

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

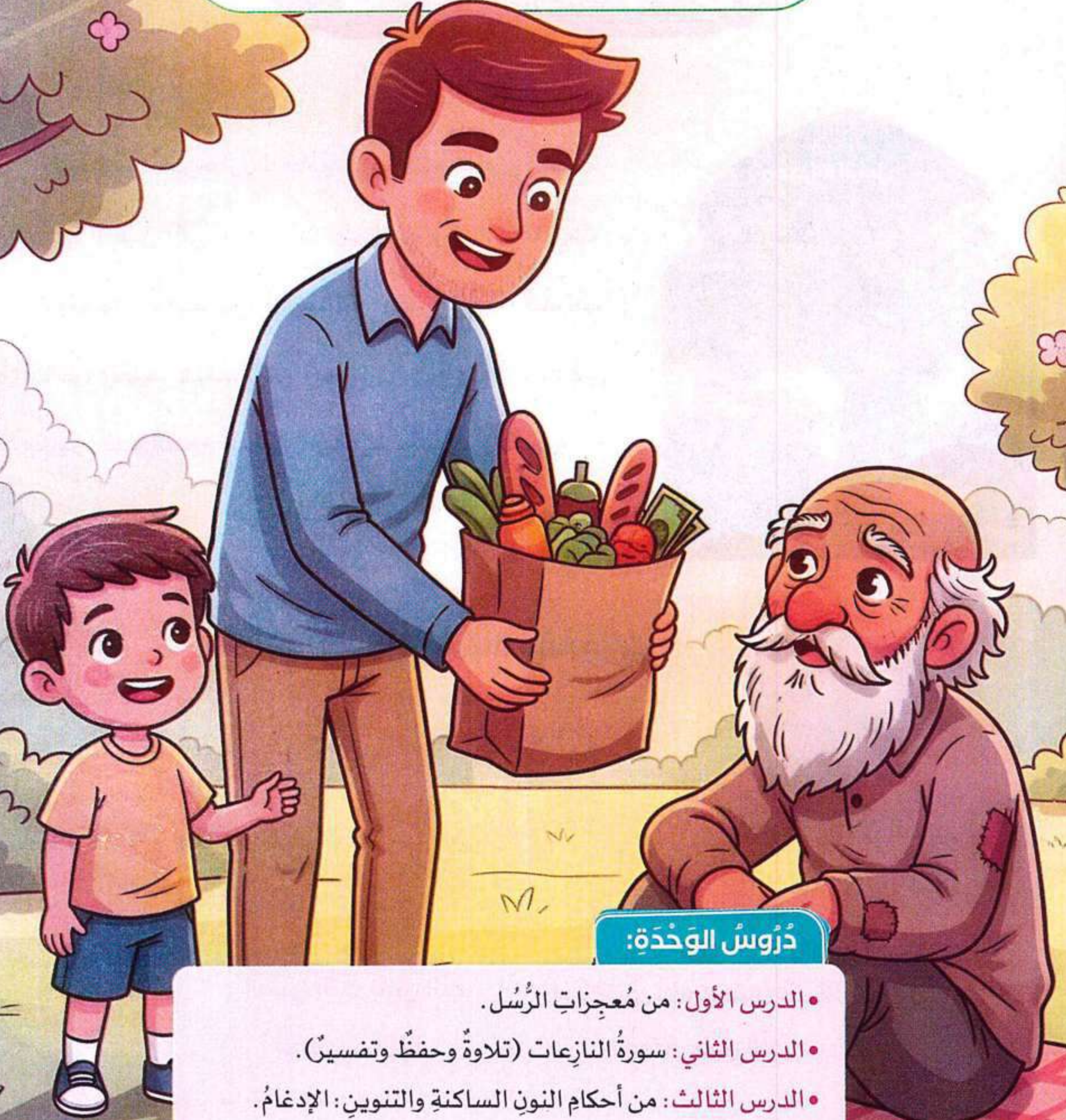


التربية الدينية الإسلامية

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى

الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ

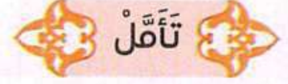


دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدرس الأول: من مُعجِزاتِ الرُّسُل.
- الدرس الثاني: سورةُ النازِعات (تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ).
- الدرس الثالث: من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ: الإدغامُ.
- الدرس الرابع: الصدقةُ.
- الدرس الخامس: غزوةُ بدرٍ الكُبرى.
- الدرس السادس: عليُّ بنُ أبي طالبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- الدرس السابع: الشُّكرُ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مِنْ مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ



تَأَمَّلْ



الْمُعْجِزَةُ: أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ، يُؤَيِّدُ اللهُ بِهِ مَنْ أَرْسَلَهُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى تَوْحِيدِ اللهِ وَعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَتَكُونُ لِتَأْكِيدِ صِدْقِ رِسَالَتِهِ، وَهِيَ تَتَجَاوَزُ قُدْرَاتِ الْبَشَرِ، وَتُظْهِرُ عَظَمَةَ اللهِ (تَعَالَى)، وَتَكُونُ تَحَدِّيًا فِي أَمْرٍ بَرَعَ فِيهِ الْقَوْمُ وَبَلَغُوا غَايَةَ الْعِلْمِ بِهِ فِي عَصْرِهِ.

وَمِنْ أَمْثِلَةِ الْمُعْجِزَاتِ

- خُرُوجُ نَبِيِّ اللهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ.
- انْفِلَاقُ الْبَحْرِ لِنَبِيِّ اللهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- إِحْيَاءُ نَبِيِّ اللهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللهِ.
- مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهومَ المُعجِزةِ وغرضَها في دعمِ الرُّسُل.
- يُعدِّد التلميذ أمثِلةً لمُعجِزاتِ بعض رُسُلِ اللهِ.

وَتَتَجَلَّى الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِوُضُوحٍ فِي هَذِهِ الْمُعْجِزَاتِ؛ فَهِيَ لَيْسَتْ مِنْ صُنْعِ الْبَشَرِ، بَلْ آيَاتٌ بَاهِرَةٌ خَارِقَةٌ لِلْعَادَةِ، أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا أَنْبِيَاءَهُ وَرُسُلَهُ عليهم السلام؛ لِيَكُونَ فِيهَا دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِهِمْ، وَبُرْهَانٌ عَلَى أَنَّ اللَّهَ عز وجل هُوَ الَّذِي أَرْسَلَهُمْ، وَفِيهَا طَمْأَنَةٌ لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ، وَتَقْوِيَةٌ لِإِيمَانِهِمْ، وَهِدَايَةٌ لِلْمُتَشَكِّكِينَ، وَتَمْيِيزٌ لِلْمُؤْمِنِ مِنَ الْكَافِرِ، وَلِلصَّادِقِ مِنَ الْكَاذِبِ.

كَمَا تَتَجَلَّى عَظَمَةُ اللَّهِ فِي هَذِهِ الْمُعْجِزَاتِ.

وَمِنْ مَظَاهِرِ عَظَمَةِ اللَّهِ فِيهَا

١ إِثْبَاتُ صِدْقِ الرُّسُلِ وَتَأْيِيدُهُمْ؛ فَهِيَ خَارِجَةٌ عَنْ قُدْرَةِ الْبَشَرِ، وَلَا تَحْدُثُ إِلَّا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

٢ تَأْكِيدُ قُدْرَةِ اللَّهِ الْمُطْلَقَةِ وَكَمَالِ صِفَاتِهِ؛ كَصِفَةِ الْحَيَاةِ، وَالْقُدْرَةِ، وَالْإِرَادَةِ، وَالْعِلْمِ، وَغَيْرِهَا.

٣ أَنَّ الْمُعْجِزَةَ دَعْوَةٌ لِتَوْحِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى النَّاسِ، وَلَيْسَ لِلنَّاسِ عُذْرٌ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ الْمُعْجِزَاتِ وَالْآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ، فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدَ ذَلِكَ يَسْتَحِقَّ الْعِقَابَ وَالْعَذَابَ.

٤ أَنَّ الْمُعْجِزَةَ تُنَاسِبُ زَمَانَ وَمَكَانَ النَّبِيِّ الَّذِي أُيِّدَ بِهَا، وَأَعْظَمُ هَذِهِ الْمُعْجِزَاتِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؛ فَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ، مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ وَالتَّحْرِيفِ، وَالتَّحَدِّي بِهِ قَائِمٌ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ، وَوُجُوهُ إِعْجَازِهِ وَعَجَائِبُهُ لَا تُحَدُّ وَلَا تُعَدُّ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ ﴾ (الإسراء: ٨٨)

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أهمية المُعجزاتِ في تقوية الإيمانِ.
- يُظهِر التلميذ تقديرَه للحِكَم الإلهية وراء المُعجزاتِ.
- يستنتِج التلميذ مظاهرَ تعظيمِ الله في مُعجزاتِ الرُّسُلِ.



مُناقَشةُ درسِ (مِنْ مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ)

١ ما المَقْصودُ بِالمُعْجِزةِ؟

- المُعْجِزةُ هي أَمْرٌ خارِقٌ لِلْعادةِ، يُؤَيِّدُ اللَّهُ (تَعالَى) به مَنْ أَرْسَلَهُ لِدَعْوةِ الناسِ إلَى تَوْحيدِ اللَّهِ (تَعالَى) وعِبادَتِهِ وحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ.

٢ لِماذا يُؤَيِّدُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ أَنْبياءَهُ بِالمُعْجِزاتِ؟

- يُؤَيِّدُ اللَّهُ أَنْبياءَهُ ورُسُلَهُ بِالمُعْجِزاتِ؛ لِتَكونَ دَليلًا على صِدْقِهِمْ وبُرْهانًا على أَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ هوَ الذي أَرْسَلَهُمْ، ولِتَطْمَئِنَّ بِها قُلوبُ المُؤْمِنينَ، وتَكونَ حُجةً على الكافِرينَ والمُكَذِّبينَ.

٣ اذْكُرْ بَعْضَ المُعْجِزاتِ الَّتي أَيَّدَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِها رُسُلَهُ.

- خُروجُ نَبيِّ اللَّهِ إبْراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ سالِمًا مِنَ النارِ.
- انْشِقاقُ البَحْرِ لِنَبيِّ اللَّهِ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- إحْياءُ نَبيِّ اللَّهِ عيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ المَوْتَى بِإذْنِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- القُرْآنُ الكَريمُ الذي نَزَلَ على النَّبيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٤ ما مَظاهِرُ عَظَمةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ في مُعْجِزاتِ الرُّسُلِ؟

مِنْ مَظاهِرِ عَظَمةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ في مُعْجِزاتِ الرُّسُلِ، أَنَّها:

- آياتٌ عَظيمةٌ تُؤَكِّدُ صِدْقَ الرُّسُلِ، وتَزيدُ قُلوبَ المُؤْمِنينَ طُمَأْنينةً وإيمانًا.
- دَليلٌ على كَمالِ صِفاتِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ: كَمالِ القُدْرةِ، وكَمالِ العِلْمِ، وكَمالِ الإرادةِ.
- دَعْوةٌ إلَى تَوْحيدِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وإقامةِ الحُجةِ على الناسِ، فَلا يَبْقَى لَهُمْ عُذْرٌ بَعْدَ ظُهورِها.
- تُناسِبُ الزَّمانَ والمَكانَ، وتَتَحَدَّى ما بَرَعَ فيهِ الناسُ في عَصْرِهِمْ.

٥ لِماذا كانَتِ المُعْجِزاتُ مُناسِبةً لِزَمانِها ومَكانِها؟

- لِأَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يَخْتارُ مُعْجِزاتِ أَنْبيائِهِ بِما يوافِقُ ما بَرَعَ فيهِ الناسُ في زَمانِهِمْ؛ حَتَّى تَكونَ أَقْوَى دَليلًا وأَوْضَحَ بُرْهانًا، فَمَثَلًا: كانَ العَرَبُ مَشْهُورِينَ بِالْفَصاحَةِ، فَجَعَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مُعْجِزةَ نَبيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ القُرْآنَ الكَريمَ، مُعْجِزًا في لُغَتِهِ وبَيانِهِ، فَعَجَزوا عَنِ الإتْيانِ بِمِثْلِهِ.

٦ ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ مُعْجِزاتِ الرُّسُلِ؟

- نَتَعَلَّمُ أَنَّ الرُّسُلَ صادِقونَ، وأَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ قادِرٌ على كُلِّ شَيْءٍ، وأَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنا الإيمانُ بِاللَّهِ وحْدَهُ وجَميعِ رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، والإيمانُ بِالمُعْجِزاتِ الَّتي أَيَّدَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِها الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) المُعْجِزاتُ تَزيدُ ....

- ▢ الخَوْفَ
- ▢ الحُزْنَ
- ▢ الطُّمَأْنينة والإيمانَ

٢) المُعْجِزاتُ تَخْتَلِفُ حَسَبَ ....

- ▢ الزَّمانِ
- ▢ المَكانِ
- ▢ جَميعِ ما سَبَقَ

٣) مِنْ مُعْجِزاتِ نبيِّ اللَّهِ عيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ....

- ▢ إحْياءُ المَوْتَى بإذن اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
- ▢ انْشِقاقُ البَحْرِ
- ▢ الخروجُ سالِمًا من النارِ

٤) مُعْجِزةُ نَبيِّ اللَّهِ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ هيَ ....

- ▢ القُرْآنُ الكَريمُ
- ▢ خُروجُ الناقةِ مِنَ الصَّخْرةِ
- ▢ انْشِقاقُ البَحْرِ

٥) القُرْآنُ الكَريمُ مَحْفوظٌ مِنَ ....

- ▢ التَّحْريفِ
- ▢ الفَهْمِ
- ▢ التَّفْسيرِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) 📖 المُعْجِزاتُ أَحْداثٌ عاديةٌ يَسْتَطيعُ أيُّ إنْسانٍ القيامَ بِها. ( )

٢) تُقَوِّي المُعْجِزةُ إيمانَ المُؤْمِنينَ وَتُمَيِّزُ الصادِقَ مِنَ الكاذِبِ. ( )

٣) انْشَقَّ البَحْرُ لِنَبيِّ اللَّهِ عيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

٤) الهَدَفُ مِنَ المُعْجِزاتِ هو إثْباتُ صِدْقِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. ( )

٥) خَرَجَ نَبيُّ اللَّهِ إبْراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ النارِ سالِمًا. ( )

٦) يَسْتَطيعُ الجِنُّ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِ القُرْآنِ. ( )

٧) المُعْجِزاتُ تَكونُ في أَمْرٍ بَرَعَ فيهِ القَوْمُ. ( )

نشاط ج اِمْلَأ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

النَّارِ | كَلَامُ | صِدْقِهِمْ | موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

خَارِقٌ | التَّحْرِيفِ | إيمَانًا

(١) الْمُعْجِزَةُ أَمْرٌ .... لِلْعادةِ.

(٢) الْمُعْجِزاتُ تَزيدُ الْمُؤْمِنينَ طُمَأْنينةً وَ..................

(٣) انْشَقَّ الْبَحْرُ لِنَبيِّ اللَّهِ ....

(٤) أَنْقَذَ اللَّهُ إِبْراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ ....

(٥) أَيَّدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ رُسُلَهُ بِمُعْجِزاتٍ خالِدةٍ لِتَكونَ دَليلًا على ....

(٦) الْقُرْآنُ الكَريمُ .... اللَّهِ (تعالى) وَهوَ مَحْفوظٌ مِنَ .... إِلَى يَوْمِ القيامةِ.

نشاط د أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما هيَ الْمُعْجِزةُ؟

....

(٢) لِماذا أَيَّدَ اللَّهُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجِزاتِ؟

....

(٣) ما واجِبُنا نَحْوَ مُعْجِزاتِ الرُّسُلِ؟

....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ نَبِيٍّ بِالْمُعْجِزَةِ الَّتِي أَيَّدَهُ اللَّهُ (تعالَى) بِهَا:

① إبْراهيمُ عليه السلام	انْشِقَاقُ الْبَحْرِ
② موسَى عليه السلام	إحْيَاءُ الْمَوْتَى بِإذْنِ اللَّهِ
③ عيسَى عليه السلام	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
④ مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم	الْخُرُوجُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ

نشاط و ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْآثَارِ الناتجةِ عن الْإِيمَانِ بِمُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ عليهم السلام:

أَثَرُ الْإِيمَانِ بِمُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ

① يَزْدَادُ إيمَانِي بِصِدْقِ الرُّسُلِ.

② أَتَكَاسَلُ عَنِ الصَّلَاةِ.

③ أَشْعُرُ بِعَظَمَةِ اللَّهِ عز وجل وَقُدْرَتِهِ الْمُطْلَقَةِ.

④ أحْرِصُ على طَاعَةِ اللَّهِ (تَعالَى).

⑤ طُمَأْنِينةُ القَلْبِ وتَقْوِيةُ الإيمانِ.



من مُعْجِزاتِ الرُّسُلِ

قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) المُعْجِزةُ هي ....

☐ الشَّيْءُ السَّهْلُ المُعْتادُ ☐ عاداتُ الأَقْوامِ ☐ الأَمْرُ الخارِقُ لِلْعادةِ

(٢) مُعْجِزةُ نَبيِّ اللَّهِ عيسَى عليه السلام كانت ....

☐ إحْياءَ المَوْتَى بِإِذْنِ اللّه عزوجل ☐ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ☐ انْشِقاقَ البَحْرِ

(٣) المُعجِزةُ من صُنعِ ....

☐ الإنسِ ☐ الجنِّ ☐ اللَّهِ عزوجل

(٤) تَحَدَّى اللَّهُ (تعالى) .... على أنْ يَأْتوا بِمِثْلِ القُرْآنِ الكَريمِ.

☐ الإِنْسَ ☐ الجِنَّ ☐ جَميعَ ما سَبَقَ

(٥) تُميِّزُ المُعجِزاتُ بين ....

☐ الأَغْنياءِ والفُقَراءِ ☐ القَويِّ والضَّعيفِ ☐ المُؤْمِنِ وَغَيْرِ المُؤْمِنِ

نشاط ب ضَعْ عَلَامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) نجَّى اللَّهُ (تعالى) سيِّدَنا إبراهيمَ عليه السلام من النارِ. ( )

(٢) انْشَقَّ البَحْرُ لِفِرْعَوْنَ وَجُنودِهِ لِيَنْجوا مِنَ الغَرَقِ. ( )

(٣) 📖 تُؤكِّدُ المُعجِزاتُ صِدْقَ رسالاتِ الأنبياءِ والرسلِ. ( )

(٤) القُرْآنُ الكَريمُ مُعْجِزةٌ محْفوظةٌ من التَّغْييرِ والتَّبْديلِ والتَّحْريفِ. ( )

نشاط ج أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) اذكُرْ معجزةَ نبيِّ اللَّهِ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم.

....

(٢) ما أَثَرُ الإيمانِ بِالمُعْجِزاتِ على المُؤْمِنينَ؟

....

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

(تِلَاوَةٌ وحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)



تَأَمَّلْ

سُورَةُ النَّازِعَاتِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ (أَيْ: نَزَلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ)، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٤٦ آيَةً، تَصِفُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، مُؤَكِّدَةً قُدْرَةَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَعَوَاقِبَ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ، وَتُؤَكِّدُ وُقُوعَ الْبَعْثِ وَبَيَانَ مَصِيرِ الصَّالِحِينَ وَالْفَاسِقِينَ.

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَٱلنَّٰزِعَٰتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبْحًا ﴿٣﴾ فَٱلسَّٰبِقَٰتِ
سَبْقًا ﴿٤﴾ فَٱلْمُدَبِّرَٰتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتْبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ
يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَٰرُهَا خَٰشِعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِى ٱلْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾
أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمًا نَّخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُواْ تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِىَ زَجْرَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾
فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾
ٱذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ
فَتَخْشَىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَىٰهُ ٱلْءَايَةَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿٢٢﴾

الأهداف

- يتلو التلميذُ سورةَ النازعاتِ تلاوةً صحيحةً مع مراعاةِ أحكامِ التجويدِ الأساسيةِ.

فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلْـَٔاخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰٓ ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ
لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰٓ ﴿٢٦﴾ ءَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُ ۚ بَنَىٰهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّىٰهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ
لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَىٰهَا ﴿٢٩﴾ وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحَىٰهَآ ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَىٰهَا ﴿٣١﴾
وَٱلْجِبَالَ أَرْسَىٰهَا ﴿٣٢﴾ مَتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾
يَوْمَ يَتَذَكَّرُ ٱلْإِنسَٰنُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَبُرِّزَتِ ٱلْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿٣٧﴾
وَءَاثَرَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ وَنَهَى
ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا ﴿٤٢﴾
فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَىٰهَآ ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنتَهَىٰهَآ ﴿٤٤﴾ إِنَّمَآ أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَىٰهَا ﴿٤٥﴾
كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوٓا۟ إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَىٰهَا ﴿٤٦﴾

مَعانِي المُفْرَداتِ

وَٱلنَّٰزِعَٰتِ	الْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ.
وَٱلنَّٰشِطَٰتِ	الْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ.
فَٱلْمُدَبِّرَٰتِ	الْمَلَائِكَةِ الَّتِي تُدَبِّرُ شَأْنَ الْخَلَائِقِ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي يَأْمُرُهُمُ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا.
تَرْجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ	تَضْطَرِبُ الْأَرْضُ، وَتَهْتَزُّ عِنْدَ النَّفْخَةِ الْأُولَى.
ٱلرَّادِفَةُ	النَّفْخَةُ الثَّانِيَةُ لِبَعْثِ الْمَوْتَى.
وَاجِفَةٌ	خَائِفَةٌ.
فِى ٱلْحَافِرَةِ	أَيْ: تَرْجِعُ إِلَى الْحَيَاةِ مَرَّةً أُخْرَى.
نَّخِرَةً	مُفَتَّتَةً مُكَسَّرَةً بَالِيَةً.
زَجْرَةٌ	صَيْحَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِالْغَضَبِ.

الأهداف

- يفهم التلميذُ معاني المفرداتِ والمعاني العامةَ في السورةِ.

بِٱلسَّاهِرَةِ	أَرْضِ الْمَحْشَرِ.	طُوًى	وَادٍ فِي سَيْنَاءَ بِمِصْرَ.
نَكَالَ	عُقُوبَةً فِيهَا عِبْرَةٌ وَعِظَةٌ.	رَفَعَ سَمْكَهَا	أَعْلَى سَقْفَهَا فِي الْهَوَاءِ.
أَغْطَشَ	أَظْلَمَ.	دَحَىٰهَآ	بَسَطَهَا.
ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ	أَيْ: يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا	أَيْ: مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ (الْقِيَامَةُ).
يَخْشَىٰهَا	يَخَافُ أَهْوَالَهَا.		

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

• تَبْدَأُ سُورَةُ النَّازِعَاتِ بِالْقَسَمِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ، وَالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ بِرِفْقٍ، وَالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تُدَبِّرُ أُمُورَ الْكَوْنِ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ، ثُمَّ تَصِفُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ وَأَهْوَالًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُنْكِرُ اسْتِغْرَابَ الْكَافِرِينَ لِلْبَعْثِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّهُ سَيَكُونُ وَاقِعًا بِلَا شَكٍّ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ إِلَى عَرْضِ نَمُوذَجٍ لِلظَّالِمِينَ وَعَاقِبَتِهِمْ، فَتُوَضِّحُ كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ بَعْدَ أَنْ ظَلَمَ وَكَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ.

• وَتَعْرِضُ السُّورَةُ بَعْضَ مَشَاهِدِ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؛ لِتُدَلِّلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ فِي إِعَادَةِ الْخَلْقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبْرِزُ الْفَرْقَ بَيْنَ مَصِيرِ الظَّالِمِينَ وَمَصِيرِ الْمُتَّقِينَ مِنْ خِلَالِ عَرْضِ مَشَاهِدَ مِنَ الْجَزَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: الْجَحِيمُ لِلظَّالِمِينَ، وَالجَنَّةُ لِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنْ شَهَوَاتِهَا، وَتَخْتِمُ السُّورَةُ بِالرَّدِّ عَلَى سُؤَالِ الْكَافِرِينَ عَنْ وَقْتِ السَّاعَةِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّ عِلْمَهَا عِنْدَ اللَّهِ ﷻ، وَأَنَّهَا آتِيَةٌ لَا مَحَالَةَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

١ تَأْكِيدُ حَقِيقَةِ يَوْمِ الْقِيامَةِ وَأَهْوالِهِ، والتَّحْذِيرُ مِنْ إِنْكارِهِ.

٢ التَّذْكيرُ بِالْعَدالَةِ الْإِلَهِيةِ مِنْ خِلالِ قِصةِ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنَ.

٣ عِظَمُ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالى) في خَلْقِ السَّمَواتِ والْأَرْضِ والْجِبالِ.

٤ حُسْنُ عاقِبةِ الْمُتَّقينَ، وَسوءُ عاقِبةِ الكافِرينَ يَوْمَ القيامةِ.

٥ أَنَّهُ لا يَعْلَمُ وَقْتَ قيامِ الساعةِ إلا اللَّهُ (تعالى).

الأهداف

• يستنتج التلميذُ الدروسَ الأخلاقيةَ من تعاليمِ السورةِ.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ النَّازِعَاتِ)

① مَتَى نَزَلَتْ سورةُ النازِعاتِ؟ وكَمْ عَدَدُ آياتِها؟

- نَزَلَتْ سورةُ النازِعاتِ قَبْلَ الهِجْرةِ فهيَ سورةٌ مَكيةٌ، وعَدَدُ آياتِها ٤٦ آيةً.

② ما المَوْضوعاتُ الَّتي تَحَدَّثَتْ عَنْها سورةُ النازِعاتِ؟

- القَسَمُ بِالمَلائِكةِ الَّتي تَنْزِعُ الأَرْواحَ لإِثْباتِ البَعْثِ.
- وصْفُ أَحْوالِ المُشْرِكينَ المُنْكِرينَ البَعْثَ.
- عَرْضُ قِصةِ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ فِرْعَوْنَ.
- مَظاهِرُ قُدْرةِ اللّهِ (تَعالَى) في السَّمَواتِ والأَرْضِ.
- بَيانُ حُسْنِ عاقِبةِ المُتَّقينَ، وسوءِ عاقِبةِ الكافِرينَ.
- انْفِرادُ اللّهِ (تَعالَى) وحْدَهُ بِعِلْمِ الساعةِ.

③ بِمَ بَدَأَتْ سورةُ النازِعاتِ؟

- بَدَأَتْ بِالقَسَمِ بِالمَلائِكةِ الَّتي تَنْزِعُ أَرْواحَ الكافِرينَ بِقوةٍ، والمَلائِكةِ الَّتي تَقْبِضُ أَرْواحَ المُؤْمِنينَ بِرِفْقٍ، والمَلائِكةِ الَّتي تُدَبِّرُ أُمورَ الكَوْنِ بِأَمْرِ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

④ ما الحِكْمةُ مِنْ وصْفِ يَوْمِ القَيامةِ ومَصيرِ الصالِحينَ والفاسِقينَ؟

- تَذْكيرُ الإِنْسانِ بِضَرورةِ الاسْتِعْدادِ لِلحِسابِ والإِكْثارِ مِنَ الأَعْمالِ الصالِحةِ.

⑤ كَيْفَ رَدَّتِ السورةُ الكَريمةُ على مَنْ يُنْكِرُ البَعْثَ؟

- أَكَّدَتِ السورةُ الكَريمةُ على أَنَّ البَعْثَ حَقٌّ، وأَنَّهُ واقِعٌ لا مَحالةَ، وأَنْكَرَتِ اسْتِغْرابَهُمْ لَهُ، ووَصَفَتِ السورةُ الكَريمةُ بَعْضَ مَشاهِدِ وأَهْوالِ يَوْمِ القيامةِ.

⑥ ما المَقْصودُ بِالراجِفةِ؟ وما المَقْصودُ بِالرادِفةِ؟

- الراجِفةُ: النَّفْخةُ الأولَى واضْطِرابُ الأَرْضِ واهْتِزازُها.
- الرادِفةُ: النَّفْخةُ الثانيةُ والَّتي يُبْعَثُ فيها المَوْتَى.

⑦ بِمَ اخْتُتِمَتْ سورةُ النازِعاتِ؟

- بِالرَّدِّ على سُؤالِ الكافِرينَ عَنْ وقْتِ الساعةِ، والتَّأْكيدِ على أَنَّ عِلْمَها عِنْدَ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ وأَنَّها آتيةٌ لا مَحالةَ.

⑧ ما الدُّروسُ المُسْتَفادةُ مِنْ سورةِ النازِعاتِ؟

- الاسْتِعْدادُ لِيَوْمِ القيامةِ والحَذَرُ مِنْ أَهْوالِهِ.
- التَّذْكيرُ بِالعَدالةِ الإِلَهيةِ والعِبْرةِ مِنْ قِصةِ فِرْعَوْنَ.
- التَّخَلُّقُ بِصِفاتِ الصالِحينَ، والحَذَرُ مِنْ صِفاتِ الفاسِقينَ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) نَزَلَتْ سورةُ النازعاتِ في ....

☐ المدينةِ ☐ مكَّةَ ☐ الطائِفِ

(٢) عند النفخةِ الأولى ....

☐ تستقِرُّ الأرضُ ☐ تضطرِبُ الأرضُ ☐ تُنْبِتُ الأرضُ

(٣) الملائِكةُ التي تنزِعُ أرواحَ الكافرينَ بِقُوةٍ تُسمَّى ....

☐ النازعاتِ ☐ الناشطاتِ ☐ السابحاتِ

(٤) النفخة الثانيةُ لِبعثِ الموتَى هِي ....

☐ الراجِفةُ ☐ الرادِفةُ ☐ الحافِرةُ

(٥) العِظامُ النَّخِرة هي العظامُ ....

☐ القويةُ ☐ المُفتَّتةُ ☐ الصحيحةُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سورةُ النازِعاتِ مِنَ السُّوَرِ المَدَنيةِ. ( )

(٢) عَدَدُ آياتِ سورةِ النازِعاتِ ٤٠ آيةً. ( )

(٣) تصِفُ سورةُ النازِعاتِ بعْضَ أهْوالِ يَومِ القيامةِ. ( )

(٤) بَدَأَتْ سورةُ النازِعاتِ بِالقَسَمِ بِالمَلائِكةِ الَّتي تَكْتُبُ الأَعْمالَ. ( )

(٥) أكَّدَتِ الآياتُ على أنَّ البَعْثَ سَيَكونُ واقِعًا لا مَحالةَ. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تَعالَى): ﴿ وَٱلنَّٰزِعَٰتِ .... ﴿١﴾ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشۡطٗا ﴿٢﴾ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبۡحٗا ﴿٣﴾ فَٱلسَّٰبِقَٰتِ سَبۡقٗا ﴿٤﴾
فَٱلۡمُدَبِّرَٰتِ .... ﴿٥﴾ يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتۡبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٞ يَوۡمَئِذٖ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبۡصَٰرُهَا
.... ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرۡدُودُونَ فِي .... ﴿١٠﴾ أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمٗا نَّخِرَةٗ ﴿١١﴾ ﴾.

(١) أكْمِلْ: مَعنَى ﴿ وَاجِفَةٌ ﴾: ....

(٢) ما مَشاهِدُ يَوْمِ القيامةِ الَّتي وَرَدَتْ في الآياتِ؟

....

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأوَّلِ بمعانِيها في العمودِ الثاني:

(١) نَكَالَ	أَظْلَمَ
(٢) أَغۡطَشَ	بَسَطَهَا
(٣) دَحَىٰهَآ	صَيْحَةٌ
(٤) زَجۡرَةٞ	عُقُوبَةٌ فِيهَا عِبْرَةٌ وَعِظَةٌ

نشاط هـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

طُوى - الْمَحْشَرِ - الْإِلَهِيَّةِ - مَقامَ - السَّاعَةِ

(١) ذَكَرَتِ السُّورةُ أَنَّ الجَحيمَ لِلطُّغاةِ والجنةَ لِمَنْ خافَ .... رَبِّهِ.

(٢) ذَكَرَتْ سورةُ النازِعاتِ قِصةَ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وفِرْعَوْنَ كَتَذْكيرٍ بِالعَدالةِ ....

(٣) المَقْصودُ مِنْ قَوْلِهِ (تعالى): ﴿ مُرۡسَىٰهَا ﴾ وَقْتَ قيامِ ....

(٤) معْنَى كَلِمةِ ﴿ ٱلسَّاهِرَةِ ﴾ أَرْضُ ....

(٥) .... اسْمُ وادٍ في سَيْناءَ بِمِصْرَ.



نشاط و أكمِلِ الجدولَ التَّاليَ عن سُورةِ النازعاتِ:

اسمُ السورةِ	....
عدَدُ آياتِها	....
مكِّيةٌ أم مدنيةٌ	....
تتضمَّنُ السورةُ	....

نشاط ز أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

① ما الأحْداثُ الرَّئيسةُ ليَوْمِ القيامةِ المَذْكورةُ في السورةِ؟

....

② بِمَ اخْتُتِمَتْ سُورَةُ النَّازِعَاتِ؟

....

نشاط ح أَكْمِلِ الشَّكْلَ:



سورةُ النَّازعات

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالَى): ﴿قَالُواْ تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ .... ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ

.... مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ .... ﴿١٦﴾ ٱذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن

.... ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ﴿١٩﴾﴾.

(١) اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الآيَاتِ الكَرِيمَةِ.

(٢) أَكْمِلْ مَعنَى ﴿زَجْرَةٌ﴾ ....

(٣) لِماذا طَلَبَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مِنْ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ؟

....

نشاط ب اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(١) النازِعاتُ تَنْزِعُ أَرْواحَ .... (المُؤْمِنِ - الكافِرِ - العاصي)

(٢) «طوًى» اسْمُ وادٍ في.................. (مَكةَ - المَدينةِ - سَيْناءَ)

(٣) مَعْنَى ﴿ٱلسَّاهِرَةِ﴾: .... (أَرْضِ الحَرْبِ - أَرْضِ المَحْشَرِ - أَرْضِ النِّزاعِ)

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سورةُ النازِعاتِ سورةٌ مَدَنيةٌ. ( )

(٢) عَرَضَتْ سورةُ النازِعاتِ نَموذَجًا لِلطُّغاةِ وَعِقابِهِمْ. ( )

(٣) تُرْشِدُنا سورةُ النازِعاتِ إِلَى أَهَمِّيَّةِ تَقْوَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ والاِسْتِعْدادِ لِلْآخِرَةِ. ( )

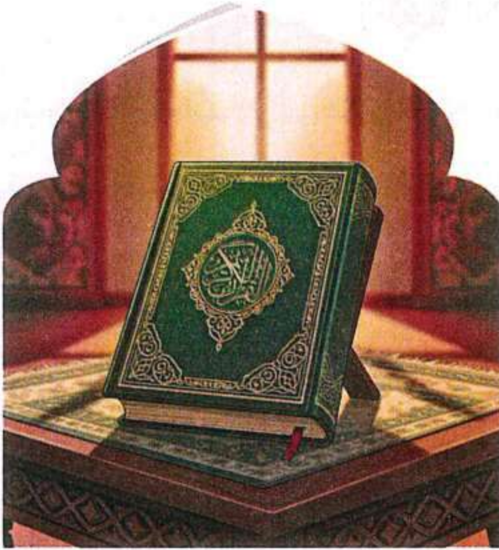
(٤) أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَىٰ في بِدايةِ سورةِ النازِعاتِ بِيَوْمِ القيامةِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

مِنْ أحكامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامُ

تَأَمَّلْ



دَرَسْنَا فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ الْحُكْمَ الْأَوَّلَ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ؛ وَهُوَ حُكْمُ الْإِظْهَارِ مَعَ: الْهَمْزَةِ، وَالْهَاءِ، وَالْعَيْنِ، وَالْحَاءِ، وَالْغَيْنِ، وَالْخَاءِ. وَسَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِيَ مِنْهَا، وَهُوَ الْإِدْغَامُ.

الْإِدْغَامُ

هُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الْحَرْفِ الثَّانِي.

وَيَقَعُ الْإِدْغَامُ إِذَا جَاءَتِ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ، وَبَعْدَهُمَا أَحَدُ حُرُوفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ فِي كَلِمَةٍ أُخْرَى.

أَحْرُفُ الْإِدْغَامِ

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ (يَرْمُلُونَ).

يَرْمُلُونَ
ي
ر
م
ل
و
ن

وَيَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ:

(أ) إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ: مَعَ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ وَهِيَ (الْيَاءُ، وَالنُّونُ، وَالْمِيمُ، وَالْوَاوُ)، وَتُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ (يَنْمُو).

(ب) إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّةٍ: مَعَ حَرْفَيْنِ، وَهُمَا: (الرَّاءُ وَاللَّامُ).

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.

(*) ينتج عن إدغام النون الساكنة والتنوين حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ) عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ، وَلَا دَخْلَ لِلِّسَانِ فِيهِ.

تُمَدُّ الْغُنَّةُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا.

أَوَّلًا: الْإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ (يَنْمُو) وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ.

أَمْثِلَةٌ:

- ﴿مَن يَخْشَىٰهَا﴾: (الْيَاءُ).
- ﴿عِظَٰمًا نَّخِرَةً﴾: (النُّونُ).
- ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾: (الْمِيمُ).
- ﴿زَجْرَةٌ وَٰحِدَةٌ﴾: (الْوَاوُ).

ثَانِيًا الْإِدْغَامُ بِغَيْرِ غُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ اللَّامُ أو الرَّاءُ.

أَمْثِلَةٌ:

- ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾: (الرَّاءُ).
- ﴿مَتَٰعًا لَّكُمْ﴾: (اللَّامُ).

مُلَاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كِلْمَتَيْنِ يَعْنِي: أَنَّهُ لَا يَقَعُ فِي الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ، مِثْلَ: ﴿قِنْوَانٌ﴾.

الأهداف

- يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أحكامِ النُّونِ الساكِنةِ والتَّنْوينِ .... (الإظهارُ - الإدْغامُ - كلاهما صوابٌ)

٢) يكُونُ حُكْمُ النُّونِ الساكِنةِ الإدْغامَ إذا جاءَ بعدَها .... (المِيمُ - الفاءُ - الباءُ)

٣) الإدْغامُ يكُونُ في .... (كَلِمةٍ واحِدةٍ - كَلِمتَيْنِ - كلاهما صوابٌ)

٤) حَرْفا الإدْغامِ بغيْرِ غُنَّةٍ هما .... (الباءُ والمِيمُ - النونُ والواوُ - اللامُ والراءُ)

٥) إدْخالُ حَرْفٍ ساكِنٍ في آخَرَ مُتحرِّكٍ؛ بحيثُ يَصِيرانِ حَرْفًا واحِدًا مُشدَّدًا يُسمَّى ....

(إظْهارًا - إدْغامًا - كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُصاحِبُ الغُنَّةُ نُطقَ المِيمِ والنُّونِ. ( )

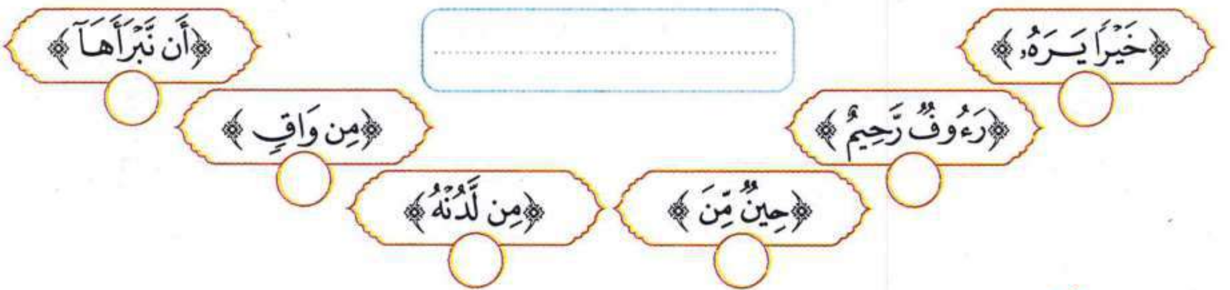
٢) ينقسِمُ الإدْغامُ إلى إدْغامٍ بغُنَّةٍ وبغَيرِ غُنَّةٍ. ( )

٣) تَجمَعُ حُرُوفُ الإدْغامِ بغُنَّةٍ في كَلِمةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

٤) تخرُجُ الغُنَّةُ من الخَيْشُومِ المَوْجُودِ في الأَنْفِ. ( )

٥) إذا جاءَ بَعْدَ النُّونِ الساكِنةِ والتنوينِ حَرْفُ العَيْنِ وجَبَ إدْغامُها. ( )

نشاط جـ اكتُبْ حرفَ الإدغامِ في الأمثلةِ التاليةِ، ثُم كوِّنْ كلمةَ حروفِ الإدغامِ:



نشاط د لوِّنِ الإدغامَ بغُنَّةٍ بـ●، والإدغامَ بغيرِ غُنَّةٍ بـ●:

١) ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ◯ ٢) ﴿وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ﴾ ◯ ٣) ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ ◯ ٤) ﴿مَالًا وَعَدَّدَهُۥ﴾ ◯

٥) ﴿مِن رَّسُولٍ﴾ ◯ ٦) ﴿شِهَابًا رَّصَدًا﴾ ◯ ٧) ﴿عِظَٰمًا نَّخِرَةً﴾ ◯ ٨) ﴿مِن مَّسَدٍ﴾ ◯

مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامُ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ مِنْ أَمْثِلَةِ الْإِدْغَامِ وَاكْتُبْهَا:

① .... ② .... ③ ....

نشاط ب اكتُبْ نوعَ الإدغامِ (بغُنَّةٍ - بغيرِ غُنَّةٍ) في الأمثلةِ التاليةِ:

① ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (.........) ② ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾ (.........) ③ ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ (.........)

④ ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (.........) ⑤ ﴿لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (.........) ⑥ ﴿مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ﴾ (.........)

⑦ ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ (.........) ⑧ ﴿مِن لِّقَائِهِ﴾ (.........) ⑨ ﴿مِن نِّسَائِهِم﴾ (.........)

⑩ ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ (.........) ⑪ ﴿كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا﴾ (.........) ⑫ ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ﴾ (.........)

نشاط ج أكمِلِ الناقصَ من الجدولِ التالي كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	نونٌ ساكنةٌ - تنوينٌ	حرفُ الإدغامِ	نوعُ الإدغامِ
① ﴿لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾	تنوينٌ	الميم	إدغامٌ بغُنَّةٍ
② ﴿لَّن يَقْدِرَ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الياءُ	....
③ ﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
④ ﴿مِن لَّبَنٍ﴾	....	اللامُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑤ ﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑥ ﴿مِن وَالٍ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الواوُ	....
⑦ ﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	....	الراءُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑧ ﴿مِن مَّاءٍ﴾	....	الميمُ	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑨ ﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑩ ﴿فَسَلَامٌ لَّكَ﴾	تنوينٌ	اللامُ	....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الصَّدَقَةُ

تَأَمَّلْ الصَّدَقَةُ عَمَلٌ عَظِيمٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ، وَهِيَ دَلِيلٌ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ. وَالصَّدَقَةُ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْمَالِ فَقَطْ، بَلْ تَشْمَلُ كُلَّ فِعْلِ خَيْرٍ يَقْصِدُهُ الْإِنْسَانُ لِوَجْهِ اللَّهِ، مِثْلَ: إِطْعَامِ الْجَائِعِ، وَمُسَاعَدَةِ الْعَاجِزِ، وَابْتِسَامَةٍ فِي وَجْهِ النَّاسِ، وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ تَزْرَعُ الْأَمَلَ فِي الْقُلُوبِ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

السُّلَامَى	الْمَفَاصِلُ وَالْعِظَامُ الْمُتَّصِلَةُ بِهَا.	يُمِيط الْأَذَى	يُزِيلُهُ وَيُبْعِدُهُ.

وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلْوِكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

طَلْقٍ	أَيْ: مُبْتَسِمٍ.	دَلْوِكَ	إِنَائِكَ.

وَهَذَا يَعْنِي: أَنَّ كُلَّ فِعْلٍ فِيهِ نَفْعٌ لِلْآخَرِينَ يُعَدُّ صَدَقَةً يُؤْجَرُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ. وَقَدْ رَبَطَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؛ لِأَنَّ الْعَطَاءَ يُزِيلُ الْبُخْلَ، وَيُشْعِرُ الْمُسْلِمَ بِالسَّعَادَةِ.

الصَّدَقَةُ تَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ، قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الصدقة وأهميتها في الإسلام.
- يميز التلميذ أنواع الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة تُبرز أنواع الصدقات.

وَتَجْلِبُ رِضَا اللَّهِ، وَتُطْفِئُ غَضَبَهُ وَتُكَفِّرُ الذُّنُوبَ وَالْخَطَايَا، قَالَ ﷺ:

«الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَهْ)

وَهِيَ سَبَبٌ فِي مَحَبَّةِ النَّاسِ، وَتَقْوِيَةِ الرَّوَابِطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

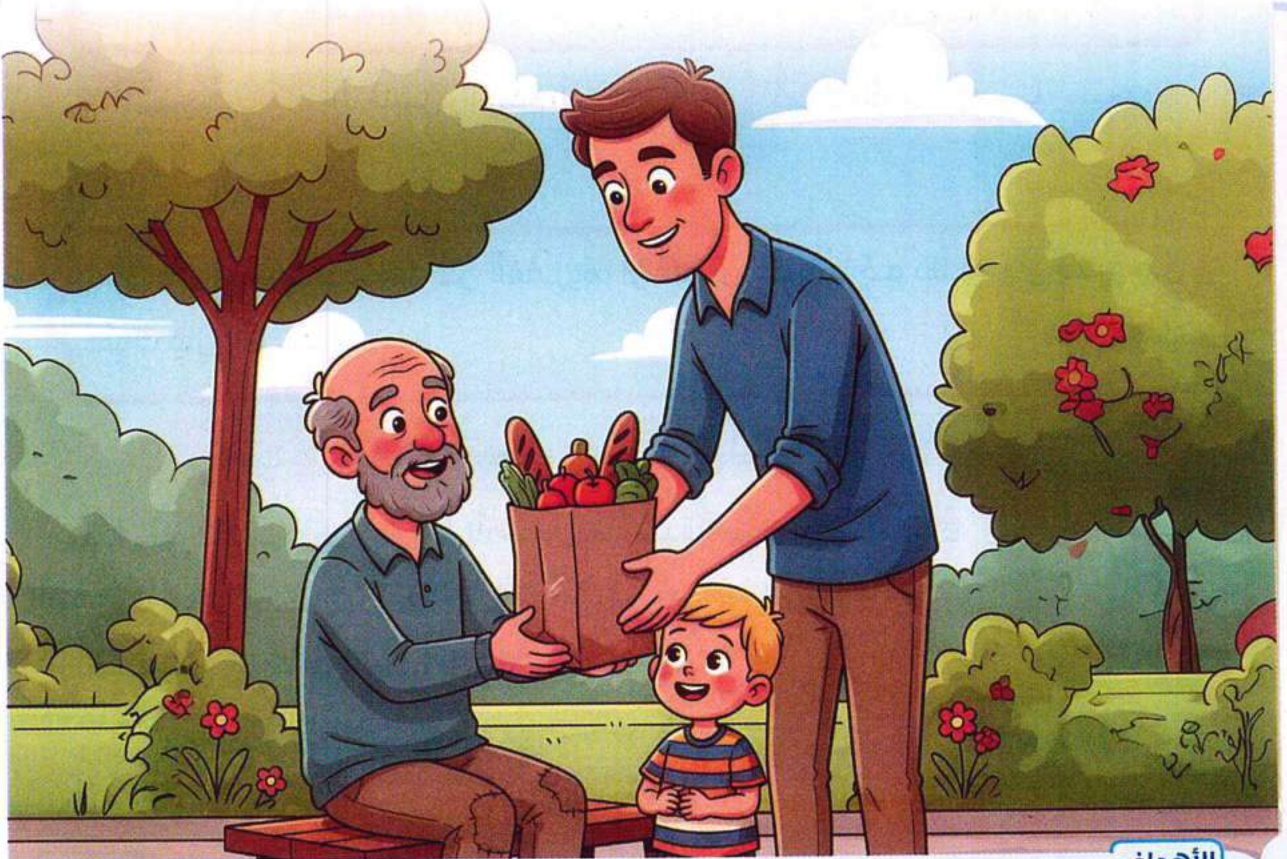
سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:

«أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَقَالَ ﷺ:

«تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَلِكَيْ يَقْبَلَ اللَّهُ الصَّدَقَةَ مِنْ عَبْدِهِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لِوَجْهِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، لَا يَتَفَاخَرُ بِهَا أَمَامَ النَّاسِ، وَيُخْفِيهَا قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ.



الأهداف

- يُوضِّح التلميذ الفوائد الروحية والاجتماعية للصدقة.
- يمارس التلميذ سلوك التصدق في الحياة اليومية.



مُناقَشةُ درسِ (الصَّدَقَة)

① ما مَعْنَى الصَّدَقةِ في الإسْلامِ؟ وما فَضْلُها؟

- الصَّدَقةُ هي كُلُّ عَمَلِ خَيْرٍ يَقْصِدُ بِهِ المُسْلِمُ وجْهَ اللَّهِ (تَعالَى)، وهيَ عَمَلٌ عَظيمٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ، وهيَ دَليلٌ عَلَى الرَّحْمةِ في قَلْبِ المُسْلِمِ.

② الصَّدَقةُ لا تَقْتَصِرُ على المالِ فَقَط. وضِّحْ.

- الصَّدَقةُ تَشْمَلُ كُلَّ عَمَلٍ نافِعٍ، سَواءٌ كان مالًا أوْ طَعامًا، أوْ مُساعَدةَ مُحْتاجٍ، أوْ كَلِمةً طَيِّبةً، أوِ ابْتِسامةً في وجْهِ الآخَرينَ، أوْ إماطةَ الأَذَى عَنِ الطَّريقِ.

③ ما المَقْصودُ بِقَوْلِ النَّبيِّ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ»؟

- المَقْصودُ أنَّ عَلَى كُلِّ مَفْصِلٍ مِنْ مَفاصِلِ الإنْسانِ حَقًّا، ويشكُرُ المُسلِمُ رَبَّه على ذلكَ بِأَعْمالِ الخَيْرِ والصَّدَقاتِ.

④ لِماذا تُعَدُّ الكَلِمةُ الطَّيِّبةُ صَدَقةً؟

- لِأَنَّها تُدْخِلُ السُّرورَ عَلَى القُلوبِ، وتَنْشُرُ المَحَبةَ بَيْنَ الناسِ، والمُسْلِمُ يُؤْجَرُ عَلَيْها.

⑤ ما أَثَرُ الصَّدَقةِ على النَّفْسِ؟

- الصَّدَقةُ تُطَهِّرُ النَّفْسَ مِنَ البُخْلِ، وتَبْعَثُ السَّعادةَ في قَلْبِ المُسْلِمِ.

⑥ ما أَثَرُ الصَّدَقةِ على مالِ المُسْلِمِ؟

- الصَّدَقةُ تَزيدُ المالَ بَرَكةً وخَيْرًا، ولا تَنْقُصُهُ، كَما قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

⑦ ما الجَزاءُ الذي يَنالُهُ المُسْلِمُ عِنْدَما يَتَصَدَّقُ؟

- يَنالُ الأَجْرَ والثَّوابَ العَظيمَ، والعَفْوَ ومَغْفِرةَ الذُّنوبِ؛ فالصَّدَقةُ تَجْلِبُ رِضا اللَّهِ (تَعالَى)، وتُطْفِئُ غَضَبَهُ، قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

⑧ ما أَثَرُ الصَّدَقةِ على المُجْتَمَعِ؟

- الصَّدَقةُ تُقَوي رَوابِطَ المَحَبةِ بَيْنَ الناسِ، وتَنْشُرُ التَّعاوُنَ و المَحَبةَ والرَّحْمةَ بَيْنَهُمْ.

⑨ ما شُروطُ قَبولِ الصَّدَقةِ؟

- أنْ تَكونَ خالِصةً لِوَجْهِ اللَّهِ (تَعالَى)، دونَ تَفاخُرٍ أمامَ الناسِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الصَّدَقةُ عَمَلٌ ....

☐ يُحِبُّهُ اللَّهُ (تَعالَى)　☐ لا قيمةَ لَهُ　☐ يَكْرَهُهُ الناسُ

② مِنْ أَمْثِلةِ الصَّدَقةِ ....

☐ الكَلِمةُ الطَّيِّبةُ　☐ الاِبْتِسامةُ في وَجْهِ الناسِ　☐ كِلاهُما صَوابٌ

③ الصَّدَقةُ سَبَبٌ في ....

☐ نَقْصِ المالِ　☐ البَرَكةِ وَزيادةِ الخَيْرِ　☐ تَفَكُّكِ المُجْتَمَعِ

④ العطاءُ يُزِيلُ .... ويُشعِرُ الإنسانَ بالسعادةِ.

☐ المالَ　☐ الصداقةَ　☐ البُخلَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① 📖 الصَّدَقةُ هيَ التَّبَرُّعُ بِالمالِ فَقَطْ. (　)

② 📖 مِنَ الأَفْضَلِ أَنْ يُظْهِرَ المُسْلِمُ صَدَقَتَهُ لِلناسِ لِيَحْصُلَ على مَدْحِهِمْ. (　)

③ كُلُّ مَعْروفٍ صَدَقةٌ. (　)

④ التَّفاخُرُ بِالصَّدَقةِ يَزيدُ الأَجْرَ. (　)

⑤ الكَلِمةُ الطَّيِّبةُ لَيْسَتْ مِنَ الصَّدَقاتِ. (　)

⑥ إِطْعامُ الطَّعامِ مِنْ أَفْضَلِ أَعْمالِ الإِسْلامِ. (　)

⑦ الصَّدَقةُ تُقَوِّي الرَّوابِطَ بَيْنَ الناسِ. (　)

نشاط ج امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

تَطْهِيرِ — قَبُولِ — الْأَذَى — الرَّوَابِطَ

(١) مِنَ الصَّدَقةِ أَنْ تُميطَ .... عَنِ الطَّريقِ.

(٢) رَبَطَ الإِسْلامُ بَيْنَ الصَّدَقةِ وَ.................... النَّفْسِ.

(٣) مِنْ أَثَرِ الصَّدَقةِ أَنَّها تُقوِّي .... بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ.

(٤) مِنْ شُروطِ .... الصَّدَقةِ أَنْ تَكونَ لِوَجْهِ اللَّهِ (تعالَى).

نشاط د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) ما المَقْصودُ بِقَوْلِ النَّبيِّ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ»؟

....

(٢) لِماذا تُعَدُّ الكَلِمةُ الطَّيِّبةُ صَدَقةً؟

....

(٣) ما أَثَرُ الصَّدَقةِ على المُجْتَمَعِ؟

....

نشاط هـ صَوِّبِ الْخَطأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) الصَّدَقةُ تُنقِصُ البَرَكةَ في المالِ. (....................)

(٢) رَبَطَ الإِسْلامُ بَيْنَ الصَّدَقةِ والتَّفاخُرِ. (....................)

(٣) الصَّدَقةُ تَكونُ بِالأَمْوالِ الكَثيرةِ. (....................)

(٤) الصَّدَقةُ تُرَبِّي البُخْلَ في النَّفْسِ. (....................)

(٥) مِنْ شُروطِ قَبولِ الصَّدَقةِ أَنْ تَكونَ لِإِرْضاءِ الناسِ. (....................)

نشاط و اقْرَأ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ يَتَفاخَرُ صَديقُكَ بِما تَصَدَّقَ بِهِ، بِمَ تَنْصَحُهُ؟

....

٢ وَجَدْتَ حَجَرًا يُؤْذي المارةَ في الطَّريقِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

....

٣ جارُكَ مَريضٌ وَلا يَسْتَطيعُ حَمْلَ أَمْتِعَتِهِ، كَيْفَ تُساعِدُهُ؟

....

٤ وَجَدْتَ طِفْلًا فَقيرًا يَحْتاجُ إِلَى طَعامٍ وَلَدَيْكَ زيادةٌ، ماذا تَفْعَلُ؟

....

نشاط ز ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ:

١ التَّصَدُّقُ سِرًّا.

٢ الِابْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ النَّاسِ.

٣ التَّفَاخُرُ بِالصَّدَقَاتِ.

٤ مُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ وَالْعَاجِزِ.

٥ الِابْتِعَادُ عَنِ الْفُقَرَاءِ.

٦ إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.

الصَّدَقَةُ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) مِنْ صوَرِ الصَّدَقةِ ....

☐ التَّفاخُرُ أمامَ الناسِ ☐ إماطةُ الأَذَى عَنِ الطَّريقِ ☐ اللَّعِبُ مَعَ الزُّمَلاءِ

٢) مِنْ أَفْضَلِ الأَعْمالِ في الإِسْلامِ ....

☐ كَثْرةُ المالِ ☐ إِطْعامُ الطَّعامِ ☐ كَثْرةُ الكَلامِ

٣) إِلْقاءُ السَّلامِ يَكونُ على ....

☐ مَنْ نَعرِفُ ☐ مَنْ لا نَعرِفُ ☐ جميع ما سبَقَ

٤) مِنْ أَثَرِ الصَّدَقةِ على النَّفْسِ ....

☐ زيادةُ الحَسَدِ ☐ زيادةُ الغَضَبِ ☐ تَطْهيرُها مِنَ البُخْلِ

٥) من الأمورِ التي تمنَعُ قَبولَ الصدَقةِ ....

☐ التفاخُرُ بها ☐ الإخلاصُ فيها ☐ إخفاؤها قدرَ المُستطاعِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إِخْفاءُ الصَّدَقةِ أَفْضَلُ مِنْ إِظْهارِها. ( )

٢) الصَّدَقةُ سَبَبٌ في رِضا اللهِ عَزَّوَجَلَّ وَمَحَبةِ الناسِ. ( )

٣) الصَّدَقةُ تَزْرَعُ الكَراهيةَ في القُلوبِ. ( )

٤) الصَّدَقةُ تُطْفِئُ غَضَبَ اللهِ. ( )

نشاط ج أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١) ما العلاقةُ بَيْنَ الصَّدَقةِ وَتَطْهيرِ النَّفْسِ؟

....

٢) اذْكُرْ بَعْضَ صوَرِ الصَّدَقةِ غَيْرِ الماديةِ.

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

غَزْوَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى

تَأَمَّلْ



غَزْوَةُ بَدْرٍ أَوَّلُ مَعْرَكَةٍ فَاصِلَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ، وَقَدْ وَقَعَتْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.

سَبَبُ الْغَزْوَةِ: أَنَّ قُرَيْشًا أَخْرَجَتِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَكَّةَ كُرْهًا، وَاسْتَوْلَتْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَدِيَارِهِمْ، فَلَمَّا سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ بِرُجُوعِ قَافِلَةٍ لِقُرَيْشٍ عَائِدَةٍ مِنَ الشَّامِ خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﵃ لِاعْتِرَاضِ هَذِهِ الْقَافِلَةِ، وَلَمْ يَكُنْ خُرُوجُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ لِلْقِتَالِ، وَإِنَّمَا كَانَ مُحَاوَلَةً لِلاسْتِيلَاءِ عَلَى هَذِهِ الْقَافِلَةِ؛ تَعْوِيضًا لِلْمُهَاجِرِينَ عَنْ بَعْضِ مَا فَقَدُوهُ مِنْ أَمْوَالِهِمْ وَدِيَارِهِمْ، وَلَمْ يَتَجَاوَزْ عَدَدُ مَنْ خَرَجَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ (٣١٣) رَجُلًا، غَيْرَ أَنَّ الْقَافِلَةَ نَجَحَتْ فِي الْإِفْلَاتِ مِنْ قَبْضَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ فَإِنَّ قُرَيْشًا خَرَجَتْ فِي جَيْشٍ كَبِيرٍ تَعْدَادُهُ (١٠٠٠) مُقَاتِلٍ لِمُوَاجَهَةِ الْمُسْلِمِينَ.

وَرَغْمَ هَذَا الْفَرْقِ الْكَبِيرِ فِي الْعَدَدِ فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ ثَبَتُوا وَصَبَرُوا، فَكَانَ النَّصْرُ حَلِيفَهُمْ. وَقَدْ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي الْقِتَالِ، وَبَشَّرَ أَصْحَابَهُ قَبْلَ الْمَعْرَكَةِ بِالنَّصْرِ وَالْجَنَّةِ، قَائِلًا:

«قُومُوا إِلَى جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

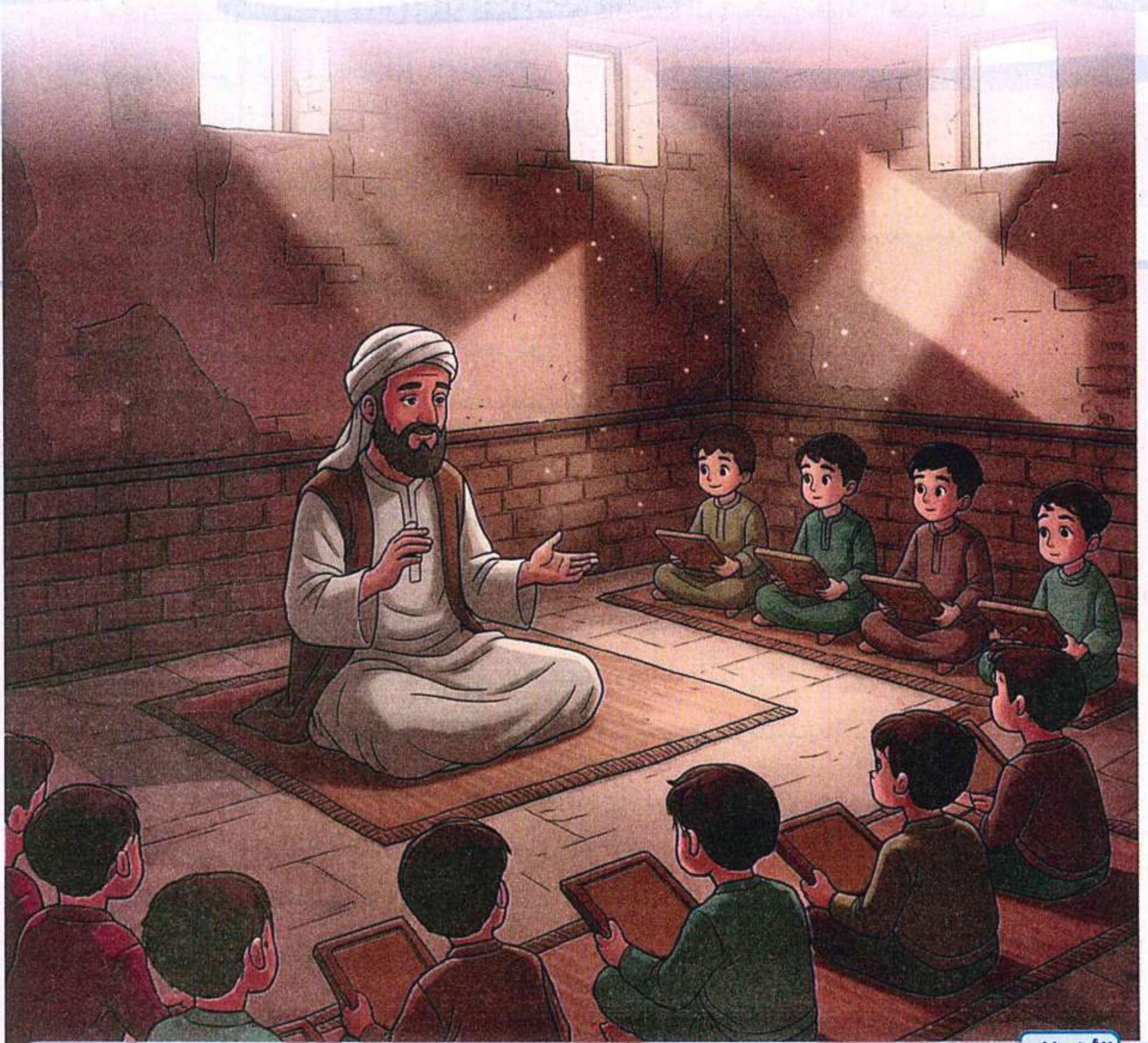
الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أهمية غزوة بدر في التاريخ الإسلامي.

وَقَدْ خَلَّدَ الْقُرْآنُ هَذَا النَّصْرَ الْعَظِيمَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ ٱللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [آل عمران: ١٢٣]

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ وَأَسْرِ عَدَدٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْمَالَ مِنَ الْأَسْرَى أَنْ يُعَلِّمَ عَشَرَةً مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ. وَبِهَذَا الْقَرَارِ الْحَكِيمِ انْتَشَرَ الْعِلْمُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَصْبَحُوا أُمَّةً قَارِئَةً مُتَعَلِّمَةً. وَتَمَكَّنَ الْمُسْلِمُونَ فِي غُضُونِ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ مِن الِانْتِصَارِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهَزِيمَةِ أَكْبَرِ دَوْلَتَيْنِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ وَهُمَا: الْفُرْسُ وَالرُّومُ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ دروسًا من نهج النبي ﷺ في التعليم والقيادة.
- يُطبِّق التلميذ قيمة السعي لطلب العلم في حياته اليومية.
- يصف التلميذ جهود النبي ﷺ في تعزيز التعليم.



مُناقَشَةُ دَرْسِ (غَزْوَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى)

١ مَتَى وقَعَتْ غَزْوةُ بَدْرٍ؟ وما سَبَبُها؟

• وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ في شَهْرِ رَمَضانَ مِنَ السَّنةِ الثانيةِ لِلْهِجْرةِ. وكانَ سَبَبُها أنَّ النَّبيَّ ﷺ خَرَجَ مَعَ أَصْحابِهِ لِاعْتِراضِ قافِلةٍ تِجاريةٍ لِقُرَيْشٍ عائِدةٍ مِنَ الشامِ؛ وذَلِكَ لِاسْتِرْدادِ أَمْوالِ الْمُسْلِمينَ الَّتي أَخَذَها الْمُشْرِكونَ ظُلْمًا بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ مِنْ مَكةَ.

٢ قارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْمُسْلِمينَ وعَدَدِ الْمُشْرِكينَ في غَزْوةِ بَدْرٍ.

• كانَ عَدَدُ الْمُسْلِمينَ (٣١٣) رَجُلًا فَقَط، بَيْنَما كان عَدَدُ الْمُشْرِكينَ حَوالَيْ أَلْفِ مُقاتِلٍ.

٣ بِمَ بَشَّرَ النَّبيُّ ﷺ أَصْحابَهُ قَبْلَ الْمَعْرَكةِ؟

• بَشَّرَهُمْ بِالْجَنةِ والنَّصْرِ، قالَ ﷺ: «قُومُوا إِلَى جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ».

٤ وَضِّحْ مَوْقِفَ الْمُسْلِمينَ في غَزْوةِ بَدْرٍ.

• صَبَروا وثَبَتوا رَغْمَ قِلةِ عَدَدِهِمْ فَنَصَرَهُمُ اللَّهُ، قالَ (تعالَى): ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٢٣)﴾ [الأنفال: ١٢٣]

٥ ماذا فَعَلَ النَّبيُّ ﷺ بِالْأَسْرَى بَعْدَ الْمَعْرَكةِ؟

• جَعَلَ فِداءَ بَعْضِهِمْ تَعْليمَ أَبْناءِ الْمُسْلِمينَ الْقِراءةَ والكتابةَ؛ حَيْثُ عَلَّمَ كُلُّ أَسيرٍ مِنْهُمْ عَشَرةً مِنْ أَبْناءِ الْمُسْلِمينَ.

٦ ما أَثَرُ تَعْليمِ الْقِراءةِ والْكِتابةِ على الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ بَعْدَ غَزْوةِ بَدْرٍ؟

• انْتَشَرَ الْعِلْمُ بَيْنَ الْمُسْلِمينَ بِسُرْعةٍ، وأَصْبَحوا أُمةً قارِئةً مُتَعَلِّمةً، قَويةً بِالْعِلْمِ والإيمانِ مَعًا.

٧ كَيْفَ أَثَّرَتْ غَزْوةُ بَدْرٍ على مَكانةِ الْمُسْلِمينَ بَيْنَ الْعَرَبِ؟

• بَعْدَ غَزْوةِ بَدْرٍ ازْدادَتْ قوةُ الْمُسْلِمينَ وهَيْبَتُهُمْ، وبَدَأَتِ الْقَبائِلُ الْعَرَبيةُ تَحْتَرِمُهُمْ وتَخْشَى قوَّتَهُمْ. وأَصْبَحَتْ لَهُمْ مَكانةٌ عَظيمةٌ بَعْدَ أَنْ كانوا قِلةً مُسْتَضْعَفةً في الْمَدينةِ.

٨ اذْكُرْ أَهَمَّ الدُّروسِ الْمُسْتَفادةِ مِنْ غَزْوةِ بَدْرٍ.

• النَّصْرُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَلَيْسَ بِالْعَدَدِ أَوِ السِّلاحِ.
• رَحْمةُ النَّبيِّ ﷺ حَتَّى مَعَ الْأَسْرَى.
• أَهَميةُ الصَّبْرِ والثَّباتِ عِنْدَ الشَّدائِدِ.
• نَشْرُ الْعِلْمِ وتَقْديرُهُ في الْإِسْلامِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ في شَهْرِ ....

☐ شَوالٍ ☐ مُحَرَّمٍ ☐ رَمَضانَ

٢) سَبَبُ غَزْوَةِ بَدْرٍ خُروجُ المُسْلِمينَ لاعتراضِ ....

☐ جَيْشِ الرُّومِ ☐ قافِلَةِ قُرَيْشٍ ☐ جَيْشِ الفُرْسِ

٣) كان عَدَدُ المُسْلِمينَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ .... رَجُلًا.

☐ ٣١٣ ☐ ٩٠٠ ☐ ١٠٠٠

٤) كان عَدَدُ جَيْشِ قُرَيْشٍ حوالَيْ .... مُقاتِلٍ.

☐ أَلْفِ ☐ خَمْسةِ آلافِ ☐ مِائةِ أَلْفِ

٥) مِنْ آثارِ غَزْوَةِ بَدْرٍ على المُسْلِمينَ ....

☐ هَزيمَتُهُمْ أَمامَ قُرَيْشٍ ☐ انْتِصارُهُمْ وانْتِشارُ التَّعْليمِ ☐ أَسْرُ عَدَدٍ كَبيرٍ مِنْهُمْ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ في السَّنَةِ الثانيةِ لِلْهِجْرَةِ. ( )

٢) كانتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ بَيْنَ المُسْلِمينَ والرُّومِ. ( )

٣) بَشَّرَ النَّبيُّ ﷺ أَصْحابَهُ بِالنَّصْرِ والجَنةِ. ( )

٤) لَمْ يَثْبُتِ المُسْلِمونَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ. ( )

٥) جَعَلَ النَّبيُّ ﷺ فِداءَ بَعْضِ الأَسْرَى تَعْليمَ عَشَرةٍ مِنْ أَبْناءِ المُسْلِمينَ القِراءَةَ والكِتابةَ. ( )

٦) مِنْ نَتائِجِ غَزْوَةِ بَدْرٍ انْتِشارُ التعليمِ وَأَصْبَحَ المُسْلِمونَ أُمةً قارِئَةً مُتَعَلِّمَةً. ( )

نشاط ج امْلَأ الْفَراغاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمَّا يَأْتي:



(١) 📖 وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي شَهْرِ .... مِنَ السَّنةِ .... لِلْهِجْرةِ.

(٢) كان عَدَدُ المُسْلِمينَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ .... رَجُلًا.

(٣) بشَّرَ الرسولُ ﷺ الصحابةَ قبل غزوةِ بدرٍ بالنصرِ و ....

(٤) 📖 طَلَبَ النَّبيُّ ﷺ مِنْ كُلِّ أَسيرٍ أَنْ يُعَلِّمَ .... مِنْ أَبْناءِ المُسْلِمينَ.

(٥) مِنْ نَتائِجِ غَزْوَةِ بَدْرٍ انْتِشارُ .... بَيْنَ المُسْلِمينَ.

نشاط د رَتِّبِ الْأَحْداثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِها فِي الدَّرْسِ:

- ◯ التِقاءُ الجَيْشَيْنِ في بَدْرٍ.
- ◯ خُروجُ جَيْشِ قُرَيْشٍ الكَبيرِ.
- ◯ فِداءُ الأَسْرَى بِالتَّعْليمِ.
- ◯ خُروجُ النَّبيِّ ﷺ وَأَصْحابِهِ لِاعْتِراضِ القافِلةِ.
- ◯ صَبْرُ وَثَباتُ المُسْلِمينَ في المَعْرَكةِ.
- ◯ نَجاةُ القافِلةِ التِّجاريةِ.

نشاط هـ أَجِبْ عَنِ الْآتي:

(١) بِمَ بَشَّرَ النَّبيُّ ﷺ أَصْحابَهُ قَبْلَ المَعْرَكةِ؟

....

(٢) 📖 ما أَثَرُ تعليمِ القراءةِ والكتابةِ على المُجتَمعِ المُسلِمِ بعد غزوةِ بدرٍ؟

....

(٣) 📖 ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ غزوةِ بدرٍ؟ وكيف يُمكِنُ تطبيقُها في حياتِنا اليوميةِ؟

....



غزوةُ بدرٍ الكُبرى

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① كانتْ غَزْوةُ بَدْرٍ بَيْنَ المُسْلِمينَ وَ ....

- ☐ قُرَيْشٍ
- ☐ اليَهودِ
- ☐ الرومِ

② 📖 بَشَّرَ النَّبيُّ ﷺ أَصْحابَهُ قَبْلَ غَزْوةِ بَدْرٍ بِـ..................

- ☐ الجنةِ
- ☐ النصرِ
- ☐ جميعِ ما سبَقَ

③ شَرَطَ النَّبيُّ ﷺ على بَعْضِ الأَسْرَى أَنْ يُعَلِّمَ كُلُّ واحِدٍ.................. مِنْ أَبْناءِ المُسْلِمينَ.

- ☐ اثْنَيْنِ
- ☐ خَمْسَةً
- ☐ عَشَرَةً

④ الهَدَفُ مِنْ تَعْليمِ الأَسْرَى لِلْمُسْلِمينَ كان لِـ ....

- ☐ نَشْرِ العِلْمِ
- ☐ تَقْويةِ الجَيْشِ
- ☐ زيادةِ المالِ

نشاط ب صوِّبِ الْخَطأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① وَقَعَتْ غَزْوةُ بَدْرٍ في السَّنةِ الرابِعةِ لِلْهِجْرةِ. (..................)

② كان عَدَدُ المُسْلِمينَ في غَزْوةِ بَدْرٍ حَوالَيْ أَلْفِ مُقاتِلٍ. (..................)

③ بَعْدَ غَزْوةِ بَدْرٍ أَصْبَحَ المُسْلِمونَ أُمةً مُتَفَرِّقةً. (..................)

④ كانتْ قافِلةُ قُرَيْشٍ التِّجاريةُ قادِمةً مِنَ اليَمَنِ. (..................)

⑤ النَّصْرُ في غَزْوةِ بَدْرٍ كان بِسَبَبِ قوةِ المُسْلِمينَ. (..................)

نشاط جـ أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

① قارِنْ بين عدَدِ المُسلِمينَ وعدَدِ المُشرِكينَ في غزوةِ بدرٍ.

....

② ما الدُّروسُ المُسْتَفادةُ مِنْ مُعامَلةِ الأَسْرَى في غَزْوةِ بَدْرٍ؟

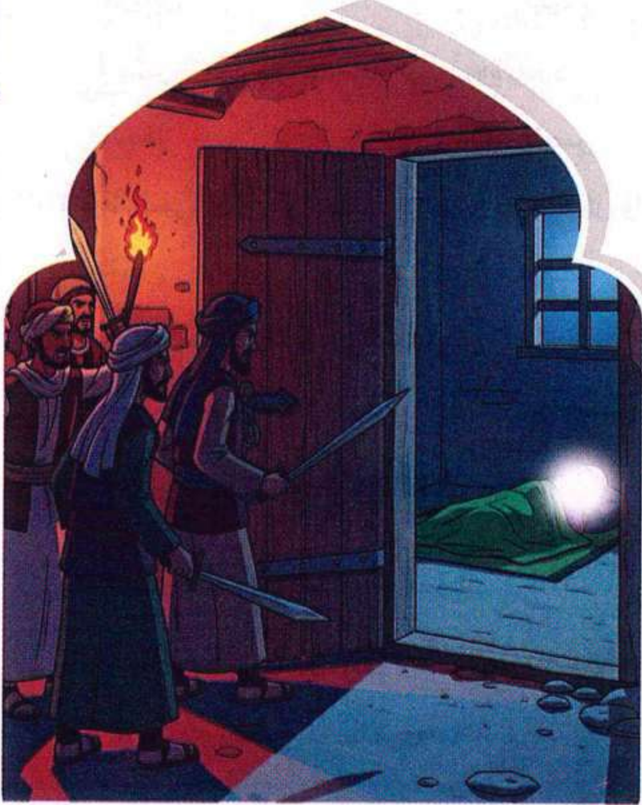
....

السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ

الدَّرْسُ السادسُ

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

تَأَمَّلْ



سَأَلَ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ: أَيُّكُم يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ شُجَاعًا؟ وَأَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا؟ وَأَيُّكُم يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا؟

قَالَ كَرِيمٌ: أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ شُجَاعًا.

وَقَالَ خَالِدٌ: وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ حَكِيمًا.

وَقَالَ يُوسُفُ: أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَالِمًا.

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ: هَلْ يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ شُجَاعًا وَحَكِيمًا وَعَالِمًا مَعًا؟

قَالَ مُحَمَّدٌ: نَعَم، وَلَكِنْ هَلْ يُمْكِنُ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ هَذِهِ الصِّفَاتِ كُلِّهَا؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ: هُنَاكَ مَنْ جَمَعَ كُلَّ هَذِهِ الصِّفَاتِ، وَتَعْرِفُونَهُ جَمِيعًا، إِنَّهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، وكَانَ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ أَسْلَمُوا، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْفِتْيَانِ.

وَقَدْ عُرِفَ بالشَّجَاعَةِ مُنْذُ كَانَ فَتًى صَغِيرًا؛ فَقَدْ نَامَ مَكَانَ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْكُفَّارَ يُرِيدُونَ قَتْلَ النَّبِيِّ ﷺ، وَبَقِيَ فِي مَكَّةَ لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ لِلنَّاسِ فِي مَكَّةَ قَبْلَ أَنْ يُهَاجِرَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ جانبًا من سيرة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- يُحدِّد التلميذ الصفات النبيلة ومساهمات علي رضي الله عنه في الإسلام.
- يُظهر التلميذ الإعجاب بشجاعة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

وَعِنْدَمَا صَارَ شَابًّا أَصْبَحَ مِثَالًا لِلشَّجَاعَةِ وَالْإِقْدَامِ مِثْلَمَا فَعَلَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَغَزْوَةِ الْخَنْدَقِ، وَفِي فَتْحِ خَيْبَرَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«لَأُعْطِيَنَّ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يَفْتَحُ عَلَى يَدَيْهِ، يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَأَعْطَاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، فَفَتَحَ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ، وَكَانَ سَبَبًا مُبَاشِرًا فِي النَّصْرِ.

عُرِفَ رضي الله عنه بِحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وَكَانَ كَثِيرَ السُّؤَالِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَمَّا لَا يَعْرِفُهُ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْثَرِ الْمُسْلِمِينَ عِلْمًا، وَقَدْ أَصْبَحَ فِيمَا بَعْدُ الْخَلِيفَةَ الرَّابِعَ بَعْدَ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه، وَظَلَّ يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ، وَكَانَ تَقِيًّا وَوَرِعًا، يَعْمَلُ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ عز وجل بِهِ، وَيَنْتَهِي عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ.

قَالَ خَالِدٌ: حَقًّا إِنَّ سِيرَةَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه مَلِيئَةٌ بِالدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ؛ فَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَنَّ الشَّجَاعَةَ لَا تَعْنِي الْعُنْفَ، بَلِ الدِّفَاعَ عَنِ الْحَقِّ، وَأَنَّ حُبَّ الْعِلْمِ وَالتَّقْوَى يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ قُدْوَةً، كَمَا نَتَعَلَّمُ مِنْهَا التَّضْحِيَةَ مِنْ أَجْلِ الدِّينِ وَنُصْرَةِ الْمَظْلُومِينَ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ القِيَم والعِبَر من سيرة الإمام علي رضي الله عنه.



مُناقَشةُ درسِ (عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

(١) ما الصِّفاتُ التي تَخَلَّقَ بِها عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

- الشَّجاعةُ والحِكْمةُ والعِلْمُ.

(٢) اذْكُرْ صِلةَ النَّسَبِ بَيْنَ عَليٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وبَيْنَ النَّبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- هوَ ابْنُ عَمِّ النَّبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وزَوْجُ ابْنَتِهِ فاطِمةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

(٣) ما المَوْقِفُ الذي يَدُلُّ على شَجاعةِ عَليِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في صِغَرِهِ؟

- عِنْدَما كان فَتًى صَغيرًا حينَ نامَ مَكانَ النَّبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلةَ الهِجْرةِ ليَحْميَهُ مِنَ الأَذَى.

(٤) كَيْفَ ظَهَرَتْ شَجاعةُ عَليٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في غَزْوةِ بَدْرٍ وفَتْحِ خَيْبَرَ؟

- في غَزْوةِ بَدْرٍ قَتَلَ عَدَدًا كَبيرًا مِنَ المُشْرِكينَ.
- في فَتْحِ خَيْبَرَ كان سَبَبًا مُباشِرًا في النَّصْرِ.

(٥) كَيْفَ أَصْبَحَ عَليٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَكْثَرِ الناسِ عِلْمًا؟

- عُرِفَ عَليٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وكانَ كَثيرَ السُّؤالِ لِلرَّسولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عما لا يَعْرِفُهُ حَتَّى أصبحَ مِن أَكْثَرِ المُسلِمينَ عِلْمًا.

(٦) مَتَى تَوَلَّى عَليٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الخِلافةَ؟

- تَوَلَّى الخِلافةَ بَعْدَ الخَليفةِ عُثْمانَ بْنِ عَفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

(٧) بِمَ اتَّصَفَ عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَثْناءَ خِلافَتِهِ.

- اتَّصَفَ بِالعَدْلِ والتَّقْوَى والوَرَعِ.
- كانَ يَعْمَلُ بِما أَمَرَ اللَّهُ ويَنْتَهي عَما نَهَى اللَّهُ عَنْهُ.

(٨) كَيْفَ اخْتَلَفَ مَفْهومُ الشَّجاعةِ عِنْدَ عَليِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

- الشَّجاعةُ عِنْدَ عَليٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لا تَعْني العُنْفَ بَلِ الدِّفاعَ عَنِ الحَقِّ .

(٩) ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ سيرةِ عَليِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

- الشَّجاعةَ والدِّفاعَ عَنِ الحَقِّ.
- حُبَّ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ورَسولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- التَّضْحيةَ مِنْ أَجْلِ الدِّينِ.
- قَوْلَ الحَقِّ؛ فَهوَ أَمْرٌ عَظيمٌ.
- الحِكْمةَ والعِلْمَ.

- عزيزي التلميذ هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) صِلةُ عَليِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه بِالرَّسولِ ﷺ ....

☐ ابْنُ عَمِّهِ ☐ ابْنُ خالِهِ ☐ ابْنُ خالَتِهِ

(٢) تزَوَّجَ عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ مِنَ بِنْتِ النَّبيِّ ﷺ ....

☐ السَّيِّدةِ فاطِمةَ رضي الله عنها ☐ السَّيِّدةِ رُقَية رضي الله عنها ☐ السَّيِّدةِ أُمِّ كُلْثُومٍ رضي الله عنها

(٣) تَوَلَّى عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه الخِلافةَ بَعْدَ الخَليفةِ ....

☐ أبي بَكْرٍ الصِّديق رضي الله عنه ☐ عُمَرَ بْنِ الخطاب رضي الله عنه ☐ عُثْمانَ بْنِ عَفانَ رضي الله عنه

(٤) نامَ عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه مكانَ الرسولِ ﷺ ليلة ....

☐ الهجرةِ ☐ غزوةِ بدرٍ ☐ غزوةِ الخندقِ

(٥) كان عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه سَبَبًا في ....

☐ فَتْحِ مَكَّةَ ☐ صُلْحِ الحُدَيْبيةِ ☐ فَتْحِ خَيْبَرَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عُرِفَ عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه بِالشَّجاعةِ والعِلْمِ والحِكْمةِ. ( )

(٢) كان عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه مِنْ أَوائِلِ مَنْ صَدَقوا وَأَسْلَموا مَعَ الرَّسولِ ﷺ. ( )

(٣) رَفَضَ عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه النَّوْمَ مَكان النَّبيِّ ﷺ لَيْلةَ الهِجْرةِ خَوْفًا مِنَ المُشْرِكينَ. ( )

(٤) كان عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه تَقيًّا وَرِعًا يَعْمَلُ بِما أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) وَيَنْتَهي عَما نَهَى عَنْهُ. ( )

(٥) عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه هو الخليفةُ الخامسُ بعد عُثْمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه. ( )

نشاط ج رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَقْدَمِ لِلْأَحْدَثِ بِمُشَارَكَةِ مُعَلِّمِكَ:

شَارَكَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَقَتَلَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

أَصْبَحَ الْخَلِيفَةَ الرَّابِعَ بَعْدَ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه.

شَارَكَ فِي فَتْحِ خَيْبَرَ وَكَانَ سَبَبًا فِي النَّصْرِ.

نَامَ عَلِيٌّ رضي الله عنه مَكَانَ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ لِيَحْمِيَهُ مِنْ أَذَى الْمُشْرِكِينَ.

أَسْلَمَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه.

نشاط د امْلَأ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

وَرِعًا | الْإِقْدَامِ | فَتًى | السُّؤَالِ | النَّصْرِ

١) كان عَلِيُّ بْنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه كثيرَ .... لِرَسولِ اللهِ ﷺ عما لا يَعْرِفُهُ.

٢) في فَتْحِ خَيْبَرَ كانَ عَلِيٌّ رضي الله عنه سَبَبًا مُباشِرًا في ....

٣) عِنْدَما صارَ عَلِيٌّ رضي الله عنه شابًّا أَصْبَحَ مِثالًا لِلشَّجاعةِ وَ ....

٤) كان عَلِيٌّ رضي الله عنه .... صَغيرًا حينَ نامَ مَكانَ النَّبيِّ ﷺ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ.

٥) ظَلَّ عَلِيُّ بْنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه يَحْكُمُ بِالعَدْلِ، كَما كانَ تَقِيًّا وَ ....

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

١ اتَّصَفَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه	أَمَرَ اللَّهُ عز وجل وَيَنْتَهِي عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ
٢ تَزَوَّجَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه مِن	عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ
٣ كَانَ عَلِيٌّ رضي الله عنه يَعْمَلُ بِمَا	السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رضي الله عنها
٤ عُرِفَ عَلِيٌّ رضي الله عنه بِالشَّجَاعَةِ؛ فَقَدْ قَتَلَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ	بِالْعَدْلِ وَالتَّقْوَى وَالْوَرَعِ

نشاط ب صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

١ عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه هوَ ابْنُ عَمةِ النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم. (.......................)

٢ نامَ عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه مَكان النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم وَهوَ شابٌّ. (.......................)

٣ كان عَليٌّ رضي الله عنه قَليلَ السُّؤالِ لِرَسولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم عَما لا يَعْرِفُهُ. (.......................)

٤ أَصْبَحَ عَليٌّ رضي الله عنه الخَليفةَ الرابِعَ بَعْدَ عُمَرَبْنِ الخَطابِ رضي الله عنه. (.......................)

نشاط جـ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ سيرةِ عَليِّ بْنِ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه؟

١ ....

٢ ....

٣ ....

الدَّرْسُ السَّابعُ

الشُّكْرُ



تَأَمَّلْ

الشُّكْرُ هُوَ الثَّنَاءُ عَلَى اللهِ (تَعَالَى)، وَالِاعْتِرَافُ بِنِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِنَا، وَنُعَبِّرُ عَنْهُ بِقَوْلِنَا: «الْحَمْدُ لِلَّهِ».

وَالشُّكْرُ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى الْقَوْلِ فَقَطْ، بَلْ هُوَ شُعُورٌ يَنْبُعُ مِنَ الْقَلْبِ، وَيَظْهَرُ فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَتَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمِنْ أَجْمَلِ صُوَرِ الشُّكْرِ أَنْ نُدْرِكَ النِّعَمَ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا، فَنَحْمَدُ اللَّهَ ﷿ عَلَيْهَا، سَوَاءٌ كَانَتْ صِحَّةً، أَوْ طَعَامًا، أَوْ شَرَابًا، أَوْ أُسْرَةً تُحِيطُ بِنَا، أَوْ عِلْمًا نَتَعَلَّمُهُ، وَأَنْ نُحَدِّثَ بِنِعَمِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾﴾ [الضحى: ١١]

وَهَذَا التَّحْدِيثُ بِالنِّعَمِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَعِيدًا عَنِ التَّفَاخُرِ أَوِ التَّكَبُّرِ، بَلْ نَذْكُرُ نِعَمَ اللهِ ﷿؛ تَوَاضُعًا وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ، حَتَّى يَزْدَادَ النَّاسُ حُبًّا لِلَّهِ ﷿، وَيَطْمَئِنَّ الْقَلْبُ بِالرِّضَا.

وَمِنْ صُوَرِ الشُّكْرِ أَيْضًا شُكْرُ النَّاسِ عَلَى مَا يُقَدِّمُونَهُ لَنَا مِنْ مَعْرُوفٍ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ». (أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أهمية التحدث عن نعم الله.
- يُقدِّم التلميذ أدلة من القرآن والسُّنَّة عن الشكر.

فَالشُّكْرُ لِمَنْ حَوْلَنَا مِنَ الْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ، وَقَدْ وَعَدَنَا اللَّهُ (تعالى) بِأَنَّ الشُّكْرَ عَلَى نِعَمِهِ (تَعَالَى) سَبَبٌ لِزِيَادَتِهَا، فَقَالَ سُبْحَانَهُ:

﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝٧﴾ [إبراهيم: ٧]

فَالشُّكْرُ عِبَادَةٌ وَمِفْتَاحٌ لِلْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ وَزِيَادَةِ النِّعَمِ.

وَلِأَنَّ الشُّكْرَ خُلُقٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ سَمَّى اللَّهُ عز وجل نَفْسَهُ «الشَّكُورَ» فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ۝٣٤﴾ [فاطر: ٣٤]

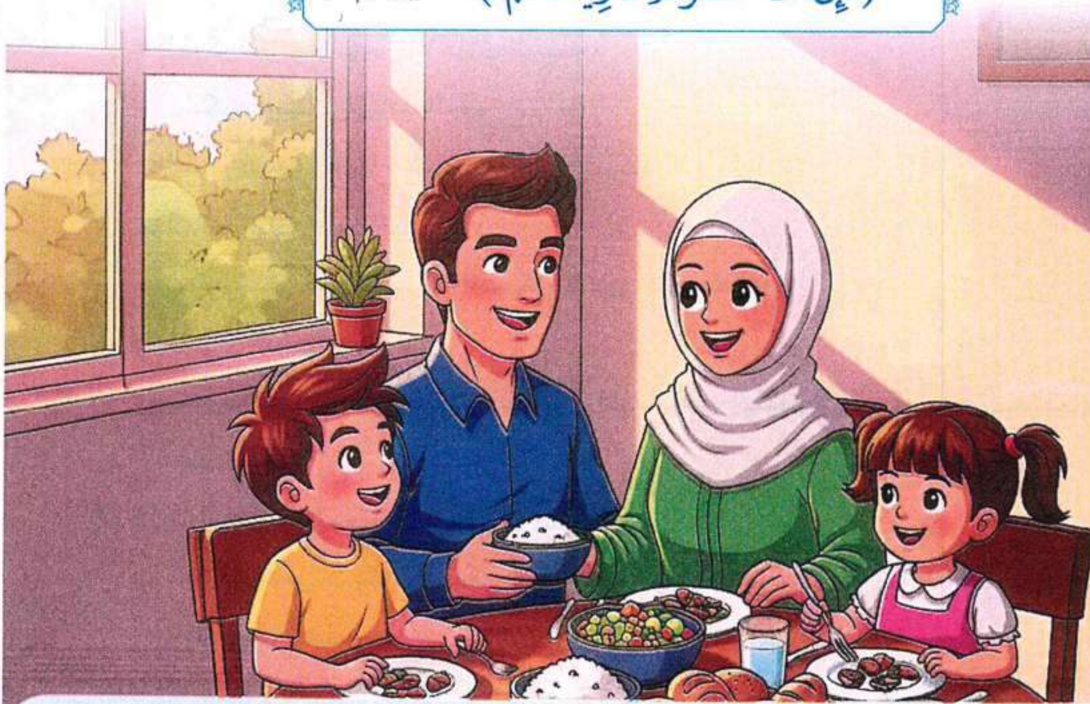
فَاللَّهُ يُجَازِي عِبَادَهُ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ، وَيُثِيبُهُمْ عَلَيْهَا بِأَضْعَافٍ مُضَاعَفَةٍ، حَتَّى وَلَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً.

فَلْنَحْرِصْ جَمِيعًا عَلَى أَنْ يَكُونَ الشُّكْرُ عَادَةً يَوْمِيَّةً، نُرَدِّدُهُ بِقُلُوبٍ رَاضِيَةٍ شَاكِرَةٍ، وَنُظْهِرُهُ بِأَعْمَالِنَا وَأَقْوَالِنَا، وَنَنْقُلُهُ لِمَنْ حَوْلَنَا؛ لِيَكُونَ مُجْتَمَعُنَا مُجْتَمَعًا رَبَّانِيًّا فَاضِلًا شَاكِرًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، تَغْمُرُهُ السَّعَادَةُ وَالرِّضَا، وَتَفِيضُ عَلَيْهِ نِعَمُ اللَّهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ۝١٣﴾ [سبأ: ١٣]

وَقَالَ تعالى كَمَا تَقَدَّمَ:

﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [إبراهيم: ٧]



الأهداف

- يُمارِس التلميذ الشكر في الحياة اليومية.



مُناقَشةُ درسِ (الشُّكْرُ)

① ما مَعْنَى الشُّكْرِ؟

• الشُّكْرُ شُعورٌ يَنْبُعُ مِنَ القَلْبِ وهوَ كَلِمةٌ عَظيمةٌ تَعْني الِاعْتِرافَ الصادِقَ بِنِعَمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ الَّتي تُحيطُ بِنا.

② كَيْفَ نُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِنا لِلَّهِ (تَعالَى)؟

• مِنْ خِلالِ القَوْلِ، بِقَوْلِنا: «الحَمْدُ لِلَّهِ» وبِالفِعْلِ الذي يَظْهَرُ في سُلوكِنا وتَعامُلِنا مَعَ الآخَرينَ.

③ اذْكُرْ بَعْضَ صوَرِ الشُّكْرِ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

• إدْراكُ النِّعَمِ الَّتي بَيْنَ أَيْدينا، فَنَحْمَدُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ عَلَيْها مِثْلَ: الصِّحةِ والأُسْرةِ.
• التَّحَدُّثُ بِالنِّعَمِ الَّتي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعالَى) بِها عَلَيْنا.
• شُكْرُ الناسِ على ما يُقَدِّمونَهُ لَنا مِنْ مَعْروفٍ.

④ ماذا يَجِبُ عَلَيْنا حينَما نُحَدِّثُ بِنِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنا؟

• يَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ التَّفاخُرِ أَوِ التَّكَبُّرِ ونَذْكُرَ نِعَمَ اللَّهِ (تَعالَى) تَواضُعًا واعْتِرافًا بِفَضْلِهِ.

⑤ ما أَهَميةُ التَّواضُعِ في حَياةِ المُسْلِمِ؟

• يَجْعَلُ المُسْلِمَ يَزْدادُ حُبًّا لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَيَطْمَئِنُّ قَلْبُهُ بِالرِّضا.

⑥ ما أَهَميةُ الشُّكْرِ؟

• الشُّكْرُ لِمَنْ حَوْلَنا مِنَ الأَخْلاقِ النَّبيلةِ.
• الشُّكْرُ سَبَبٌ في زِيادةِ النِّعَمِ.
• الشُّكْرُ عِبادةٌ ومِفْتاحٌ لِأَبْوابِ الخَيْرِ والبَرَكةِ.

⑦ ما الدَّليلُ على أَهَميةِ الشُّكْرِ؟

• أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى سَمَّى نَفْسَهُ «الشَّكور» فَهوَ خُلُقٌ عَظيمٌ.

⑧ بِمَ يُجازي اللَّهُ عِبادَهُ؟

• يُجازي اللَّهُ تَعَالَى عِبادَهُ على أَعْمالِهِمُ الصالِحةِ، ويُثيبُهُمْ عَلَيْها بِأَضْعافٍ مُضاعَفةٍ حَتَّى ولَوْ كانَتْ قَليلةً.

⑨ كَيْفَ نَجْعَلُ مُجْتَمَعَنا أَكْثَرَ وَعْيًا ورِضًا وسَعادةً؟

• بِالحِرْصِ على أَنْ يَكونَ الشُّكْرُ عادةً يَوْميةً، نُرَدِّدُهُ بِقُلوبٍ راضيةٍ شاكِرةٍ، ونُظْهِرُهُ بِأَعْمالِنا وأَقْوالِنا، ونَنْقُلُهُ لِمَنْ حَوْلَنا.

• عزيزي التلميذ هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) مَعْنَى الشُّكْرِ ....

☐ التَّفاخُرُ بِالنِّعَمِ ☐ نِسْيانُ النِّعَمِ ☐ الِاعْتِرافُ بِالنِّعَمِ

(٢) شُكْرُ اللَّهِ يَكون بـ ....

☐ القَولِ ☐ الفعلِ ☐ جَميعِ ما سَبَقَ

(٣) حينما نتحدَّثُ بنِعَمِ اللَّهِ (تعالى) علينا يجبُ أن نبتعِدَ عن ....

☐ الاعترافِ بفَضلِ اللَّهِ ☐ التفاخُرِ والتكبُّرِ ☐ التواضُعِ

(٤) اسْمُ اللَّهِ «الشَّكورُ» يَعْني الذي ....

☐ يُعاقِبُ العاصي ☐ يَزيدُ النِّعَمَ ☐ يَغْفِرُ الذُّنوبَ

(٥) شُكْرُ النِّعَمِ يكونُ سببًا في ....

☐ منعِها ☐ تقليلِها ☐ زيادتِها

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مِنْ أَجْمَلِ صوَرِ الشُّكْرِ أَنْ نُدْرِكَ النِّعَمَ الَّتي بَيْنَ أَيْدينا، فَنَحْمَدَ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ عَلَيْها. ( )

(٢) لا يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ الناسَ على ما يُقَدِّمونَهُ لَنا مِنْ مَعْروفٍ. ( )

(٣) الشُّكْرُ عِبادةٌ يَوْميةٌ، نُرَدِّدُها بِقُلوبٍ راضيةٍ شاكِرةٍ، وَنُظْهِرُها بِأَعْمالِنا وَأَقْوالِنا. ( )

(٤) مُمارَسةُ الشُّكْرِ لا تُؤَثِّرُ على رِضا الإنْسانِ وَسَعادَتِهِ وَلا تُسْعِدُ مَنْ حَوْلَهُ في المُجْتَمَعِ. ( )

(٥) إذا شَكَرْتَ الناسَ فَكَأَنَّكَ شَكَرْتَ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

التفاخُرِ | الصادقَ | القلبِ | النَّبِيلَة | الشَّكُور

١) الشُّكْرُ كَلِمةٌ عَظيمةٌ تَعْني الاِعْتِراف .... بِنِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الكَثيرةِ الَّتي تُحيطُ بِنا.

٢) شُكْرُ اللَّهِ لا يَقْتَصِرُ على القَوْلِ فَقَطْ، بَلْ هو شُعورٌ يَنْبُعُ مِن ....

٣) الحَديثُ بِالنِّعَمِ يَجِبُ أَنْ يَكونَ بَعيدًا عَنِ .... أَوِ التَّكَبُّرِ.

٤) لِأَنَّ الشُّكْرَ خُلُقٌ عَظيمٌ فَقَدْ سَمَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ نَفْسَهُ « .... ».

٥) الشُّكْرُ لِمَنْ حَوْلَنا مِنَ الأَخْلاقِ .... الَّتي دَعا إِلَيْها الإِسْلامُ.

نشاط د ضَعْ كُلَّ آيَةٍ أَوْ حَديثٍ تَحْتَ الْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ:

- قالَ (تعالى): ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾.
- قالَ (تعالى): ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾.
- قالَ (تعالى): ﴿إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ﴾.
- قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ، لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».

١) الشُّكْرُ يَزِيدُ النِّعَمَ.
....
....

٢) شُكْرُنَا لِلنَّاسِ شُكْرٌ لِلَّهِ (تَعَالَى).
....
....

٣) يَجِبُ أَنْ نُحَدِّثَ بِنِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا.
....
....

٤) سَمَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ نَفْسَهُ بِالشَّكُورِ؛ لِأَنَّ الشُّكْرَ خُلُقٌ عَظِيمٌ.
....
....



الشُّكر



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) نَحْمَدُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ على ....

- ☐ نِعْمةِ الصِّحةِ
- ☐ نِعْمةِ الطَّعامِ
- ☐ جَميعِ ما سَبَقَ

٢) الحَديثُ عَنِ النِّعَمِ يَجِبُ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنْ ....

- ☐ صِفةِ التَّواضُعِ
- ☐ صِفةِ التَّفاخُرِ
- ☐ الاِعْتِرافِ بِفَضْلِ اللَّهِ

٣) الشُّكْرُ عِبادةٌ وَمِفْتاحٌ ....

- ☐ لِلْغَضَبِ
- ☐ لِلْخَيْرِ
- ☐ لِلتَّكَبُّرِ

٤) نُرَدِّدُ الشُّكْرَ بِقُلوبٍ .... وَنُظْهِرُهُ بِأَعْمالِنا وَأَقْوالِنا.

- ☐ راضيةٍ
- ☐ شاكِرةٍ
- ☐ جَميعِ ما سَبَقَ

٥) 📖 يظهَرُ الشكرُ في سلوكِ الإنسانِ من خلالِ ....

- ☐ التعامُلِ الجيِّدِ مع الآخَرِينَ
- ☐ الشكرِ باللسانِ دونَ عمَلٍ
- ☐ تجاهُلِ من يُقدِّمُ لنا معروفًا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الشُّكْرُ يَعْني الاِعْتِرافَ بِنِعَمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ الكَثيرةِ. ( )

٢) مِنْ صوَرِ الشُّكْرِ الحَديثُ بِنِعَمِ اللَّهِ (تعالَى) لِغَرَضِ التَّفاخُرِ. ( )

٣) الشُّكْرُ مِنَ الأَخْلاقِ النَّبيلةِ الَّتي دَعا إِلَيْها الإِسْلامُ. ( )

٤) مِنْ صوَرِ الشُّكْرِ شُكْرُ الناسِ علَى مَعْروفِهِمْ. ( )

٥) الشُّكْرُ يُسْهِمُ في بِناءِ مُجْتَمَعٍ واعٍ وَسَعيدٍ. ( )

اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الأُولَى

الاخْتبارُ الأوَّلُ

أوَّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قَالَ (تَعالَى): ﴿وَٱلنَّٰزِعَٰتِ غَرۡقٗا ۝١ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ .... ۝٢ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبۡحٗا ۝٣ فَٱلسَّٰبِقَٰتِ سَبۡقٗا ۝٤ .... أَمۡرٗا ۝٥ يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ۝٦ .... ٱلرَّادِفَةُ ۝٧ قُلُوبٞ يَوۡمَئِذٖ وَاجِفَةٌ ۝٨ .... خَٰشِعَةٞ ۝٩﴾

(أ) اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الآيَاتِ الكَرِيمَةِ.

(ب) مَا المَقْصُودُ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿تَرۡجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ﴾؟ ....

(جـ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

① سورةُ النازِعاتِ سورةٌ .... (مَكيةٌ - مَدَنيةٌ - بَعْضُ آياتِها مَكيةٌ)

② مَعْنَى ﴿ٱلرَّادِفَةُ﴾ .... (أرضُ المَحشَرِ - القُلوبُ الخائِفةُ - النَّفْخةُ الثانيةُ)

(د) مَا حُكْمُ التنوينِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿قُلُوبٞ يَوۡمَئِذٖ وَاجِفَةٌ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قَالَ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ .... كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، يَعْدِلُ بَيْنَ الاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى .... فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا، أوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا .... صَدَقَةٌ، وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إلَى .... صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(ب) مَعْنَى «السُّلامَى»: عِظامُ الأَصابِعِ في .... (اليَدِ - القَدَمِ - اليَدِ والقَدَمِ)

(جـ) مَا العَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؟

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① لا يَجِبُ أنْ نَشْكُرَ الناسَ على ما يُقَدِّمونَهُ لَنا مِنْ مَعْروفٍ. ( )

② كان عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رضي الله عنه مِنْ أوائِلِ مَنْ صَدَّقوا وَأَسْلَموا مَعَ الرَّسولِ ﷺ. ( )

(ب) امْلَأْ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

السُّؤَالِ - صِدْقِهِمْ - النَّصْرِ - الصَّادِقَ - الخَطيئَةَ

١) بَشَّرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحابَهُ بِـ ....في غَزْوَةِ بَدْرٍ.

٢) الشُّكْرُ كَلِمةٌ عَظيمةٌ تَعْني الاِعْتِراف .... بِنِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

٣) للصدقةِ ثوابٌ كبيرٌ فهي تُطفِئُ ....

٤) أَيَّدَ اللَّهُ رُسُلَهُ بِمُعْجِزاتٍ خالِدةٍ؛ لِتَكونَ دَليلًا على ....

٥) كان عَليُّ بْنُ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثيرَ................ لِرَسولِ اللَّهِ ﷺ عمَّا لا يَعْرِفُهُ.

(جـ) صِلْ مِنَ العَمُودِ الأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ الثَّانِي:

١) كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي	الْخُرُوجُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ.
٢) اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يُجَازِي عِبَادَهُ على أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ	في غزواتٍ كثيرةٍ مع الرسولِ ﷺ.
٣) عُرِفَ عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالشَّجَاعَةِ فَقَدْ شَارَكَ	وَيُثِيبُهُمْ عَلَيْهَا بِأَضْعَافٍ مُضَاعَفَةٍ.
٤) مِنْ مُعْجِزَاتِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	شَهْرِ رَمَضَانَ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.

(د) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١) ما الفِداءُ الذي اخْتارَهُ الرَّسولُ ﷺ في غَزْوةِ بَدْرٍ وَما قيمَتُهُ؟

....

٢) ما الجَزاءُ الذي يَنالُهُ المُسْلِمُ عِنْدَما يَتَصَدَّقُ؟

....

الاخْتبارُ الثاني 

أوّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تَعالَى): ﴿يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي ٱلْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَءِذَا كُنَّا .... نَّخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا۟ تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ .... ﴿١٢﴾
فَإِنَّمَا هِىَ .... وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ .... مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾
ٱذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الآيَاتِ الكَرِيمَةِ.

(ب) مَا المَقْصُودُ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى) ﴿لَمَرْدُودُونَ فِي ٱلْحَافِرَةِ﴾؟ ....

(جـ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(١) أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) .... إِلَى فِرْعَوْنَ لِأَنَّهُ طَغَى. (موسَى عليه السلام - عيسَى عليه السلام - نوحًا عليه السلام)

(٢) مَعْنَى ﴿نَّخِرَةً﴾ .... (سَليمة - مُفَتَّتة - قَوية)

(د) مَا حُكْمُ التنوينِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمًا نَّخِرَةً﴾؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشّريفُ

قالَ ﷺ: «قُومُوا إِلَى .... عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَ............».

(أ) اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(ب) بِمَ بَشَّرَ النَّبِيُّ ﷺ المُسْلِمِينَ؟

....

(جـ) مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ حَدِيثِ الرَّسُولِ ﷺ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) المُعْجِزاتُ تكونُ في أَمْرٍ بَرَعَ فيهِ القَوْمُ. ( )

(٢) انْشَقَّ البَحْرُ لِنَبيِّ اللهِ عيسَى عليه السلام. ( )

(ب) امْلأْ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

التَّفَاخُرِ	الْبَرَكَةِ	النَّصْرِ	صِدْقِهِمْ	قافلةً

① خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحابِهِ ليَعْتَرِضوا .... تِجارِيةً لِقُرَيْشٍ.

② أَيَّدَ اللَّهُ عز وجل رُسُلَهُ بِمُعْجِزاتٍ خالِدةٍ لِتَكونَ دَليلًا على ....

③ في فَتْحِ خَيْبَرَ كان عَليٌّ رضي الله عنه سَبَبًا مُباشِرًا في ....

④ الحَديثُ بِالنِّعَمِ يَجِبُ أَنْ يَكونَ بَعيدًا عَنِ .... أَوِ التَّكَبُّرِ.

⑤ الصَّدَقةُ سَبَبٌ في زيادةِ .... في المالِ.

(جـ) صِلْ مِنَ العَمُودِ الأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ الثَّانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
① مُعْجِزَةُ عِيسَى عليه السلام إحْياءُ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.
② عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ وَتَزَوَّجَ	لِيَكُونَ مُجْتَمَعُنَا أَكْثَرَ وَعْيًا وَرِضًا.
③ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ نَنْقُلَ الشُّكْرَ لِمَنْ حَوْلَنَا	مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رضي الله عنها.
④ مُعْجِزَةُ سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ	الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.

(د) صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

① كان عَدَدُ المُسْلِمينَ في بَدْرٍ حَوالَيْ ١٠٠٠ رَجُلٍ فَقَطْ، بَيْنَما كان عَدَدُ المُشْرِكينَ حَوالَيْ ٣١٣ رَجُلًا.

....

② مِنْ شُروطِ قَبولِ الصَّدَقةِ أَنْ تُظْهِرَها لِلناسِ لِتَنالَ المَدْحَ.

....

الوحدة الثانية

الاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى)



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ النَّبَأِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ.
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الصَّدَقَةِ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: غَزْوَةُ أُحُدٍ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: الِاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ.

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

تَأَمَّلْ



أَرْسَلَ اللَّهُ الأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؛ لِإِرْشَادِ النَّاسِ، وَتَعْلِيمِهِمُ التَّوْحِيدَ وَالْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ، وَكَانَ كُلُّ نَبِيٍّ يُرْسَلُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً، أَمَّا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فَقَدْ كَانَتْ رِسَالَتُهُ لِلنَّاسِ جَمِيعًا، فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ [سبأ: ٢٨]

وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ رِسَالَتَهُ ﷺ عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ.

وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ؛ فَقَدْ قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠]

وَهَذَا يَعْنِي: أَنَّهُ ﷺ آخِرُ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَلَنْ يَأْتِيَ بَعْدَهُ نَبِيٌّ آخَرُ؛ فَقَدْ أَكْمَلَ اللَّهُ بِهِ الرِّسَالَةَ وَأَتَمَّ الدِّينَ.

الأهداف

- يفهم التلميذ معنى كون النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- يوضح التلميذ المقصود بشمولية رسالة النبي ﷺ.

وَقَدْ جَاءَتْ رِسَالَتُهُ ﷺ لِتَهْدِيَنَا إِلَى كُلِّ مَا فِيهِ خَيْرٌ وَسَعَادَةٌ فِي دُنْيَانَا وَآخِرَتِنَا، وَهِيَ تَشْمَلُ ثَلَاثَةَ جَوَانِبَ رَئِيسَةً:

الْأَوَّلُ: هُوَ هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

وَالثَّانِي: هُوَ إِتْمَامُ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؛ فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ». (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)

وَالثَّالِثُ: هُوَ تَعْلِيمُنَا كَيْفَ نُنَظِّمُ حَيَاتَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ مِنَ الْعِبَادَاتِ مِثْلَ: الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ، وَالْمُعَامَلَاتِ مِثْلَ: الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَالتَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ.

وَهُوَ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ دَائِمًا عَلَى الِاقْتِدَاءِ بِهِ فِي أَخْلَاقِهِ وَأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ الجوانب الرئيسة لرسالة النبي ﷺ.
- يُظهِر التلميذ تقديره لدور النبي ﷺ في هداية البشرية.



مُناقشةُ درسِ (الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ)

① ما الحِكْمةُ مِنْ إرْسالِ الرُّسُلِ عليهم السلام؟

• أرْسَلَ اللَّهُ عز وجل الأَنْبياءَ والرُّسُلَ عليهم السلام لإرْشادِ الناسِ وتعليمِهم التوْحيدَ والأَخْلاقَ الكَريمةَ.

② مَا الَّذي تتمَيَّزُ به رِسالةُ النَّبيِّ مُحمَّدٍ ﷺ عَنْ غَيْرِه مِن الأَنْبياءِ؟

• رِسالَةُ النَّبِيِّ مُحمَّدٍ ﷺ لَيستْ خاصَّةً بِقوْمِهِ، بلْ هيَ عامَّةٌ وشامِلةٌ لِلنَّاسِ جَميعًا فِي كُلِّ مَكانٍ وَزَمانٍ إلى يَوْمِ القِيامةِ.

③ ما الدَّليلُ مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ عَلَى أنَّ رِسالةَ النَّبيِّ ﷺ عالَميةٌ وَشامِلةٌ؟

• قالَ اللَّهُ (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا﴾.

④ عَلامَ يَدُلُّ قَوْلُهُ (تَعالَى): ﴿وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾؟

• يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ ﷺ آخِرُ الأَنْبياءِ والرُّسُلِ، وَلَنْ يَأْتيَ بَعْدَهُ نَبيٌّ آخَرُ، وَأَنَّهُ قَدْ أَكْمَلَ اللَّهُ عز وجل بِهِ الرِّسالةَ وَأَتَمَّ بِهِ الدِّينَ.

⑤ ما الغَرضُ الذي جَاءَتْ من أجْلِه رسالةُ النبيِّ ﷺ؟

• جاءَتْ رِسالَتُهُ ﷺ لِتَهْدِيَنا إلَى كُلِّ ما فيهِ خَيْرٌ وَسَعادةٌ في دُنْيانا وَآخِرَتِنا.

⑥ ما الجَوانِبُ الرَّئيسةُ لِرسالةِ النَّبيِّ ﷺ لِلْعالَمينَ؟

• هِدايةُ الناسِ إلَى عِبادةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

• إتْمامُ صَالِحِ الأَخْلاقِ.

• تَعْليمُ الناسِ كَيْفيةَ تَنْظيمِ حَياتِهِمْ في كُلِّ شَيْءٍ مِنَ العِباداتِ والمُعامَلاتِ.

⑦ ما الدَّليلُ أنَّ النَّبيَّ ﷺ رَحْمةٌ لِلْعالَمينَ؟

• قالَ اللَّهُ (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾.

⑧ ما واجِبُنا تِجاهَ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

• أنْ نَحْرِصَ دائِمًا عَلَى الاقْتِداءِ بِهِ ﷺ في أَخْلاقِهِ وَأَقْوالِهِ وَأَفْعالِهِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) أَرْسَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لِتَعْلِيمِ الناسِ ....

- ▢ التَّوْحيدَ
- ▢ الأَخْلاقَ الكَريمةَ
- ▢ كِلاهُما صَوابٌ

٢) مَعْنَى عالَميةِ رِسالةِ النَّبيِّ ﷺ أَنَّهُ أُرْسِلَ ....

- ▢ لِقُرَيْشٍ خاصةً
- ▢ لِأَهْلِ زَمانِهِ فَقَطْ
- ▢ لِلناسِ جَميعًا إِلَى يَوْمِ القيامةِ

٣) وَصْفُ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ بِـ«خاتَمِ النَّبيينَ» يُفيدُ أَنَّهُ ....

- ▢ نَبيٌّ وَلَيْسَ رَسُولًا
- ▢ آخِرُ الأَنْبياءِ والرُّسُلِ
- ▢ أَكْبَرُ الأَنْبياءِ عُمْرًا

٤) اخْتَصَّتْ رِسالةُ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ رِسالاتِ الأَنْبياءِ السابِقينَ بِأَنَّها ....

- ▢ أَوَّلُ رِسالةٍ سَماويةٍ
- ▢ عالَميةٌ وشامِلةٌ
- ▢ اقْتَصَرَتْ عَلَى العِباداتِ فَقَطْ

٥) نَتَعَلَّمُ مِنْ رِسالةِ النَّبيِّ ﷺ كَيْفَ نُنَظِّمُ حَياتَنا في المُعامَلاتِ مِثْلَ ....

- ▢ البَيْعِ والشِّراءِ
- ▢ الصِّيامِ
- ▢ الصَّلاةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) رِسالةُ النَّبيِّ ﷺ عالَميةٌ وَشامِلةٌ. ( )

٢) أَكْمَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِرَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ الرِّسالةَ وَأَتَمَّ الدينَ. ( )

٣) نَبيُّنا مُحَمَّدٌ ﷺ آخِرُ الأَنْبياءِ والرُّسُلِ، وَلَنْ يَأْتيَ بَعْدَهُ نَبيٌّ آخَرُ. ( )

٤) يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى الاقْتِداءِ بِالنَّبيِّ ﷺ في أَخْلاقِهِ وَأَقْوالِهِ وَأَفْعالِهِ. ( )

٥) أَرْسَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الأَنْبياءَ والرُّسُلَ؛ لِإِرْشادِ الناسِ وَتَعْليمِهِمُ التَّوْحيدَ والأَخْلاقَ الكَريمةَ. ( )

٦) رِسالةُ النَّبيِّ ﷺ شَمِلَتِ المَكانَ والزَّمانَ في عَهْدِهِ فَقَطْ. ( )

نشاط ج امْلَأ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

لِلْعَالَمِينَ | أَقْوَالِهِ | الأنْبِياءَ والرُّسُلَ | خَاصَّةً

(١) أَرْسَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ .... لإِرْشادِ الناسِ وَتَعْلِيمِهِمُ التَّوْحِيدَ والأَخْلاقَ الكَرِيمةَ.

(٢) رِسالةُ النَّبيِّ ﷺ لِلناسِ جَميعًا وَكانَ كُلُّ نَبيٍّ يُرْسَلُ إِلَى قَوْمِهِ ....

(٣) النَّبيُّ ﷺ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعالَى) رَحْمةً....................

(٤) عَلَيْنا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى الاقْتِداءِ بِالنَّبيِّ ﷺ في أَخْلاقِهِ وَ.................... وَأَفْعالِهِ.

نشاط د اكْتُبْ كُلَّ آيَةٍ تَحْتَ الْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهَا:

(١) قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾.

(٢) قالَ (تَعالَى): ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾.

(٣) قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾.

(١) النَّبيُّ ﷺ آخِرُ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ

....

....

(٢) جَاءَ الرَّسُولُ ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

....

....

(٣) رِسَالَةُ النَّبيِّ ﷺ عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ

....

....

نشاط هـ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) ما الحِكْمةُ من إرْسالِ الأنْبِياءِ والرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

....

(٢) 📖 كَيْفَ تَخْتَلِفُ رِسالةُ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ رِسالاتِ الأَنْبِياءِ السابِقينَ؟

....

(٣) 📖 اذْكُرِ الجَوانِبَ الثَّلاثةَ الرَّئِيسةَ التي جَاءَتْ بها رِسالةُ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.

....

الرَّسولُ ﷺ خاتَمُ الأَنْبياءِ والمُرْسَلين

قَيِّمْ نفسَكَ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الهَدَفُ الأَساسيُّ مِنْ إرْسالِ الأَنْبياءِ والرُّسُلِ تَعْليمُ الناس ....

- ☐ بِناءَ المُدُنِ ☐ التَّوْحيدَ والأَخلاقَ ☐ التِّجارةَ

(٢) يَجِبُ عَلَيْنا الاقْتِداءُ بِالنَّبيِّ ﷺ في ....

- ☐ أَقْوالِنا ☐ أَفْعالِنا ☐ جَميعِ ما سَبَقَ

(٣) تَعَلَّمْنا من رِسالةِ النَّبيِّ ﷺ تَنْظِيمَ المُعامَلاتِ مِثْلَ ....

- ☐ أَداءِ الصَّلاةِ ☐ التَّعامُلِ مَعَ الجيرانِ ☐ صيامِ رَمَضانَ

(٤) أَكْمَلَ اللَّهُ (تَعالَى) بِرِسالةِ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ الرِّسالةَ، وَأَتَمَّ ....

- ☐ الدُّنْيا ☐ الدِّينَ ☐ جميع ما سبَقَ

(٥) المَقْصُودُ بعالَميةِ رِسالةِ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّها ....

- ☐ خاصةٌ بِقَوْمِهِ في مَكةَ ☐ خاصةٌ بالعربِ ☐ عامةٌ وَشامِلةٌ لِلناسِ جَميعًا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أَرْسَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الأَنْبياءَ والرُّسُلَ لِإرْشادِ الناسِ وَتَعْليمِهِمُ التَّوْحيدَ والأَخْلاقَ. ( )

(٢) رِسالةُ كُلِّ نَبيٍّ جاءَتْ لِلناسِ جَميعًا في كُلِّ زَمانٍ وَمَكانٍ. ( )

(٣) نَبيُّنا مُحَمَّدٌ ﷺ آخِرُ الأَنْبياءِ والرُّسُلِ وَلَنْ يَأْتيَ بَعْدَهُ نَبيٌّ آخَرُ. ( )

(٤) مِنَ الجَوانِبِ الأَساسيةِ لِرِسالةِ النَّبيِّ ﷺ هِدايةُ الناسِ إِلَى عِبادةِ اللَّهِ وَحْدَهُ. ( )

(٥) 📖 رِسالةُ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ كانَتْ خاصةً بِالعَرَبِ دُونَ غَيْرِهِمْ. ( )

نشاط جـ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(١) ما المَقْصُودُ بشُموليَّةِ رِسالةِ النبيِّ ﷺ؟

....

(٢) 📖 ما واجِبُنا تِجاهَ رِسالةِ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنا أَنَّها عالَميةٌ وَشامِلةٌ؟

....

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ النَّبَأ

(تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

(سُورَةُ النَّبَأ) سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٤٠ آيَةً، وَتَتَحَدَّثُ عَنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ، وَنِعَمِهِ عَلَى خَلْقِهِ، وَعَنْ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَعَاقِبَةِ الْإِيمَانِ وَالْكُفْرِ، وَتُؤَكِّدُ حَقِيقَةَ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ.

سُورَةُ النَّبَإِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤)
ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (٦) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (٧) وَخَلَقْنَاكُمْ
أَزْوَاجًا (٨) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (٩) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (١٠) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ
مَعَاشًا (١١) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (١٢) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (١٣) وَأَنزَلْنَا
مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (١٤) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (١٥) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (١٦) إِنَّ يَوْمَ
الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (١٧) يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (١٨) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ
فَكَانَتْ أَبْوَابًا (١٩) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (٢٠) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (٢١)

الأهداف

• يتلو التلميذ سورة النبأ تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد.

لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابٗا ﴿٢٢﴾ لَّٰبِثِينَ فِيهَآ أَحۡقَابٗا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرۡدٗا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾
إِلَّا حَمِيمٗا وَغَسَّاقٗا ﴿٢٥﴾ جَزَآءٗ وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمۡ كَانُواْ لَا يَرۡجُونَ حِسَابٗا ﴿٢٧﴾
وَكَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابٗا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيۡءٍ أَحۡصَيۡنَٰهُ كِتَٰبٗا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُواْ فَلَن
نَّزِيدَكُمۡ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ إِنَّ لِلۡمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَآئِقَ وَأَعۡنَٰبٗا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتۡرَابٗا ﴿٣٣﴾
وَكَأۡسٗا دِهَاقٗا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسۡمَعُونَ فِيهَا لَغۡوٗا وَلَا كِذَّٰبٗا ﴿٣٥﴾ جَزَآءٗ مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابٗا ﴿٣٦﴾
رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا ٱلرَّحۡمَٰنِۖ لَا يَمۡلِكُونَ مِنۡهُ خِطَابٗا ﴿٣٧﴾ يَوۡمَ يَقُومُ
ٱلرُّوحُ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ صَفّٗاۖ لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنۡ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحۡمَٰنُ وَقَالَ صَوَابٗا ﴿٣٨﴾
ذَٰلِكَ ٱلۡيَوۡمُ ٱلۡحَقُّۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ مَـَٔابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّآ أَنذَرۡنَٰكُمۡ عَذَابٗا
قَرِيبٗا يَوۡمَ يَنظُرُ ٱلۡمَرۡءُ مَا قَدَّمَتۡ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلۡكَافِرُ يَٰلَيۡتَنِي كُنتُ تُرَٰبَۢا ﴿٤٠﴾

مَعانِي المُفْرَداتِ

ٱلنَّبَإِ	الْخَبَرِ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	مِهَٰدٗا	مُمَهَّدَةً مَبْسُوطَةً.
سُبَاتٗا	رَاحَةً لِأَبْدَانِكُمْ.	لِبَاسٗا	سَاتِرًا.
ٱلۡمُعۡصِرَٰتِ	السُّحُبِ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَطَرَ.	مَآءٗ ثَجَّاجٗا	مَطَرًا مُنْدَفِعًا.
مِرۡصَادٗا	أَيْ: تَرْصُدُ الْكَافِرِينَ وَتَرْقُبُهُمْ فَلَا مَهْرَبَ مِنْهَا.		
غَسَّاقٗا	مَاءً شَدِيدَ الْحَرَارَةِ.		
جَزَآءٗ وِفَاقًا	جَزَاءً عَادِلًا مُوَافِقًا لِأَعْمَالِهِمُ السَّيِّئَةِ.		
كَوَاعِبَ أَتۡرَابٗا	فَتَيَاتٍ فِي سِنٍّ مُتَقَارِبَةٍ.		

الأهداف

- يفهم التلميذ الموضوعات والمفردات الرئيسة في السورة.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِسُؤَالٍ اسْتِنكَارِيٍّ عَنِ (النَّبَأ الْعَظِيمِ)، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ الَّذِي اخْتَلَفَ فِيهِ النَّاسُ، وَتُؤَكِّدُ وُقُوعَ هَذَا الْيَوْمِ، وَتَصِفُ أَهْوَالَهُ، مِثْلَ النَّفْخِ فِي الصُّورِ، وَانْشِقَاقِ السَّمَاءِ، وَخُرُوجِ النَّاسِ جَمَاعَاتٍ لِلْحِسَابِ.

كَمَا تَعْرِضُ مَظَاهِرَ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ: (الْأَرْضَ وَالْجِبَالَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ،...) وَتُذَكِّرُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ الْإِنْسَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ عَلَى إِعَادَةِ الْخَلْقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ إِلَى بَيَانِ مَصِيرِ الْكَافِرِينَ وَمَصِيرِ الْمُتَّقِينَ، وَالْجَزَاءِ الْعَادِلِ الْمُنَاسِبِ لِأَفْعَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِمَشْهَدٍ رَهِيبٍ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ لَا يُمْكِنُ الْكَلَامُ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ. وَتُبْرِزُ عَدَالَةَ اللَّهِ وَحِكْمَتَهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، فَالسُّورَةُ تَدْعُونَا لِلتَّأَمُّلِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِهَذَا الْيَوْمِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- تَأْكِيدُ حَقِيقَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- تأمُّلُ آياتِ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ مِثْلَ: (الْأَرْضِ، الْجِبَالِ، النَّوْمِ).
- مُكَافَأَةُ الصَّالِحِينَ وَعِقَابُ الْكَافِرِينَ.
- الِاسْتِعْدَادُ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ دروسًا عن الآخرة من السورة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ النَّبأ)

① سُورةُ النَّبَأ مَكيةٌ أَمْ مَدَنيةٌ ؟ وَكَمْ عَدَدُ آياتِها ؟

- سُورةُ النَّبَأ مَكيةٌ، وَعَدَدُ آياتِها (٤٠ آيةً).

② ما أَهَمُّ المَوْضُوعاتِ الَّتي تَحَدَّثَتْ عَنْها سُورةُ النَّبَأ؟

- تَتَحَدَّثُ السُّورةُ الكَريمةُ عن إثْباتِ البَعْثِ، وَتَعْرِضُ بَعْضَ مَظاهِرِ قُدْرةِ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ في خَلْقِ الكَوْنِ، وَنِعَمِهِ عَلَى خَلْقِهِ، وَتَصِفُ عاقِبةَ الكافِرينَ بِالإيمانِ، وَتُبَشِّرُ بِما أَعَدَّهُ اللّهُ (تَعالَى) لِلْمُتَّقينَ مِنْ ثَوابٍ، وَتُنْذِرُ النَاسَ بِوُجُوبِ تَقْديمِ العَمَلِ الصالِحِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتيَ يَوْمُ القيامةِ.

③ ما المَقْصُودُ بِالنَّبَأ العَظيمِ الوارِدِ في السُّورةِ؟

- النَّبأُ هُوَ الخَبَرُ، وَيُقْصَدُ بِهِ يَوْمُ القيامةِ.

④ اذْكُرْ بَعْضَ مَظاهِرِ قُدْرةِ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ الَّتي وَرَدَتْ في السُّورةِ الكَريمةِ.

- خَلْقُ الأَرْضِ مُمَهَّدةً.
- جَعْلُ الجِبالِ رَواسيَ.
- جَعْلُ اللَّيْلِ لِباسًا.
- جَعْلُ النَّوْمِ سُباتًا.
- إنْزالُ المَطَرِ مِنَ السُّحُبِ.

⑤ اذكُرْ ثلاثةَ مَشاهِدَ مِنْ أَهْوالِ يَوْمِ القيامةِ في السُّورةِ.

- النَّفْخُ في الصُّورِ.
- انْشِقاقُ السَّماءِ.
- خُرُوجُ الناسِ أَفْواجًا لِلْحِسابِ.

⑥ ما العِقابُ الَّذي أَعَدَّهُ اللّهُ لِلْكافِرينَ ؟

- يَدْخُلُونَ النارَ، وَيُعَذَّبُونَ فيها جَزاءً عَلَى أَعْمالِهِمُ السَّيِّئةِ.

⑦ ما الجَزاءُ الَّذي أَعَدَّهُ اللّهُ (تَعالَى) لِلْمُتَّقينَ ؟

- الفَوْزُ العَظيمُ بِدُخُولِ الجَنةِ والنَّعيمُ الدائِمُ فيها، وَرِضْوانُ اللّهِ (تعالى) عَلَيْهِمْ.

⑧ كَيْفَ نَسْتَعِدُّ لِيَوْمِ القيامةِ كَما عَلَّمَتْنا السُّورةُ؟

- بِالإيمانِ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ، وَبِالعَمَلِ الصالِحِ، والابْتِعادِ عَنِ المَعاصي، وَبِاليَقينِ أَنَّ يَوْمَ القيامةِ حَقٌّ.

⑨ إلامَ تُرْشِدُنا سُورةُ النَّبَأ؟

- الإيمانُ بيَوْمِ القيامةِ والاسْتِعْدادُ لَهُ.
- التَّأَمُّلُ في مَظاهِرِ قُدْرةِ اللّهِ (تَعالَى) في الكَوْنِ.
- أَنَّ الجَزاءَ عِنْدَ اللّهِ عادِلٌ؛ ثَوابٌ لِلصالِحينَ وَعِقابٌ لِلْكافِرينَ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) سُورةُ النَّبَأ سُورةٌ ....

☐ مَدَنِيَّةٌ ☐ مَكِّيَّةٌ ☐ بَعْضُ آياتِها مَدَنيةٌ

(٢) عَدَدُ آياتِ سُورةِ النَّبَأ .... آيةً.

☐ ٣٠ ☐ ٤٠ ☐ ٤٥

(٣) تُؤَكِّدُ سُورةُ النَّبَأ ....

☐ حَقيقةَ البَعْثِ ☐ الإيمانَ بالملائكةِ ☐ الإيمانَ بالقَدَرِ

(٤) مِنْ مَظاهِرِ قُدْرةِ اللَّهِ (تَعالَى) المَذْكُورةِ في السُّورةِ الكَريمةِ ....

☐ خَلْقُ الأَرْضِ مُمَهَّدة ☐ إنْزالُ المَطَرِ مِنَ السُّحُبِ ☐ جَميعُ ما سَبَقَ

(٥) وُصِفَ اللَّيْلُ في السُّورةِ الكَريمةِ بِأَنَّهُ ....

☐ سِراجٌ ☐ مِهادٌ ☐ لِباسٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تَبْدَأُ سُورةُ النَّبَأ بالقَسَمِ بالملائكةِ التي تقبِضُ أرواحَ العبادِ. ( )

(٢) المَقْصُودُ بالنَّبأ العَظيمِ هُوَ يَوْمُ القيامةِ. ( )

(٣) يَوْمَ القيامةِ يَخْرُجُ فيهِ الناسُ أَفْواجًا لِلْحِسابِ. ( )

(٤) في يَوْمِ القيامةِ لا يُمْكِنُ الكَلامُ إلا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ. ( )

(٥) تُؤَكِّدُ سُورةُ النَّبَأ وُقُوعَ البَعْثِ وَتَدْعُو الناسَ لِلاسْتِعْدادِ لِهَذا اليَوْمِ. ( )

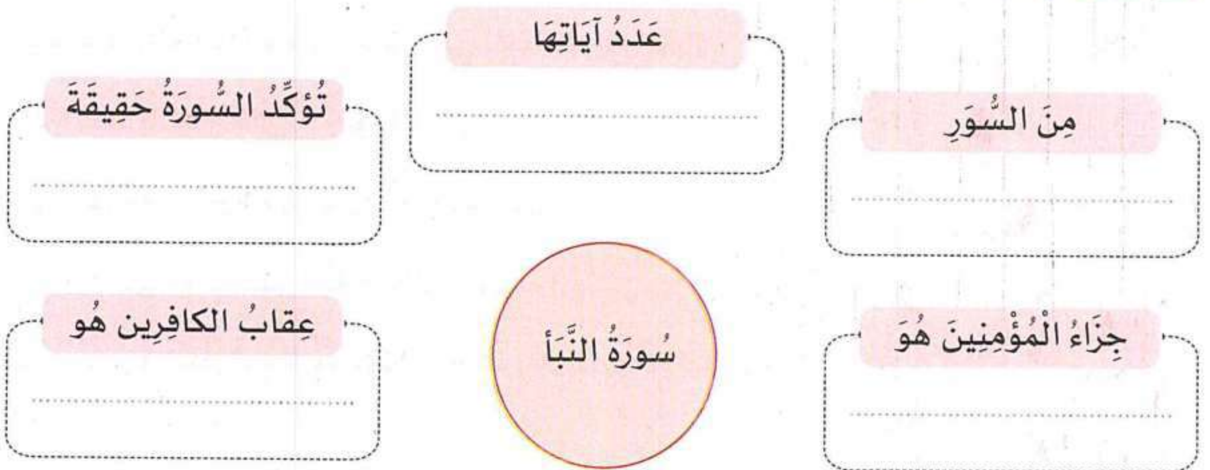
نشاط جـ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ (١) عَنِ .... الْعَظِيمِ (٢) الَّذِى هُمْ فِيهِ .... (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤)
ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥) أَلَمْ نَجْعَلِ .... مِهَٰدًا (٦) وَالْجِبَالَ .... (٧) وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا (٨) وَجَعَلْنَا
.... سُبَاتًا (٩) وَجَعَلْنَا الَّيْلَ .... (١٠) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ .... (١١) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ
سَبْعًا .... (١٢) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا .... (١٣)﴾.

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأولِ بمعانيها في العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) النَّبَإِ	مَطَرًا مُنْدَفِعًا
(٢) مِهَٰدًا	السُّحبِ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَطَرَ
(٣) سُبَاتًا	مُمَهَّدَةً مَبْسُوطَةً
(٤) الْمُعْصِرَٰتِ	الْخَبَرِ وهُوَ يَوْمُ القِيامةِ
(٥) مَآءً ثَجَّاجًا	رَاحَةً لِأَبْدَانِكُمْ

نشاط هـ أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَ عَنْ سُورَةِ النَّبَأِ:



نشاط و أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١) ما النَّبأُ العَظيمُ الَّذي يَتَساءَلُ عَنْهُ الناسُ؟

....

٢) اذْكُرْ ثَلاثةً مِنْ دَلائِلِ قُدْرةِ اللَّهِ (تَعالَى) وَعَظَمَتِهِ في الكَوْنِ كَما وَرَدَتْ في سُورةِ النَّبأ.

....

٣) ما جَزاءُ الكافِرينَ في الآخِرةِ؟

....

٤) اذْكُرْ ثَلاثةً مِنْ أَنْواعِ النَّعيمِ الَّتي وَعدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِها الْمُتَّقينَ في الْجَنَّةِ.

....

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) أسْفلَ العِبارةِ الصَّحيحةِ:

تُرشِدُنا سُورةُ النَّبأ إلى

١) التَّأكيدِ عَلَى حَقِيقَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. ◯

٢) أنَّ المالَ يَشْفَعُ لِصاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ◯

٣) تعلُّمِ كيْفيَّةِ الصَّلاةِ. ◯

٤) ذِكْرِ جَزَاءِ الْمُؤْمِنِينَ وَعِقَابِ الْكَافِرِينَ. ◯

٥) فضْلِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ. ◯

٦) بَيَانِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى). ◯

سُورَةُ النَّبَأ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

﴿مِرْصَادًا - حِسَابًا - شَرَابًا - كِتَٰبًا - ٱلصُّورِ - ٱلْجِبَالُ﴾

قال (تعالى): ﴿إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِي .... فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ
أَبْوَٰبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ .... فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ .... ﴿٢١﴾ لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابًا ﴿٢٢﴾ لَّٰبِثِينَ فِيهَآ
أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا .... ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَآءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا
يَرْجُونَ .... ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ .... ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا۟ فَلَن نَّزِيدَكُمْ
إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾﴾.

(١) **أكمِلْ:** مَعْنَى كَلِمةِ ﴿غَسَّاقًا﴾: ....

(٢) **اختَرْ:** عددُ آياتِ سُورةِ النَّبأ .... (٢٩ - ٣٠ - ٤٠)

(٣) **أَجِبْ:** اذْكُرْ ثلاثةً مِنْ مَشاهِدِ وَأَهْوالِ يَوْمِ القيامةِ.

....

نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) النَّبَأُ العَظيمُ هُوَ ....

☐ الحَرْبُ الكُبْرَى ☐ المَطَرُ الشَّديدُ ☐ يَوْمُ القيامةِ

(٢) جَعَلَ اللهُ (تَعالَى) الجِبالَ في الأَرْضِ ....

☐ بُيُوتًا ☐ أَوْتادًا ☐ أَبْوابًا

(٣) تُرْشِدُنا سُورةُ النَّبَأ إلَى ....

☐ التَّفَكُّرِ في آياتِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ ☐ الإيمانِ بيَوْمِ القيامةِ ☐ جميع ما سَبَق

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِقْلَابُ

الْإِقْلَابُ هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ الْغُنَّةِ عِنْدَ الْتِقَاءِ أَحَدِهِمَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م).

أَمْثِلَةٌ

﴿بِأَيِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ﴾ ﴿يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ﴾ ﴿كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ﴾ ﴿فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا﴾



الشَّرْحُ

إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّنَا نَقْلِبُهُمَا مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ وُجُودِ الْغُنَّةِ، وَتَكُونُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

حَرْفُ الْإِقْلَابِ	مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	مَعَ التَّنْوِينِ
الْبَاءُ	﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾	﴿شَهِيدًۢا بَيْنِى﴾
	﴿مِنۢ بَعْدِ﴾	﴿ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ﴾
	﴿يُنۢبِتُ﴾	﴿حَدِيثٍۭ بَعْدَهُۥ﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب.
- يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب وكيفية النطق بالحكم.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما يشتَمِلُ على الإقلابِ:

(١) ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (   )　　(٢) ﴿مُنۢبَثًّا﴾ (   )

(٣) ﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾ (   )　　(٤) ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾ (   )

(٥) ﴿بِسُلْطَٰنٍۢ بَيِّنٍ﴾ (   )　　(٦) ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (   )

(٧) ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ (   )　　(٨) ﴿وَمِنۢ بَيْنِنَا﴾ (   )

(٩) ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾ (   )　　(١٠) ﴿لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ﴾ (   )

نشاط ب صنِّفِ المواضِعَ التي بها إقلابٌ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في الجدولِ:

﴿بِٱلْجَنۢبِ﴾　﴿ذُرِّيَّةًۢ بَعْضُهَا﴾　﴿يُنۢبِتُ﴾　﴿مُنفَطِرٌۢ بِهِۦ﴾　﴿مِنۢ بَيْنِنَآ﴾

﴿تَكُنۢ بَيْنَكُمْ﴾　﴿عَلِيمٌۢ بِذَاتِ﴾　﴿مِنۢ بَعْضٍ﴾　﴿بَابٌۢ بَاطِنُهُۥ﴾　﴿لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ﴾

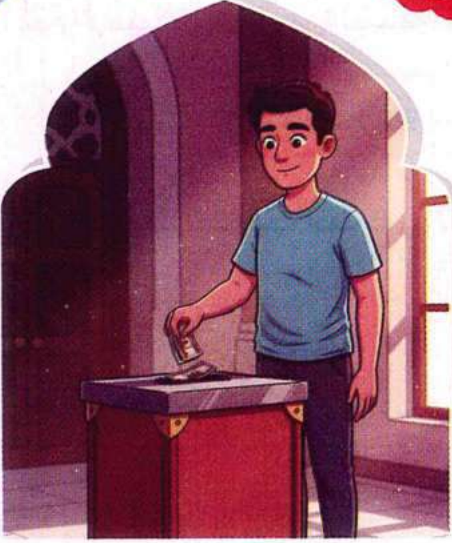
مع النُّونِ الساكنةِ	معَ التنوِينِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

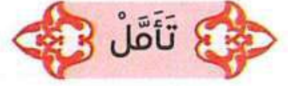
نشاط جـ ضَعْ خطًّا تحتَ حرفِ الإقلابِ في الكلماتِ الآتيةِ:

(١) ﴿أَنۢبِئْهُم﴾　(٢) ﴿لَيُنۢبَذَنَّ﴾　(٣) ﴿يُنۢبِتُ﴾　(٤) ﴿أَنۢ بُورِكَ﴾　(٥) ﴿زَوْجٍۢ بَهِيجٍ﴾

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

آدَابُ الصَّدَقَةِ





تَأَمَّلْ

الصَّدَقَةُ لَهَا آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، وَمِنْهَا:

① **إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)**؛ أَيْ: أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَأَلَّا يُرَادَ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا تُنفِقُونَ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ ٱللَّهِ﴾ [البقرة: ٢٧٢]

② **أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ**: قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَنفِقُوا۟ مِن طَيِّبَـٰتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾ [البقرة ٢٦٧]

أَيْ: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.

③ **عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى**: قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تُبْطِلُوا۟ صَدَقَـٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ﴾ [البقرة: ٢٦٤]

فَالْمَنُّ هو تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ لِمَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن آداب الصدقة.

وَالْأَذَى هُوَ التَّحَدُّثُ أَوِ التَّعَامُلُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ وَبِصُورَةٍ تَجْرَحُ مَشَاعِرَ مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ.

وَهَذِهِ التَّصَرُّفَاتُ تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقَةِ، وَتُحَوِّلُهَا إِلَى سَيِّئَاتٍ قَدْ تُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى)، إِذَا ارْتَكَبْنَاهَا عَنْ قَصْدٍ أَوِ اسْتِهْزَاءٍ بِالْفُقَرَاءِ.

٤ **عَدَمُ الِاسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ:** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

فَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ حَثٌّ عَلَى التَّصَدُّقِ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ «نِصْفِ تَمْرَةٍ».

٥ **إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ خَيْرٌ مِنْ إِظْهَارِهَا:** قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِن تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ ۖ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ [البقرة: ٢٧١]

تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَٰتِ	تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.
تُخْفُوهَا	تَتَصَدَّقُوا بِهَا فِي السِّرِّ. فَإِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؛ لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْإِخْلَاصِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.



مُناقَشةُ درسِ (آدَابُ الصَّدَقَةِ)

① مِمَّنْ تَعَلَّمْنا آدابَ الصَّدَقةِ؟

• تَعَلَّمْنا آدابَ الصَّدَقةِ مِنْ كِتابِ اللَّهِ الكَريمِ (القُرْآنِ الكَريمِ)، وَمِنْ سُنةِ نَبيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

② ما آدابُ الصَّدَقةِ؟

• إخْلاصُ النيةِ لِلَّهِ (تَعالَى).
• أَنْ تَكُونَ مِنَ المالِ الحَلالِ.
• عَدَمُ إتْباعِ الصَّدَقةِ بِالمَنِّ والأَذَى.
• عَدَمُ الاسْتِهانةِ بِالقَليلِ مِنَ الصَّدَقةِ.
• إخْفاءُ الصَّدقةِ خيرٌ من إظْهارِها.

③ ما المَقْصُودُ بِإخْلاصِ النيةِ لِلَّهِ (تَعالَى) في الصَّدَقةِ؟

• أَنْ تَكُونَ الصَّدَقةُ بِنيةٍ خالِصةٍ لِلَّهِ (تعالَى)، وَلا يُرادُ بِها التَّفاخُرُ والتَّباهي.

④ ما الشَّرْطُ الَّذي يَجِبُ تَوافُرُهُ في المالِ الَّذي نَتَصَدَّقُ بِهِ؟

• أَنْ يَكُونَ الإنْفاقُ مِما هُوَ حَلالٌ طَيِّبٌ، قالَ (تَعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾.

⑤ اذْكُرِ الفَرْقَ بَيْنَ المَنِّ والأَذَى.

• المَنُّ: هُوَ تَذْكيرُ المُتَصَدِّقِ لِمَنْ قَدَّمَ لَهُمُ المَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوابَهُ.
• الأَذَى: هُوَ التَّحَدُّثُ أَوِ التَّعامُلُ بطريقةٍ غيرِ طيِّبةٍ وبصُورةٍ تجْرحُ مَشاعِرَ مَن يتصدَّقُ عليهم.

⑥ ما أَثَرُ المَنِّ والأَذَى عَلَى المُتَصَدِّقِ؟

• يُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقةِ ويُحَوِّلُها إلَى سَيِّئاتٍ تُغْضِبُ اللَّهَ (تعالَى) إذا ارْتَكَبْناه عَنْ قَصْدٍ أَوِ اسْتِهْزاءً بِالفُقَراءِ، قالَ (تَعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾.

⑦ ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: «اتَّقُوا النارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ»؟

• عَدَمَ الاسْتِهانةِ بِالقَليلِ مِنَ الصَّدَقةِ، وَأَنَّ لِلصَّدَقةِ أَجْرًا عَظيمًا عِنْدَ اللَّهِ (تَعالَى)، فالمُسْلِمُ يُثابُ عَلَى صَدَقَتِهِ، وَلَوْ كانَتْ قَليلةً، ما دامَ قَدْ أَخْلَصَ النيةَ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَحْسَنَ النيةَ في العَطاءِ.

⑧ أَيُّهُما أَفْضَلُ: التصدُّقُ في السِّرِّ أَمِ العَلانيةِ؟

• يُنْفِقُ الإنْسانُ في السِّرِّ والعَلانيةِ، وَلَكِنَّ الإنْفاقَ في السِّرِّ أَقْرَبُ إلَى الإخْلاصِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل محتوى الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) 📖 نَتَعَلَّمُ آدابَ الصَّدَقةِ مِنَ ....

☐ القُرْآنِ الكَريمِ ☐ السُّنةِ الشَّريفةِ ☐ جميع ما سبَقَ

(٢) يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الصَّدَقةُ ....

☐ بِنيةِ التَّفاخُرِ ☐ بِنيةٍ خالِصةٍ ☐ بِنيةِ التَّباهي

(٣) المَنُّ والأَذَى تَصَرُّفاتٌ ....

☐ تَزيدُ أَجْرَ الصَّدَقةِ ☐ تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقةِ ☐ لا تُؤَثِّرُ عَلَى الأَجْرِ

(٤) المَقْصُودُ بِالمَنِّ في الصَّدَقةِ ....

☐ التَّصَدُّقُ سِرًّا ☐ زيادةُ التَّصَدُّقِ ☐ إشعارُ المُتَصَدَّقِ عَلَيْهِ بِالفَضْلِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لا تُقْبَلُ الصَّدَقةُ إلا إذا كانَ قَدْرُها كَبيرًا. ( )

(٢) من آدَابِ الصَّدقةِ أن تَكُونَ من المَالِ الحَلالِ الطيِّبِ. ( )

(٣) يجُوزُ للمُتصدِّقِ أن يمُنَّ على الفَقيرِ بما أعْطاه. ( )

(٤) التَّفاخُرُ بِالصَّدَقةِ يَزيدُ مِنْ أَجْرِها. ( )

(٥) الإِسْرارُ بِالصَّدَقةِ أَفْضَلُ مِنَ الإِعْلانِ بِها؛ لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الإِخْلاصِ. ( )

(٦) المُسْلِمُ يُثابُ عَلَى صَدَقَتِهِ ما دامَ قَدْ أَخْلَصَ النيةَ لِلَّهِ ﷻ. ( )



نشاط ج امْلأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

بالقَوْلِ - القَلِيلِ - الْحَلَالِ - إِخْلَاص - السُّنَّةِ

١) بَعْضُ التَّصَرُّفاتِ تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقةِ مثْلَ إيذاءِ الفُقراءِ .... أو الفِعْلِ.

٢) عِنْدَ الإنْفاقِ يَجِبُ .... النيةِ لِلَّهِ (تَعالَى).

٣) مِنْ آدابِ الصَّدَقةِ أَنْ تَكُونَ مِنَ المالِ ....

٤) تَعَلَّمْنا آدابَ الصَّدَقةِ مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ وَ.................. الشَّريفةِ.

٥) مِنْ آدابِ الصَّدَقةِ عَدَمُ الاسْتِهانةِ بِـ.................. مِنَ الصَّدَقةِ.



نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ السُّلوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ:

١) التَّقْليلُ من التَّصدُّقِ بِتَمْرَةٍ أَوْ نِصْفِ تَمْرَةٍ.

٢) الْإِنْفَاقُ لِلْفَوْزِ بِرِضَا اللَّهِ.

٣) اكْتِسَابُ الْمَالِ الْحَلَالِ؛ لِلْإنفاقِ منه.

٤) إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) فِي الصَّدَقَةِ.

٥) الِافْتِخَارُ أَمَامَ النَّاسِ بِكَثْرَةِ الْإِنْفَاقِ.

٦) تَذْكِيرُ مَنْ تَصَدَّقْتَ عَلَيْهِ بِمَا أَعْطَيْتَهُ.

نشاط هـ صَوِّبِ الْخَطأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١) الإِخْلاصُ هو تَذْكيرُ المُتَصَدِّقِ لمن قدَّمَ لهم المعْرُوفَ بفَضْلِهِ عليهم. (.......................)

٢) إتْباعُ الصَّدَقةِ بِالمَنِّ والأذَى يَزيدُ من أجْرِ الصَّدقةِ. (.......................)

٣) الأفْضلُ في الصَّدقةِ إظْهارُها. (.......................)

نشاط و صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُناسِبُه مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

١) تَذْكِيرُ مَنْ تُقَدِّمُ لَهُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِكَ عَلَيْهِ	الْأَذَى
٢) التَّحَدُّثُ بِطَرِيقَةٍ سَيِّئَةٍ مَعَ مَنْ تَصَدَّقْنَا عَلَيْهِ	الْإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ
٣) إِخْرَاجُ الصَّدَقَةِ فِي الْخَفَاءِ لِلتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ	الْمَنُّ

نشاط ز ارْسُمْ وجهًا مُبتسِمًا 🙂 أمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ:



١) أُعْطي الصَّدقةَ من مالي الحَلالِ الطَّيِّبِ.

٢) أحرِصُ على إدْخالِ السُّرورِ على قلْبِ المُحْتاجِ عندَ التَّصدُّقِ.

٣) أتَباهَى بالصَّدَقةِ أمامَ أصْدِقائي؛ لأني أُحِبُّ الشُّهْرةَ.

٤) أُؤْذي الفَقِيرَ بالكَلامِ أثْناءَ إعْطائه الصَّدقةَ.

٥) أُحْسِنُ الكَلام مع الفَقيرِ وأدْعُوه للرِّضَا بما قَسَمَه اللهُ (تعالى) له.

آدابُ الصَّدَقَةِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) ذُكِرَتْ آدابُ الصَّدَقةِ في ....

- ▢ القُرْآنِ الكَريمِ
- ▢ السُّنةِ الشَّريفةِ
- ▢ جَميعِ ما سَبَقَ

٢) التَّحَدُّثُ بِطَريقةٍ غَيْرِ طَيِّبةٍ مَعَ مَنْ يُتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ من صُوَرِ ....

- ▢ الأَذَى
- ▢ إخفاءِ الصدقةِ
- ▢ الإخْلاصِ

٣) مِنَ الأَشْياءِ الَّتي تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقةِ ....

- ▢ المَنُّ
- ▢ التَّرَفُّقُ في إعْطائِها
- ▢ الإنْفاقُ في السِّرِّ

٤) مِنْ شُرُوطِ قَبُولِ الصَّدَقةِ ....

- ▢ إخْلاصُ النيةِ
- ▢ إظْهارُ التَّفاخُرِ
- ▢ إظْهارُ الفَضْلِ

٥) يُثابُ المُؤْمِنُ عَلَى الصَّدَقةِ إذا كانَتْ ....

- ▢ قَليلةً
- ▢ كَثيرةً
- ▢ قَليلةً وَكَثيرةً مَعًا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إعْلانُ الصَّدَقةِ أَفْضَلُ مِنْ إخْفائِها. ( )

٢) يَبْطُلُ أَجْرُ الصَّدَقةِ بِالمَنِّ والأَذَى. ( )

٣) الإنْفاقُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مِنْ حَلالٍ طَيِّبٍ. ( )

٤) كَثْرةُ الصَّدَقاتِ في المُجْتَمَعِ تُؤَدِّي إلَى الاسْتِقْرارِ والتَّقَدُّمِ. ( )

نشاط ج أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالي:

١) ما المَقْصُودُ بِالإخْلاصِ في الصَّدَقةِ؟ وَما أَثَرُهُ في قَبُولِ العَمَلِ؟

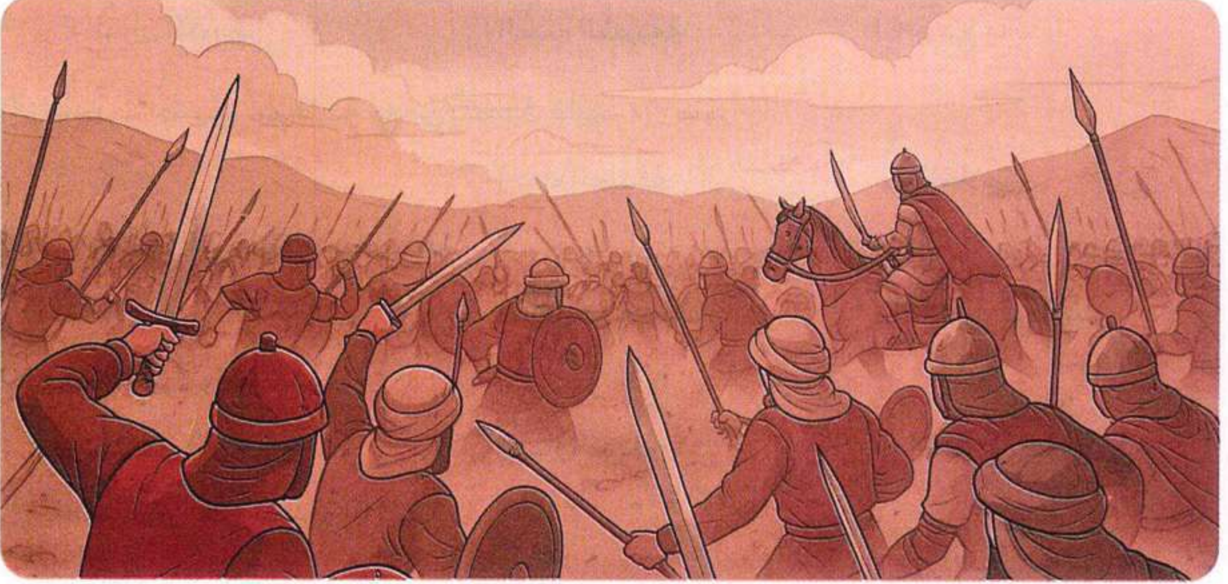
....

٢) لِماذا يُفَضَّلُ إخْفاءُ الصَّدقةِ؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

غَزْوَةُ أُحُدٍ



تَأَمَّلْ

ظَلَّتْ قُرَيْشٌ عَامًا كَامِلًا تُجَهِّزُ جَيْشًا لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِتَثْأَرَ لِهَزِيمَتِهَا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَفِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ؛ جَاءَ جَيْشُ قُرَيْشٍ فِي ثَلَاثَةِ آلَافِ مُقَاتِلٍ لِمُهَاجَمَةِ الْمَدِينَةِ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي سَبْعِمِائَةِ مُقَاتِلٍ لِلدِّفَاعِ عَنْهَا، وَبَدَأَ الْقِتَالُ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ بِانْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ، لَكِنَّ بَعْضَ الرُّمَاةِ الَّذِينَ أَمَرَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَبْقَوْا فِي أَمَاكِنِهِمْ، نَزَلُوا مِنْ فَوْقِ جَبَلِ الرُّمَاةِ قَبْلَ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي جَمْعِ الْغَنَائِمِ؛ فَاسْتَغَلَّ الْعَدُوُّ هَذَا الْخَطَأَ، وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْخَلْفِ، فَانْقَلَبَ النَّصْرُ إِلَى هَزِيمَةٍ، وَجُرِحَ النَّبِيُّ ﷺ. وَاسْتُشْهِدَ وَأُصِيبَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَسَبُّبِ الرُّمَاةِ فِي هَذِهِ، فَإِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَمْ يَغْضَبْ، بَلْ صَبَرَ، وَسَامَحَ الرُّمَاةَ الَّذِينَ أَخْطَئُوا، وَعَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ أَهَمِّيَّةَ الصَّبْرِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ وَالطَّاعَةِ لِأَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَرَسُولِهِ ﷺ وَعَدَمِ مُخَالَفَتِهَا.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أحداث غزوة أحد.
- يُحدِّد التلميذ صفات قيادة النبي ﷺ خلال الغزوة.



الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْغَزْوَةِ:



- الطَّاعَةُ لِأَوَامِرِ الْقَائِدِ تُنْقِذُ الْجَمَاعَةَ.
- الْوَحْدَةُ قُوَّةٌ، وَالتَّفَرُّقُ يُسَبِّبُ الضَّعْفَ.
- الصَّبْرُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ مِنْ صِفَاتِ الْقَادَةِ النَّاجِحِينَ.
- الِاعْتِرَافُ بِالْخَطَأ وَالتَّعَلُّمُ مِنْهُ خُطْوَةٌ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ.

الأهداف

- يُطبِّق التلميذ قيمة طاعة القيادة في الحياة اليومية.

مناقشةُ درسِ (غَزْوَةُ أُحُدٍ)



١) ما سَبَبُ غَزْوَةِ أُحُدٍ؟

- رَغْبةُ قُرَيْشٍ في أنْ تثْأرَ لِهَزيمتِها في غَزْوةِ بَدْرٍ.

٢) مَتَى وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ؟

- وَقَعَتْ غَزْوةُ أُحُدٍ في السَّنةِ الثالِثةِ مِنَ الهِجْرةِ.

٣) كَيْفَ اسْتَعَدَّتْ قُرَيْشٌ لِغَزْوةِ أُحُدٍ؟

- ظَلَّتْ قُرَيْشٌ عامًا كامِلًا تُجَهِّزُ جَيْشًا لِقِتالِ المُسْلِمينَ، وَجاءَتْ لِمُهاجَمةِ المَدينةِ في ثَلاثةِ آلافِ مُقاتِلٍ.

٤) كَمْ كانَ عَدَدُ جَيْشِ المُسْلِمينَ الَّذي خَرَجَ لِلدِّفاعِ عَنِ المَدينةِ؟

- خَرَجَ النَّبيُّ ﷺ مَعَ أَصْحابِهِ في سَبْعِمِائةِ مُقاتِلٍ لِلدِّفاعِ عَنْها.

٥) أَيْنَ بَدَأَتْ مَعْرَكةُ أُحُدٍ؟ وَما الأَمْرُ الَّذي طَلَبَهُ النَّبيُّ ﷺ مِنَ الرُّماةِ قَبْلَ بَدْءِ المَعْرَكةِ؟

- بَدَأَ القِتالُ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ، وَقَدْ أَمَرَ النَّبيُّ ﷺ الرُّماةَ بِالبَقاءِ فَوْقَ الجَبَلِ وَعَدَمِ مُغادَرةِ أَماكِنِهِمْ أَبَدًا، سَواءٌ انْتَصَرَ المُسْلِمُونَ أَوْ هُزِمُوا، إلا بِأَمْرٍ مِنْهُ.

٦) ما الخَطَأُ الَّذي وَقَعَ فيهِ بَعْضُ الرُّماةِ؟

- ظَنَّ بَعْضُ الرُّماةِ أَنَّ المَعْرَكةَ قَدِ انْتَهَتْ وَأَنَّ المُسْلِمينَ انْتَصَرُوا، فَخالَفُوا أَمْرَ النَّبيِّ ﷺ، وَنَزَلُوا مِنَ الجَبَلِ لِيَجْمَعُوا الغَنائِمَ.

٧) في غَزْوةِ أُحُدٍ انْقَلَبَ نَصْرُ المُسْلِمينَ إِلَى هَزيمةٍ. وَضِّحْ.

- بَدَأَ القِتالُ بِانْتِصارِ المُسْلِمينَ، ثُمَّ اسْتَغَلَّ جَيْشُ المُشْرِكينَ خَطَأَ الرُّماةِ، والتَفُّوا مِنْ خَلْفِ المُسْلِمينَ وَهاجَمُوهُمْ فَجْأَةً، مِما أَدَّى إِلَى تَحَوُّلِ نَصْرِ المُسْلِمينَ إِلَى هَزيمةٍ، وَجُرِحَ النَّبيُّ ﷺ. واسْتُشْهِدَ وَأُصيبَ عَدَدٌ كَبيرٌ مِنَ الصَّحابةِ رضي الله عنهم.

٨) وَضِّحْ مَوْقِفَ النَّبيِّ ﷺ مِنَ الرُّماةِ.

- سامَحَ النَّبيُّ ﷺ الرُّماةَ الَّذينَ أَخْطَئُوا، وَعَلَّمَ المُسْلِمينَ أَهَميةَ الصَّبْرِ، والثِّقةِ بِاللَّهِ، والطاعةِ.

٩) ما أَهَمُّ الدُّرُوسِ المُسْتَفادةِ مِنْ غَزْوةِ أُحُدٍ؟

- طاعةُ أَوامِرِ القائِدِ.
- الوَحْدةُ قُوةٌ، والتَّفَرُّقُ ضَعْفٌ.
- الصَّبْرُ عِنْدَ الشَّدائِدِ مِنْ صِفاتِ القادةِ الناجِحينَ.
- الاعْتِرافُ بِالخَطَأ والتَّعَلُّمُ مِنْهُ خُطْوةٌ في طَريقِ النَّجاحِ.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ في السَّنَةِ .... لِلْهِجْرَةِ.

☐ الثَّانِيةِ ☐ الثَّالِثةِ ☐ الرَّابعةِ

٢) كانَ عَدَدُ جَيْشِ المُشْرِكينَ .... مُقاتِلٍ.

☐ سَبْعَمِائةٍ ☐ أَلْفَ ☐ ثَلاثةَ آلافِ

٣) وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بَعْدَ غَزْوةِ بَدْرٍ ....

☐ شَهْرٍ ☐ عامٍ ☐ عامَيْنِ

٤) سَبَبُ تَغَيُّرِ نَتيجةِ الغَزْوَةِ مِنْ نَصْرٍ إِلَى هَزيمةٍ ....

☐ قِلةُ عَدَدِ المُسْلِمينَ ☐ قوةُ جَيْشِ قُرَيْشٍ ☐ خَطأُ الرُّماةِ ونُزُولُهم من الجَبلِ

٥) أَهَمُّ الصِّفاتِ الَّتي نَتَعَلَّمُها مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ ....

☐ طاعةُ القَائِدِ وعَدمُ مُخالَفةِ الأوَامرِ ☐ الصَّبْرُ والثَّباتُ عند الشَّدائدِ ☐ جَميعُ ما سَبقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ هَدَفُ قُرَيْشٍ مِنْ غَزْوةِ أُحُدٍ هُوَ الثَّأْرَ لِهَزيمَتِها في غَزْوةِ بَدْرٍ. ( )

٢) بَدَأَ القِتالُ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ بِانْتِصارِ المُسْلِمينَ. ( )

٣) أُصيبَ النَّبيُّ ﷺ في غَزْوةِ أُحُدٍ. ( )

٤) أَمَرَ النَّبيُّ ﷺ الرُّماةَ بِجَمْعِ الغَنائِمِ. ( )

٥) اسْتَغَلَّ المُسْلِمُونَ خَطأَ الرُّماةِ وَهاجَمُوا قُرَيْشًا مِنَ الخَلْفِ. ( )

٦) صَبَرَ النَّبيُّ ﷺ وَسامَحَ الرُّماةَ رَغْمَ تَسَبُّبِهِمْ في الهَزيمةِ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

سَبْعِمِائَةِ	الْغَنَائِمِ	هَزِيمَةٍ
النَّصْرُ	بَدْرٍ	الثَّالِثَةِ

(١) جَهَّزَتْ قُرَيْشٌ جَيْشًا لِقِتالِ المُسْلِمينَ لِتَثْأَرَ لِهَزيمَتِها في غَزْوةِ ....

(٢) وَقَعَتْ غَزْوةُ أُحُدٍ في السَّنةِ .... لِلْهِجْرةِ.

(٣) خَرَجَ النَّبيُّ ﷺ مَعَ أَصْحابِهِ في .... مُقاتِلٍ لِلدِّفاعِ عَنِ المَدينةِ.

(٤) ظَنَّ الرُّماةُ أَنَّ المَعْرَكةَ قَدِ انْتَهَتْ فَنَزَلُوا لِجَمْعِ ....

(٥) في بِدايةِ مَعْرَكةِ أُحُدٍ كانَ .... حَليفًا لِلْمُسْلِمينَ.

(٦) مُخالَفةُ أَوامِرِ القائِدِ حَوَّلَتِ النَّصْرَ إِلَى ....

نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الِاتِّحَادُ قُوَّةٌ.	(٢) الْعَفْوُ وَالْمُسَامَحَةُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.	(٣) الْإِسْرَاعُ فِي جَمْعِ الْغَنَائِمِ.
(٤) طَاعَةُ أَوَامِرِ الْقَائِدِ.	(٥) الصَّبْرُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ.	(٦) الِاعْتِرَافُ بِالْخَطَأ وَالتَّعَلُّمُ مِنْهُ.

نشاط هـ أكمِلِ الشَّكْلَ التَّاليَ كما فهِمْتَ من الدَّرْسِ:

غزوةُ أُحُدٍ

١ سبَبُ الغَزْوةِ ....
....

٢ العامُ الذي وقَعتْ فيه الغَزْوةُ ....

٣ عددُ جَيشِ المُسْلِمينَ ....

٤ عددُ جَيشِ المُشرِكينَ
....

٥ المكانُ الذي وقَعتْ فيه الغَزْوةُ ....

نشاط و أَجِبْ عَنِ الآتِي:

١ ما الخَطأُ الَّذي وقعَ فيه بعْضُ الرُّماةِ خِلالَ المَعْركةِ؟

....

٢ ما نَتيجةُ مُخالَفةِ الرُّماةِ لِأَمْرِ النَّبيِّ ﷺ؟

....

٣ اذْكُرْ دَرْسَيْنِ تَعَلَّمْتَهُما مِنْ غَزْوةِ أُحُدٍ.

....

غَزوَةُ أُحُد

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) كانَ عَدَدُ جَيْشِ المُسْلِمينَ في غَزْوَةِ أُحُدٍ .... مُقاتِلٍ.
- ▢ مِائَةَ
- ▢ سَبْعَمِائَةِ
- ▢ أَلْفَ

٢) تَحَوَّلَتْ نَتيجةُ المَعْرَكَةِ مِنَ النَّصرِ إلَى الهَزيمةِ بِسَبَبِ ....
- ▢ سُوءِ التَّخْطيطِ
- ▢ قِلةِ عَدَدِ المُسْلِمينَ
- ▢ مُخالَفةِ أَوامِرِ النَّبيِّ ﷺ

٣) الجَبَلُ الَّذي تَمَرْكَزَ عَلَيْهِ الرُّماةُ هُوَ جَبَلُ ....
- ▢ أُحُدٍ
- ▢ ثَوْرٍ
- ▢ الرُّماةِ

٤) تَرَكَ الرُّماةُ الجَبَلَ؛ لِأَنَّهُمْ ....
- ▢ أَرادُوا جَمْعَ الغَنائِمِ
- ▢ خافُوا مِنَ المُشْرِكينَ
- ▢ أَرادُوا المُشارَكَةَ في القِتالِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سَبَبُ غَزْوَةِ أُحُدٍ هُوَ رَغْبةُ قُرَيْشٍ في الاِنْتِقامِ لِهَزيمَتِها في غَزْوَةِ الأَحْزابِ. ( )

٢) ظَلَّتْ قُرَيْشٌ تُجَهِّزُ جَيْشَها لِقِتالِ المُسْلِمينَ عامًا كامِلًا. ( )

٣) التَزَمَ الرُّماةُ بِأَمْرِ النَّبيِّ ﷺ وبَقَوْا في أماكِنِهِمْ حَتَّى نِهايةِ المَعْرَكَةِ. ( )

٤) سامَحَ النَّبيُّ ﷺ الرُّماةَ الَّذينَ أَخْطَئُوا. ( )

نشاط جـ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١) ما سَبَبُ غَزْوَةِ أُحُدٍ؟ ....

٢) كَيْفَ تحوَّلَ نَصْرُ المُسْلِمينَ إلَى هَزيمةٍ في غَزْوَةِ أُحُدٍ؟

....

٣) 📖 ما الدُّروسُ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ نَتَعَلَّمَها مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ؟

....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ السادسُ

حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



تَأَمَّلْ



الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه هُوَ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ دَخَلُوا الْإِسْلَامَ، وَعِنْدَمَا أَسْلَمَ، أَصْبَحَ مِنْ كِبَارِ الْمُدَافِعِينَ عَنِ الْإِسْلَامِ فِي مَكَّةَ.

اشْتُهِرَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه بِشَجَاعَتِهِ وَقُوَّتِهِ، حَتَّى لُقِّبَ بِـ (أَسَدِ اللَّهِ)؛ لِأَنَّهُ كَانَ لَا يَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَائِمٍ (لَا يَخَافُ مِنْ لَوْمِ النَّاسِ لَهُ بِسَبَبِ تَمَسُّكِهِ بِالْحَقِّ)، بِدِفَاعِهِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ بِكُلِّ قُوَّتِهِ، فَكَانَ يَحْمِي النَّبِيَّ ﷺ مِنْ أَذَى الْمُشْرِكِينَ، وَيَقِفُ إِلَى جَانِبِهِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَثَبَاتٍ.

شَارَكَ حَمْزَةُ رضي الله عنه فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَحَقَّقَ فِيهَا بُطُولَاتٍ عَظِيمَةً، ثُمَّ شَارَكَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ، وَهُنَاكَ قَاتَلَ بِشَجَاعَةٍ حَتَّى اسْتُشْهِدَ؛ فَحَزِنَ النَّبِيُّ ﷺ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يُطَيِّبُ خَاطِرَ نَبِيِّهِ ﷺ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَٰتًۢا ۚ بَلْ أَحْيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ [آل عمران: ١٦٩]

بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ اسْتِشْهَادَ حَمْزَةَ رضي الله عنه كَانَ خَسَارَةً كَبِيرَةً لِلْمُسْلِمِينَ، فَإِنَّ شَجَاعَتَهُ وَبُطُولَتَهُ بَقِيَتْ مِثَالًا وَقُدْوَةً لِكُلِّ مُؤْمِنٍ يُدَافِعُ عَنِ الْحَقِّ إِلَى الْآنَ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ سيرة حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.
- يُحدِّد التلميذ صفات الشجاعة والولاء عند حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.



الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



- الشَّجَاعَةُ فِي الْحَقِّ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الصَّادِقِ.
- الدِّفَاعُ عَنِ الْمَظْلُومِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَظِيمَةِ.
- حُبُّ النَّبِيِّ ﷺ يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ قَوِيًّا فِي مُوَاجَهَةِ الْأَذَى.
- الِاسْتِشْهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَعْلَى مَرَاتِبِ الشَّرَفِ.

الأهداف

- يُظهر التلميذ الإعجاب بتضحيات حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.



مُناقَشَةُ درسِ (حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه)

① مَنْ هُوَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه؟

- هُوَ عَمُّ النَّبيِّ ﷺ وَمِنْ أوائِلِ مَنْ دَخَلُوا الإسْلامَ، وَمِنْ كِبارِ المُدافِعينَ عَنِ الإِسْلامِ في مَكةَ.

② بِمَ اشْتُهِرَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه؟ وَبِمَ لُقِّبَ؟

- اشْتُهِرَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه بِشَجاعَتِهِ وَقُوَّتِهِ، ولُقِّبَ بِـ (أَسَدِ اللَّهِ)؛ لِأَنَّهُ كانَ لا يَخافُ في اللَّهِ لَوْمَةَ لائِمٍ؛ بِسببِ تَمَسُّكِهِ بِالحقِّ.

③ كانَ دُخُولُ حَمْزَةَ رضي الله عنه لِلْإِسْلامِ نَصْرًا كَبيرًا. وَضِّحْ.

- كانَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه يُدافِعُ عَنِ النَّبيِّ ﷺ بِكُلِّ قُوَّتِهِ، وَيَحْميهِ مِنَ أَذَى المُشْرِكينَ، وَيَقِفُ إِلَى جانِبِهِ بِكُلِّ شَجاعةٍ وَثَباتٍ.

④ كَمْ غَزْوةً شارَكَ فيها حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه؟

- شارَكَ حَمْزَةُ رضي الله عنه في غَزْوَتَيْنِ: غَزْوةِ بَدْرٍ وَغَزْوةِ أُحُدٍ، وَحارَبَ بِكُلِّ شَجاعةٍ واسْتُشْهِدَ في أُحُدٍ.

⑤ حَزِنَ الرَّسولُ ﷺ كَثيرًا بِسَبَبِ اسْتِشْهادِ حَمْزَةَ، وَلَكِنَّ اللَّهَ عز وجل طَيَّبَ خاطِرَهُ. وَضِّحْ ذَلِكَ مَعَ الدَّليلِ.

- أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعالَى) في القُرْآنِ الكَريمِ ما يُطَيِّبُ خاطِرَ نَبيِّهِ ﷺ قالَ (تَعالَى): ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَٰتًۢا ۚ بَلْ أَحْيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾.

⑥ لماذا كانَ اسْتشهادُ حَمْزةَ رضي الله عنه خسارةً كَبيرةً للمُسْلِمين، وما الأَثرُ الَّذي تركَه في نُفوسِهم؟

- لأَنَّهم فقَدُوا بطلًا شُجاعًا ومُدافِعًا عن الإسْلامِ، ولكنَّ أثرَه في نُفوسِهم كان عظيمًا؛ إذ بَقِيَتْ شجاعتُه وبُطولتُه مثالًا وقُدوةً تُلْهِمُ المُؤمنينَ الصَّبْرَ والثَّباتَ والدِّفاعَ عن الحقِّ.

⑦ ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ سيرةِ حَمْزةَ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه؟

- أَنَّ الشَّجاعةَ في الحَقِّ مِنْ صِفاتِ المُؤْمِنِ الصادِقِ.
- أَنَّ الدِّفاعَ عَنِ المَظْلُومِ مِنَ الأَخْلاقِ العَظيمةِ.
- أَنَّ حُبَّ النَّبيِّ ﷺ يَجْعَلُ المُسْلِمَ قَويًا في مُواجَهةِ الأَذَى.
- أَنَّ الاِسْتِشْهادَ في سَبيلِ اللَّهِ (تَعالَى) أَعْلَى مَراتِبِ الشَّرَفِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ ﵁ .... الرَّسُولِ ﷺ.

- ▢ عَمٌّ
- ▢ خالٌ
- ▢ ابْنُ عَمٍّ

٢) لُقِّبَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ ﵁ بِـ ....

- ▢ سَيْفِ اللَّهِ
- ▢ أَسَدِ اللَّهِ
- ▢ أَمينِ الأُمةِ

٣) شارَكَ حَمْزَةُ ﵁ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ في غَزْوَتَيْنِ هُما ....

- ▢ خَيْبَرُ والخَنْدَقُ
- ▢ بَدْرٌ وَأُحُدٌ
- ▢ حُنَيْنٌ ومُؤْتةُ

٤) اسْتِشْهادُ حَمْزَةَ ﵁ بقِيَ مِثالًا وَ .... لِكُلِّ مُؤْمِنٍ.

- ▢ إنْذارًا
- ▢ قُدْوَةً
- ▢ تَهْديدًا

٥) اسْتُشْهِدَ حَمْزَةُ ﵁ في غَزْوَةِ ....

- ▢ خَيْبَرَ
- ▢ أُحُدٍ
- ▢ حُنَيْنٍ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) كانَ حَمْزَةُ ﵁ لا يَخافُ في اللَّهِ لَوْمةَ لائِمٍ. ( )

٢) كانَ حَمْزَةُ ﵁ يَحْمِي النَّبيَّ ﷺ مِنْ أَذَى المُشْرِكينَ، وَيَقِفُ إلَى جانِبِهِ بِشَجاعةٍ وَثَباتٍ. ( )

٣) نَتَعَلَّمُ مِنْ سيرةِ حَمْزَةَ ﵁ أَنَّ الشَّجاعةَ في الحَقِّ مِنْ صِفاتِ المُؤْمِنِ الصادِقِ. ( )

٤) أَنْزَلَ اللَّهُ ﷿ قُرْآنًا؛ ليُطَيِّبَ خاطِرَ النَّبيِّ ﷺ بَعْدَ غَزْوةِ أُحُدٍ. ( )

٥) اسْتُشْهِدَ حمزةُ ﵁ في غزوةِ الأحزابِ. ( )



نشاط ج رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَقْدَمِ لِلْأَحْدَثِ:

◯ شارَكَ حَمْزَةُ رضي الله عنه في غَزْوَةِ بَدْرٍ وَحقَّقَ فيها بُطولاتٍ عَظيمةً.

◯ حَزِنَ النَّبيُّ ﷺ حُزْنًا شَديدًا عَلَى فِراقِ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه.

◯ قاتَلَ حَمْزَةُ رضي الله عنه في غَزْوَةِ أُحُدٍ بِشَجاعةٍ حَتَّى اسْتُشْهِدَ.

◯ دَخَلَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه في الإِسْلامِ.

◯ كانَ حَمْزَةُ رضي الله عنه يَحْمي النَّبيَّ ﷺ مِنْ أَذَى المُشْرِكينَ في مَكَّةَ.

نشاط د أَكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِيَ:

حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه

① صِلَةُ قَرَابَتِهِ بِالنَّبِيِّ ﷺ
....

② لَقَبُهُ
....

③ الْغَزَوَاتُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا
....

④ الْغَزْوَةُ الَّتِي اسْتُشْهِدَ فِيهَا
....

نشاط هـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةِ عَنْ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه:

① شَارَكَ حَمْزَةُ رضي الله عنه فِي كُلِّ غَزَوَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

② لُقِّبَ حَمْزَةُ رضي الله عنه بالفَارُوقِ.

③ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُحِبُّ حَمْزَةَ رضي الله عنه حُبًّا شَدِيدًا.

④ كَانَ حَمْزَةُ مِنَ الَّذِينَ نَصَرُوا الإِسْلَامَ وَدَافَعُوا عَنْهُ.

حَمْزَةُ بنُ عبدِ المُطَّلِب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نشاط أ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

١ لُقِّبَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِأَسَدِ اللَّهِ	فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ.
٢ اسْتُشْهِدَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	غَزْوَتَيْنِ.
٣ شَارَكَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي	لَا يَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَائِمٍ.
٤ كَانَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	بِسببِ شَجاعتِه وقُوَّتِهِ.

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المطَّلِبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ هُوَ خالُ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ. ( )

٢ كَانَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ دَخَلُوا الإِسْلَامَ. ( )

٣ أَسْلَمَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في المَدينةِ. ( )

٤ كانَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يُدافِعُ عَنِ النَّبيِّ ﷺ بِكُلِّ قُوةٍ وَثَباتٍ. ( )

٥ شجاعةُ حَمْزَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وبطُولتُه بقِيَتْ قُدْوةً لكُلِّ مؤْمِنٍ يُدافِعُ عن الحَقِّ. ( )

نشاط ج أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

- ماذا تعلَّمْتَ مِنْ سيرةِ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

١ ....

٢ ....

٣ ....

القيمُ والأخلاق

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الِاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ

تَأَمَّلْ

خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ وَحَثَّ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ، فَقَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ١٥﴾ [الملك: ١٥]

أَيْ أَنَّ اللَّهَ سَهَّلَ لَكُمُ الْأَرْضَ، فَامْشُوا فِيهَا، وَاعْمَلُوا، وَاطْلُبُوا الرِّزْقَ. فَهَذَا أَمْرٌ بِالسَّعْيِ وَالْعَمَلِ، وَالْجِدِّ وَالِاجْتِهَادِ. كَمَا أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصَّبْرِ والصَّلاةِ؛ حَتَّى يُقَوِّيَنَا اللَّهُ عَلَى الْعَمَلِ وَالْحُصُولِ عَلَى الرِّزْقِ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾ [البقرة: ٤٥]



وَالِاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ تَعْنِي: أَنْ نَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ؛ لِيُرْشِدَنَا إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُوَفِّقَنَا فِيهِ، فَلَا يَجُوزُ لِلتِّلْمِيذِ أَنْ يَتْرُكَ الْمُذَاكَرَةَ، ثُمَّ يَطْلُبَ النَّجَاحَ بِالدُّعَاءِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُذَاكِرَ، وَيَجْتَهِدَ، ثُمَّ يَقُولَ: «اللَّهُمَّ وَفِّقْنِي».

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أهمية الاستعانة بالله عَزَّ وَجَلَّ .
- يُقدِّم التلميذ أدلة من القرآن والسُّنة عن التوكل على الله عَزَّ وَجَلَّ .

كَمَا لَا يَجُوزُ لِلْعَامِلِ أَنْ يَتْرُكَ عَمَلَهُ، أَوْ يُهْمِلَ فِيهِ، ثُمَّ يَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الرِّزْقَ بِالدُّعَاءِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْهِ السَّعْيُ إِلَى الْعَمَلِ، وَالِاجْتِهَادُ فِيهِ، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ عَلَيْهِ لِيَرْزُقَهُ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَيَعْمَلُ وَيَسْعَى.
- التَّوَكُّلُ الْحَقِيقِيُّ لَيْسَ ضِدَّ الْعَمَلِ، بَلْ يُكَمِّلُهُ.
- مَنْ يَطْلُبِ الْعَوْنَ مِنَ اللَّهِ بِصِدْقٍ، فَإِنَّ اللَّهَ يُوَفِّقُهُ وَيَحْفَظُهُ.
- الْإِسْلَامُ يُرَبِّي الْمُسْلِمَ عَلَى الِاجْتِهَادِ، لَا عَلَى الْكَسَلِ أَوِ التَّوَاكُلِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس الأخلاقية من الاستعانة بالله عز وجل.
- يُمارِس التلميذ سلوك التوكل على الله عز وجل في حياته اليومية.



مُناقَشةُ درسِ (الِاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ)

① كيْف هيَّأ اللهُ (تَعالَى) الأرْضَ؟ وما الواجِبُ علينا تِجاهَ العَملِ والسَّعْيِ؟ وَضِّحْ مَعَ الدَّليلِ.

• خلَقَ اللهُ الكَوْنَ وجعَلَ الأرْضَ سَهْلةً للعَيْشِ والعَملِ، وأمَرَ الإنسانَ بالسَّعْيِ والِاجْتِهادِ في طَلبِ الرِّزْقِ، قالَ (تَعالَى): ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾﴾.

② إلامَ يُرشِدُنا قولُه (تَعالَى): ﴿وَٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾؟

• يُرْشِدُنا إلى طَلبِ العَوْنِ من اللهِ عَزَّوَجَلَّ في مُواجَهةِ الصُّعوباتِ بالتَّحلِّي بالصَّبْرِ وأداءِ الصَّلاةِ.

③ ما مَعْنَى الِاسْتِعانةِ بِاللَّهِ تَعَالَىٰ؟

• مَعْناها طَلَبُ العَوْنِ والمُساعَدةِ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؛ ليُرْشِدَنا إلَى العَمَلِ الصالِحِ وَيُوَفِّقَنا فيهِ.

④ اذْكُرْ بَعْضَ الأَمْثِلةِ عَلَى مَعْنَى الِاسْتِعانةِ بِاللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

• أنْ يُذاكِرَ الطالِبُ وَيَجْتَهِدَ، ثُمَّ يَدْعُوَ اللَّهَ (تَعالَى): «اللَّهُمَّ وَفِّقْني».

• أنْ يَسْعَى العامِلُ إلَى العَمَلِ والِاجْتِهادِ فيهِ، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ العَوْنَ عَلَيْهِ ليَرْزُقَهُ.

⑤ إلامَ يُرْشِدُنا قَوْلُهُ (تَعالَى): ﴿فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ﴾؟

• إلَى السَّعْيِ والعَمَلِ والِاجْتِهادِ لِطَلَبِ الرِّزْقِ.

⑥ حَثَّ النَّبيُّ ﷺ عَلَى الِاسْتِعانةِ بِاللَّهِ عَزَّوَجَلَّ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.

• قالَ النَّبيُّ ﷺ لِابْنِ عَباسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: «إذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللَّهَ، وَإذا اسْتَعَنْتَ فاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

⑦ اذْكُرْ أَهَمَّ القِيَمِ المُسْتَفادةِ مِنَ الدَّرْسِ.

• المُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَيَعْمَلُ وَيَسْعَى.

• التَّوَكُّلُ الحَقيقيُّ لَيْسَ ضِدَّ العَمَلِ، بَلْ يُكَمِّلُهُ.

• مَنْ يَطْلُبِ العَوْنَ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ بِصِدْقٍ، فَإنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يُوَفِّقُهُ وَيَحْفَظُهُ.

• الإِسْلامُ يُرَبِّي المُسْلِمَ عَلَى الِاجْتِهادِ، لا عَلَى الكَسَلِ أَوِ التَّواكُلِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① حثَّ اللَّهُ (تَعالَى) الإنسانَ علَى...........................

- ▢ الأَخْذِ بالأَسْبابِ
- ▢ السَّعْيِ والعَملِ
- ▢ جَميع ما سبَقَ

② مَعْنَى ﴿ ذَلُولًا ﴾ في قَوْلِهِ (تعالَى) ﴿جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا﴾ : ....

- ▢ صَعْبةً
- ▢ سَهْلةً وَمُمَهَّدةً
- ▢ قاسيةً

③ في قَوْلِهِ (تَعالَى) ﴿فَٱمْشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا﴾ أَمْرٌ بِـ ....

- ▢ الجُلُوسِ والراحةِ
- ▢ السَّعْيِ والعَمَلِ
- ▢ النَّوْمِ واللَّعِبِ

④ الِاسْتِعانةُ بِاللَّهِ (تَعالَى) تَعْني ....

- ▢ طَلَبَ العَوْنِ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ
- ▢ الِاعْتِمادَ عَلَى الناسِ
- ▢ تَرْكَ العَمَلِ

⑤ من ثَمَراتِ الاسْتعانةِ باللَّهِ (تَعالَى) الشُّعُورُ بـ...........................

- ▢ الخَوْفِ الدَّائمِ
- ▢ الطُّمَأْنينةِ والقُوَّةِ
- ▢ الحُزْنِ واليَأْسِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① أَمَرَاللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الإنْسانَ بِأَنْ يَعْمَلَ وَيَأْخُذَ بِالأَسْبابِ. ( )

② أَمَرَنا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِالِاسْتِعانةِ بِالصَّبْرِوالصَّلاةِ. ( )

③ السَّعْيُ وطَلبُ الرِّزْقِ من صُوَرِالاسْتِعانةِ باللَّهِ (تَعالَى). ( )

④ الاسْتِعانةُ بِاللَّه عَزَّوَجَلَّ تَكُونُ في الأُمورِالصَّعْبةِ فقَطْ. ( )

⑤ الاسْتِعانةُ بِاللَّه عَزَّوَجَلَّ تُغنِي عن الأَخْذِ بالأسبابِ في المُذاكَرةِ وتنظيمِ الوقتِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الدُّعَاءُ	الضَّرَرُ	ذَلُولًا	الْأَسْبَابِ	نَسْتَعِينَ

(١) خَلَقَ اللَّهُ (تَعالَى) الكَوْنَ وَجَعَلَ لَنا الأَرْضَ ....

(٢) أَمَرَنا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ أَنْ .... بِهِ عَلَى العَمَلِ الصالِحِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ.

(٣) خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الكَوْنَ وَأَمَرَ الإِنْسانَ بِالعَمَلِ والأَخْذِ بِ..........................

(٤) يَجِبُ عَلَى المُسْلِمِ العَمَلُ ثُمَّ .... وَطَلَبُ التَّوْفِيقِ.

(٥) النَّفْعُ وَ.......................... كُلُّهُ بِيَدِ اللَّهِ (تَعالَى).

نشاط د اقْرأ المَواقِفَ التَّالِيةَ، ثُمَّ حدِّدِ السُّلوكَ الصَّحِيحَ والسُّلُوكَ غيرَ الصَّحيحِ مع ذِكْرِ السَّببِ:

(١) تِلْميذٌ يُذاكِرُ بجِدٍّ، ثم يدْعُو اللّهَ عَزَّوَجَلَّ أن يُوفِّقَه في الِاخْتِبارِ.

....

(٢) فَتاةٌ تَشعُرُ بالقَلقِ قبلَ الامْتحانِ، فتَتوضَّأُ وتُصلِّي رَكْعتَيْن وتَدْعو اللهَ بالثَّباتِ.

....

(٣) ولَدٌ يُواجِهُ صُعوبةً في حَلِّ تَمْرينٍ، فيغْضَبُ ويَتْرُك المُذاكَرةَ.

....

(٤) تلْميذٌ يطلُبُ من صَديقِه شَرْحَ مَسْألةٍ صَعْبةٍ، ثم يشْكُرُ اللّهَ عَزَّوَجَلَّ أنَّه يَسَّرَ له من يُساعِدُه.

....

نشاط هـ تعلَّمْنا من دَرْسِ الاسْتِعانةِ باللّهِ (تَعالَى) أن:

- ....
- ....
- ....

الاسْتِعانَةُ بِاللّهِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقْرَأ الْحَدِيثَ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الآتِي:

قالَ النَّبيُّ ﷺ لِابْنِ عَباسٍ رضي الله عنهما: «يَا........................، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِماتٍ: احْفَظِ اللَّهَ........................، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ، إذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللَّهِ، وَإذا .... فاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، واعْلَمْ أَنَّ .... لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إلا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ .... بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إلا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ .... وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

١. اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الحَديثِ.

٢. ما مَعْنَى الِاسْتِعانَةِ كَما فَهِمْتَ مِنَ الحَديثِ؟

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. أَمَرَنا اللّهُ عزّ وجلّ بِالِاسْتِعانَةِ بِالصَّبْرِ والصَّلاةِ. (   )

٢. مَنْ يَطْلُبِ العَوْنَ مِنَ اللّهِ عزّ وجلّ بِصِدْقٍ، فَإِنَّ اللّهَ عزّ وجلّ يُوَفِّقُهُ وَيَحْفَظُهُ. (   )

٣. الإِسْلامُ يَأْمُرُ بالجُلُوسِ وانْتِظارِ الرِّزْقِ دُونَ عملٍ. (   )

٤. دُعاءُ التِّلْميذِ قبلَ الامْتِحانِ من آثارِ إيمَانِه واسْتعانتِه بالله (تَعالَى). (   )

نشاط جـ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. اذْكُرْ وسِيلتَيْن من وسائلِ الاسْتِعانةِ بالله (تَعالَى).

....

٢. إلامَ يُرْشِدُنا قَوْلُهُ (تَعالَى): ﴿فَٱمْشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ﴾؟

....



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحدةِ الثانيةِ



الاخْتبارُ الأوَّلُ

أوّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ .... ۝٣ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٥
أَلَمْ نَجْعَلِ .... مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ .... ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا .... سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا
ٱلَّيْلَ .... ۝١٠ وَجَعَلْنَا .... مَعَاشًا ۝١١﴾

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

(ب) مَا الْمَقْصُودُ بِـ ﴿ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ﴾؟ ....

(جـ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) بَدَأَتْ سُورَةُ النَّبَأ بِـ............ (تَعَجُّبٍ - قَسَمٍ - سُؤالٍ اسْتِنْكاريٍّ)

(٢) مَعْنَى ﴿مِهَٰدًا﴾ .... (مُرْتَفِعةً - مُنْخَفِضةً - مُمَهَّدةً)

(د) أَكْمِلْ: الْإِقْلَابُ هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ عِنْدَ الْتِقَائِهَا بِحَرْفِ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قَالَ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ....».

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(ب) مَعْنَى (اتَّقُوا): .... (اقْتَرِبُوا - اجْتَنِبُوا - أَطْفِئُوا)

(جـ) مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أَمَرَ النَّبيُّ ﷺ الرُّماةَ بِجَمْعِ الغَنائِمِ في غَزْوةِ أُحُدٍ. ( )

(٢) أَرْسَلَ اللهُ الأَنْبِياءَ والرُّسُلَ لِإِرْشادِ الناسِ وَتَعْليمِهِمُ التَّوْحيدَ والأَخْلاقَ الكَريمةَ. ( )

(ب) امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

لِيُتَمِّمَ — الْأَسْبَابِ — قُدْوَةً — النَّبِيِّ ﷺ — إِخْلَاص

١) أَكْمَلَ اللَّهُ (تَعالَى) بـ.................. الرِّسالةَ وَأَتَمَّ الدِّينَ.

٢) لا يزالُ حَمْزَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِثالًا وَ.................. لِكُلِّ مُؤْمِنٍ.

٣) هَيَّأَ اللَّهُ (تَعالَى) الكَوْنَ وَأَمَرَ الإِنْسانَ بِالعَمَلِ والأَخْذِ بِـ..................

٤) عِنْدَ الإِنْفاقِ يَجِبُ .... النيةِ لِلَّهِ (تَعالَى).

٥) بُعِثَ الرَّسُولُ ﷺ .... صالِحَ الأَخْلاقِ.

(جـ) صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

١) كَانَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ فِي	طَلَبَ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
٢) لُقِّبَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِسَبَبِ شَجَاعَتِهِ وَقُوَّتِهِ بِـ	الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
٣) شَمِلَتْ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ حُدُودَ	أَسَدِ اللَّهِ.
٤) الاِسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ تَعْنِي	السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ.

(د) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١) إِلامَ يُرْشِدُنَا قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾؟

....

٢) ماذا حَدَثَ عِنْدَما نَزَلَ الرُّماةُ مِنَ الجَبَلِ وَتَرَكُوا أَماكِنَهُمْ في غَزْوَةِ أُحُدٍ؟

....

الاخْتبارُ الثاني 

أوّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ .... شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا .... وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ
مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ .... ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ .... ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِي
الصُّورِ فَتَأْتُونَ .... ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ ﴾

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

(ب) مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ الْمُعْصِرَاتِ ﴾؟ ....

(جـ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① سُورَةُ النَّبَأ سُورةٌ .... (مَكيةٌ - مَدَنيةٌ - بَعْضُ آياتِها مَدَنيةٌ)

② حُكْمُ النُّونِ الساكِنةِ في قَوْلِهِ (تَعالَى): ﴿ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ ﴾ .... (الإِظْهارُ - الإِدْغامُ - الإِقْلابُ)

(د) اذْكُرْ نِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللهِ (تَعَالَى) الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ .... احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ ....، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ .... لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ».

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(ب) مَنْ يَطْلُبِ النَّجاحَ فَعَلَيْهِ أَنْ .... (يُذاكِرَ وَيَجْتَهِدَ - يَدْعُوَ اللَّهَ تَعالَى - كلاهما صحيحٌ)

(جـ) مَا الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مِنْ أَهْدافِ رِسالةِ النَّبيِّ ﷺ إتْمامُ صَالِحِ الأَخْلاقِ. (   )

② التَّباهِي والتَّفاخُرُ يَزيدانِ أَجْرَ الصَّدَقةِ. (   )

(ب) امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

الرُّمَاةُ	مَرَاتِبِ	خَاتَمُ	نَسْعَى	الْقَلِيلِ

(١) مِنْ آدابِ الصَّدَقةِ عَدَمُ الاِسْتِهانَةِ بِـ .... مِنَ الصَّدَقةِ.

(٢) عَلَيْنا أَنْ .... وَنَعْمَلَ في الأَرْضِ لِطَلَبِ الرِّزْقِ.

(٣) النَّبيُّ ﷺ هُوَ .... الأَنْبياءِ والمُرْسَلينَ فَلا نَبيَّ بَعْدَهُ.

(٤) الاِسْتِشْهادُ في سَبيلِ اللَّهِ أَعْلَى .... الشَّرَفِ.

(٥) التَفَّ جَيْشُ المُشْرِكينَ حَوْلَ المُسْلِمينَ بَعْدَ أَنْ نَزَلَ .... مِنْ أَماكِنِهِمْ.

(جـ) صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) تَذْكِيرُ مَنْ تُقَدِّمُ لَهُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِكَ عَلَيْهِ يُسَمَّى	الاسْتِعانَةَ
(٢) طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ بِصِدْقٍ يُسمَّى	الْأَذَى
(٣) التَّحَدُّثُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ مَعَ مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ يُسَمَّى	الإِخْلاصَ
(٤) أَنْ يُرَادَ بِالْعَمَلِ وَجْهُ اللَّهِ (تَعَالَى) يُسمَّى	المَنَّ

(د) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) لِماذا يُعْتَبَرُ دُخُولُ حَمْزَةَ رضي الله عنه لِلْإِسْلامِ نَصْرًا كَبِيرًا؟

....

(٢) إلامَ يُرْشِدُ قَوْلُهُ (تعالَى): ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾؟

....

(٣) ما أَهَمُّ الدُّرُوسِ المُسْتَفادةِ مِنْ أَحْداثِ غَزْوَةِ أُحُدٍ في حَياتِنا اليَوْمِيةِ؟

....

الوَحدةُ الثَّالثةُ

حُبُّ الْوَطَنِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: القُرآنُ الكريمُ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ.
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابِ).
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: حُبُّ الْوَطَنِ.

الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ



تَأَمَّلْ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)، نَزَّلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لِلنَّاسِ جَمِيعًا، وَهُوَ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ الَّتِي بَقِيَتْ مَحْفُوظَةً فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]

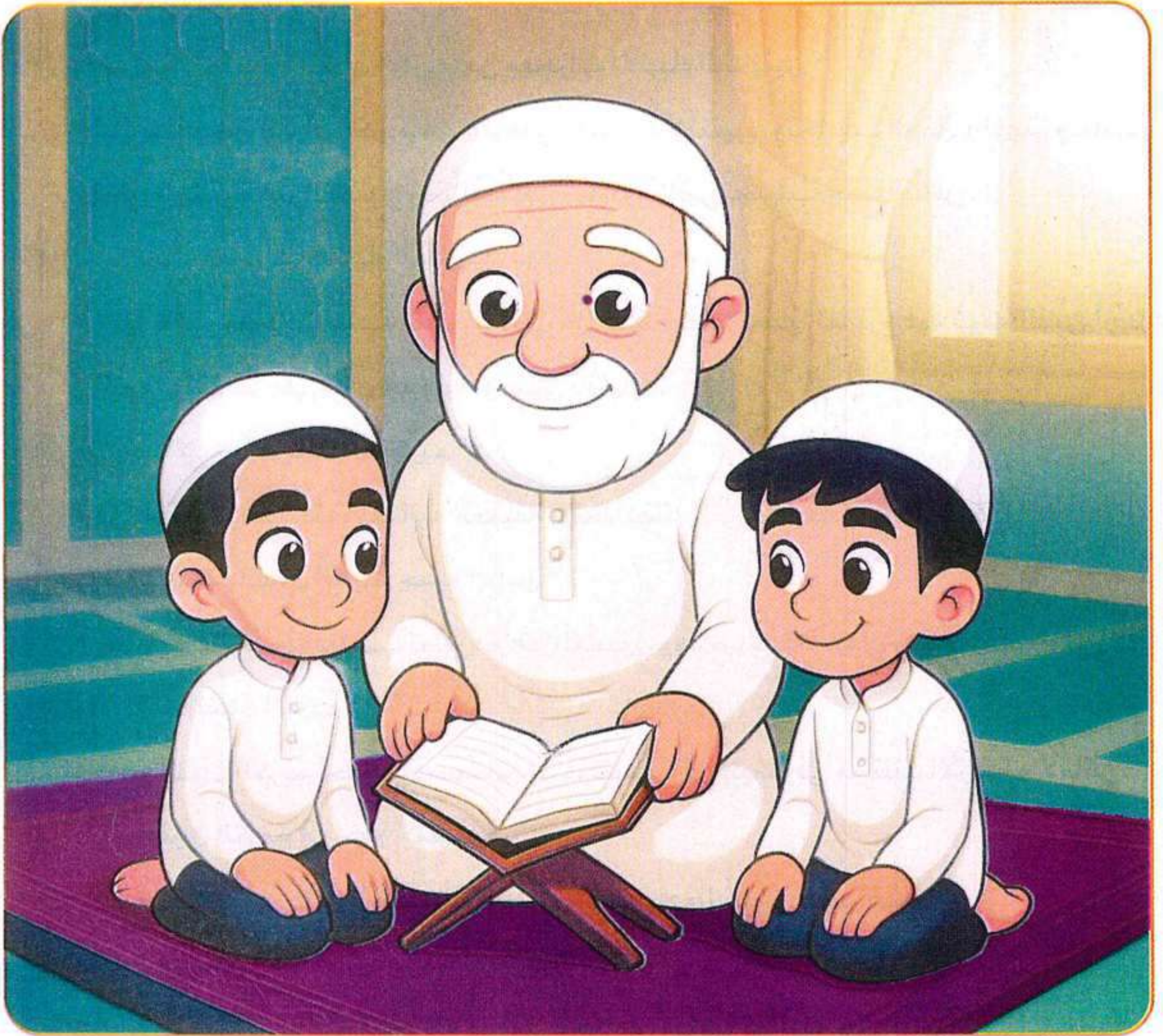
وَقَدْ تَمَيَّزَتْ مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ عَنْ مُعْجِزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؛ فَقَدْ كَانَتْ مُعْجِزَاتٍ مَادِّيَّةً ظَاهِرَةً تُنَاسِبُ زَمَانَ كُلِّ نَبِيٍّ، وَتُمَثِّلُ تَحَدِّيًا لِمَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ، كَمَا أَنَّهَا كَانَتْ مُؤَقَّتَةً، تَقْتَصِرُ عَلَى زَمَانِ حُدُوثِهَا، وَتَنْتَهِي بِانْتِهَائِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالقرآن الكريم.
- يُقارن التلميذ بين معجزة القرآن والمعجزات الأخرى.

أَمَّا مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ فَقَدْ كَانَتْ تَحَدِّيًا لِمَا بَرَعَ فِيهِ الْعَرَبُ مِنَ الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ وَالْبَيَانِ، وَهِيَ مُعْجِزَةٌ خَالِدَةٌ، لَا تَنْتَهِي بِزَمَانٍ، وَلَا تَتَقَيَّدُ بِمَكَانٍ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى قَوْمٍ، وَتُخَاطِبُ الْعَقْلَ وَالْفَهْمَ. وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجِزَةٌ تُنَاسِبُ تَطَوُّرَ الْبَشَرِيَّةِ عَبْرَ الْعُصُورِ، وَهُوَ صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وَيُخَاطِبُ جَمِيعَ النَّاسِ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقْرَأَهُ وَيَتَعَلَّمَ مِنْهُ.

وَيَضُمُّ الْقُرْآنُ أَحْكَامًا وَقِصَصًا وَأَخْلَاقًا تُنَاسِبُ كُلَّ الْبَشَرِ فِي مُخْتَلِفِ الْأَزْمِنَةِ وَالْأَمَاكِنِ، وَهُوَ دَلِيلُنَا إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ فِي حَيَاتِنَا؛ فَلْنَحْرِصْ دَائِمًا عَلَى قِرَاءَتِهِ، وَحِفْظِهِ، وَتَدَبُّرِهِ، وَتَطْبِيقِ مَا نَتَعَلَّمُهُ مِنْهُ.



الأهداف

- يُظهر التلميذ تعظيمه للقرآن الكريم عند قراءته أو الاستماع إليه.
- يُحدِّد التلميذ واجب المسلم تجاه القرآن الكريم.



مُناقَشةُ درسِ (القرآنُ الكريمُ معجزةُ النَّبيِّ ﷺ الخالدةُ)

① ما هو القرآنُ الكريمُ؟

• هو كلامُ اللهِ (تَعَالَى)، أنزلَه على نبيِّهِ محمدٍ ﷺ ليكونَ هدايةً ونورًا للنَّاس جميعًا.

② القرآنُ الكريمُ هو المُعجزةُ الخالدةُ. وضِّح.

• القرآنُ الكريمُ مُعجزةٌ خالِدةٌ فهو باقٍ محفوظٌ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ، ويستطيعُ كلُّ مسلمٍ أن يقرأَه ويتعلَّمَ منه، قال (تَعَالَى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾.

③ بماذَا تميَّزتْ مُعجِزةُ القرآنِ الكريمِ عن معجزاتِ الأنبياءِ السابقينَ؟

• تميَّزتْ معجزةُ القرآنِ الكريمِ عن غيرِها بأنَّها خالدةٌ لا تنتهي، وتُخاطِب العقلَ والفهمَ، وتناسبُ تطوَّرَ البشريةِ عبْرَ العُصورِ، وصالِحةٌ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ، وتُخاطبُ جميعَ النَّاس.

④ لماذَا كانتْ معجزاتُ الأنبياءِ السابقينَ مؤقَّتةً؟

• لأنَّها كانت مُعجِزاتٍ ماديَّةٍ تُناسبُ زمانَ كلِّ نبيٍّ، وتمثِّل تحديًا لما برعَ فيه قومُه الذين أُرسِل إليهم، وتقتصرُ على زمانِ حُدوثِها، وتنتهي بانتهائِه.

⑤ ما أوجُه الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ؟

• في بلاغتِه، وفصاحتِه، ومعانِيه العميقةِ، وتشريعاتِه التي تُناسبُ كلَّ زمانٍ ومكانٍ.

⑥ كيفَ يخاطبُ القرآنُ الكريمُ جميعَ النَّاسِ؟

• يخاطبُ عقولَهم، ويناسبُ تطوُّرهم عبرَ العصورِ، وهوَ صالحٌ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ.

⑦ ماذا يضمُّ القرآنُ الكريمُ؟

• يضمُّ القرآنُ الكريمُ أحكامًا وقصصًا وأخلاقًا تُناسِبُ كلَّ البشرِ في مختلفِ الأزمنةِ والأماكنِ.

⑧ ما أثرُ القرآنِ الكريمِ في حياةِ المسلمِ؟

• القرآنُ الكريمُ هو دليلُ المسلمِ إلى الطريقِ الصحيحِ والسُّلوكِ المُستقيمِ.

⑨ ما الواجبُ على المسلمِ تجاهَ القرآنِ الكريمِ؟

• أن يقرأَه ويتدبَّرَ معانِيَه ويحفظَه ويعملَ بأحكامِه، وينشرَ تعاليمَه بين النَّاسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل محتوى الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) نزل القرآنُ الكريمُ على سيِّدِنا ....

☐ مُوسى عليه السلام ☐ عِيسى عليه السلام ☐ مُحمَّد ﷺ

(٢) نزل القرآنُ الكريمُ ليكونَ .... للنَّاسِ جميعًا.

☐ هِدايةً ☐ نورًا ☐ كِلاهمَا

(٣) كانتِ المُعجِزاتُ تُمثِّلُ لقومِ النَّبيِّ الذين أُرسِلَ إليهمُ..........

☐ تحدِّيًا لمَا برعوا فيه ☐ تأييدًا لهم على رُسُلهم ☐ عذابًا لهم في الدُّنيَا

(٤) تميَّزتْ مُعجِزةُ القرآنِ الكريمِ بأنَّها..........

☐ خالدةٌ لا تنتهِي ☐ صالحةٌ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ ☐ جميع ما سبقَ

(٥) يضمُّ القرآنُ الكريمُ أحكامًا وأخلاقًا تُناسِبُ ....

☐ العربَ فقطْ ☐ المسلمينَ فقطْ ☐ كلَّ البشرِ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) القرآنُ الكريمُ هو كلامُ اللهِ (تَعالَى). ( )

(٢) القرآنُ الكريمُ محفوظٌ من التَّغييرِ والتحريفِ. ( )

(٣) نزل القرآنُ الكريمُ بلغةٍ عربيةٍ فصيحةٍ. ( )

(٤) يجبُ علينَا أن نقرأَ القرآنَ ونُطبِّقَ ما نتعلَّمُه منه. ( )

(٥) القرآنُ الكريمُ معجزةٌ تختَصُّ بزمنِ النَّبيِّ محمدٍ ﷺ. ( )

(٦) 🕮 مُعجِزاتُ الأنبياءِ السابقينَ كانت لكلِّ الناسِ في كلِّ زمانٍ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

مُؤَقَّتَةً - تطبيقُ - محمَّد ﷺ - قراءتُه - العقلَ - اللهِ (تَعَالَى) - تطوُّرَ

١) القرآنُ الكريمُ هو كلامُ ....

٢) نزل القرآنُ الكريمُ على نبيِّ الله ....

٣) القرآنُ الكريمُ مُعجِزةٌ تُناسِبُ .... البشريَّةِ عبرَ العُصورِ.

٤) معجزاتُ الأنبياءِ السابقينَ كانتْ ....

٥) مُعجِزةُ القرآنِ الكريمِ تُخاطبُ .... والفهمَ.

٦) مِن واجبِ المسلمِ نحوَ القرآنِ الكريمِ .... و .... ما نتعلَّمُه منه.

نشاط د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١) ما المقصودُ بالقرآنِ الكريمِ؟

....

٢) علَى مَن أُنزِل القرآنُ الكريمُ؟

....

٣) اذكرِ اثنينِ من مظاهرِ إعجازِ القرآنِ الكريمِ.

....

٤) اذكرْ ثلاثةَ أمورٍ يحتويَها القرآنُ الكريمُ.

....

٥) 📖 مَا واجبُ المسلمِ تجاهَ القرآنِ الكريمِ؟

....

نشاط هـ صِل منَ العمودِ (أ) بما يُناسبُه منَ العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
① القرآنُ الكريمُ هو	تُناسِبُ كلَّ البشَرِ.
② نزل القرآنُ الكريمُ على	كلامُ اللهِ (تَعالَى).
③ تمثِّلُ المُعجِزةُ تحديًا لمَا	يقرأه، ويتدبَّرَ معانيَه، ويعملَ بأحكامِه.
④ يضُمُّ القُرآنُ الكريمُ أحكامًا وأخلاقًا	نبيِّنا محمدٍ ﷺ.
⑤ واجِبُ المُسلِمِ نحو القُرآنِ أن	برعَ فيه القومُ.

نشاط و قارِنْ بين مُعجِزةِ القرآنِ الكريمِ ومُعجِزاتِ الأنبياءِ السَّابقينَ:

وجهُ المُقارنةِ	مُعجِزةُ القرآنِ الكريمِ	مُعجِزاتُ الأنبياءِ السابقينَ
① تُناسِبُ	....	....
② المُدَّةُ الزمنيَّةُ	....	....
③ المُخاطَبونَ بهَا	....	....

القرآنُ الكريمُ معجزةُ النَّبيِّ ﷺ الخالدةُ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① القرآنُ الكريمُ يُخاطِبُ ....

☐ العربَ فقطْ ☐ النَّاسَ جميعًا ☐ الأنبياءَ فقطْ

② مُعجِزاتُ الأنبياءِ السَّابقةُ ....

☐ انتهت بزمانِها ☐ استمرَّت للأبدِ ☐ خالِدةٌ

③ نزَلَ القرآنُ ليكونَ ....

☐ هدايةً ونورًا للنَّاس ☐ كتابًا خاصًّا بالعربِ فقطْ ☐ قصةً من قصصِ التَّاريخِ

④ مِن أوجُهِ إعجازِ القرآنِ الكريمِ ....

☐ الطبُّ والهندسةُ ☐ الفصاحةُ والبلاغةُ ☐ السِّحرُ

⑤ يحتوي القرآنُ الكريمُ على ....

☐ قصصًا وأحكامًا ☐ أخلاقًا تَصلحُ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ ☐ جميع ما سبق

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① نزَلَ القرآنُ الكريمُ على نبيِّ الله مُوسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

② القرآنُ الكريمُ مُعجِزةُ النَّبيِّ ﷺ الخالدةُ. ( )

③ مُعجِزاتُ الأنبياءِ السَّابقينَ صالِحةٌ لكلِّ زمانٍ. ( )

④ القرآنُ الكريمُ خاصٌّ بالعربِ فقطْ. ( )

⑤ مِن واجباتِ المسلمِ تجاهَ القرآنِ الكريمِ تطبيقُ ما فيه مِن أحكامٍ وأخلاقٍ. ( )

نشاط ج أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

① اذكرِ اثنينِ مِن مظاهرِ إعجازِ القرآنِ الكريمِ.

....

② ما أثرُ القرآنِ في حياةِ المسلمِ؟

....

القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

(تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ)



سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٥٠ آيَةً، وَتَتَحَدَّثُ عَنِ الْبَعْثِ وَأَحْوَالِ الْآخِرَةِ، وَتَذْكُرُ بَعْضَ دَلَائِلِ الْقُدْرَةِ وَالْوَحْدَانِيَّةِ، وَتَصِفُ بَعْضَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَهْوَالِهِ وَشَدَائِدِهِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْكَافِرِينَ وَالْمُكَذِّبِينَ، وَتُبَشِّرُ بِمَا أَعَدَّهُ اللهُ لِعِبَادِهِ الْمُتَّقِينَ مِنْ نَعِيمٍ فِي الْآخِرَةِ.

سُورَةُ المُرْسَلَاتِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلْمُرْسَلَٰتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَٱلْعَٰصِفَٰتِ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشْرًا ﴿٣﴾ فَٱلْفَٰرِقَٰتِ فَرْقًا ﴿٤﴾
فَٱلْمُلْقِيَٰتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُذْرًا أَوْ نُذْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَٰقِعٌ ﴿٧﴾ فَإِذَا ٱلنُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾
وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ نُسِفَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتْ ﴿١١﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ﴿١٢﴾
لِيَوْمِ ٱلْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٥﴾ أَلَمْ نُهْلِكِ
ٱلْأَوَّلِينَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُتْبِعُهُمُ ٱلْءَاخِرِينَ ﴿١٧﴾ كَذَٰلِكَ نَفْعَلُ بِٱلْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ
لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٩﴾ أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَٰهُ فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَىٰ قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٢٢﴾
فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ ٱلْقَٰدِرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾ أَحْيَآءً وَأَمْوَٰتًا ﴿٢٦﴾
وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَٰسِىَ شَٰمِخَٰتٍ وَأَسْقَيْنَٰكُم مَّآءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ آيات سورة المرسلات تلاوةً صحيحة.
- يقرأ التلميذ غَيبًا سورة المرسلات بإتقان.

ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ مَا كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿٢٩﴾ ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ ظِلّٖ ذِي ثَلَٰثِ شُعَبٖ ﴿٣٠﴾ لَّا ظَلِيلٖ وَلَا
يُغۡنِي مِنَ ٱللَّهَبِ ﴿٣١﴾ إِنَّهَا تَرۡمِي بِشَرَرٖ كَٱلۡقَصۡرِ ﴿٣٢﴾ كَأَنَّهُۥ جِمَٰلَتٞ صُفۡرٞ ﴿٣٣﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ
لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٣٤﴾ هَٰذَا يَوۡمُ لَا يَنطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤۡذَنُ لَهُمۡ فَيَعۡتَذِرُونَ ﴿٣٦﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٣٧﴾
هَٰذَا يَوۡمُ ٱلۡفَصۡلِۖ جَمَعۡنَٰكُمۡ وَٱلۡأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ فَإِن كَانَ لَكُمۡ كَيۡدٞ فَكِيدُونِ ﴿٣٩﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٠﴾
إِنَّ ٱلۡمُتَّقِينَ فِي ظِلَٰلٖ وَعُيُونٖ ﴿٤١﴾ وَفَوَٰكِهَ مِمَّا يَشۡتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ هَنِيٓـَٔۢا بِمَا كُنتُمۡ
تَعۡمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا
إِنَّكُم مُّجۡرِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱرۡكَعُواْ لَا يَرۡكَعُونَ ﴿٤٨﴾
وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَيِّ حَدِيثِۭ بَعۡدَهُۥ يُؤۡمِنُونَ ﴿٥٠﴾

مَعانِي المُفْرَداتِ

وَٱلۡمُرۡسَلَٰتِ عُرۡفٗا	الرِّيَاحِ مُتَتابِعَةً بَعْضُهَا فِي إِثْرِ بَعْضٍ.	فَٱلۡعَٰصِفَٰتِ	الرِّيَاحِ الشَّدِيدَةِ.
وَٱلنَّٰشِرَٰتِ	الرِّيَاحُ تَنْشُرُ السَّحَابَ، وَقِيلَ: الْمَلائِكَةُ تَنْشُرُ أَجْنِحَتَهَا عِنْدَ نُزُولِهَا.		
فَٱلۡفَٰرِقَٰتِ	آيَاتُ الْقُرْآنِ تَفْرُقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَالْحَلالِ وَالْحَرَامِ، وَقِيلَ: الْمَلائِكَةُ تَنْزِلُ بِالشَّرائِعِ الْفَارِقَةِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.		
طُمِسَتۡ	مُحِيَتْ وَذَهَبَ ضَوْءُهَا، وَزَالَ نُورُهَا.	فُرِجَتۡ	شُقَّتْ وَفُتِحَتْ.
نُسِفَتۡ	اقْتُلِعَتْ وَأُزِيلَتْ مِنْ أَمَاكِنِهَا.		
أُقِّتَتۡ	جُمِعَتْ لِوَقْتٍ مَعْلُومٍ، أَوْ بَلَغَتْ وَقْتَهَا وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.		
ٱلۡأَرۡضَ كِفَاتًا	تَضُمُّ الْأَحْيَاءَ عَلَى ظُهُورِهَا وَالْأَمْوَاتَ فِي بَطْنِهَا.		
فُرَاتٗا	عَذْبًا حُلْوَ الْمَذَاقِ.	يَوۡمُ ٱلۡفَصۡلِ	يَوْمُ الْحِسَابِ.

الأهداف

- يتلو التلميذ آيات سورة المرسلات تلاوةً صحيحة.
- يقرأ التلميذ غيبًا سورة المرسلات بإتقان.
- يتعرَّف التلميذ على معاني كلمات سورة المرسلات.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِقَسَمٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِـ(الْمُرْسَلَات)، وَهِيَ الرِّيَاحُ؛ لِبَيَانِ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللَّهِ، وَأَنَّهُ ﷻ الْمَالِكُ لِجَمِيعِ خَلْقِهِ، يُرْسِلُ مَا شَاءَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَيَنْشُرُ مَا شَاءَ فِي مُلْكِهِ، وَيُنَزِّلُ الرَّحْمَةَ وَالْآيَاتِ بِوَاسِطَةِ الَّذِينَ يُرِيدُهُمْ وَيَخْتَارُهُمْ مِنْ خَلْقِهِ عَلَى مَنِ اصْطَفَى مِنْ عِبَادِهِ وَارْتَضَاهُمْ لِرِسَالَتِهِ.

وَتُؤَكِّدُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِهَذَا الْقَسَمِ أَنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ وَاقِعٌ لَا مَحَالَةَ، وَتَذْكُرُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَشَاهِدَ كَوْنِيَّةً مُرْعِبَةً، مِثْلَ: مَحْوِ النُّجُومِ، وَتَفْجِيرِ السَّمَاءِ، وَتَفْتِيتِ الْجِبَالِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، ثُمَّ تُهَدِّدُ الْمُكَذِّبِينَ، وَتُبَيِّنُ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ ﷻ أَبَادَ وَأَهْلَكَ قَوْمًا بَعْدَ قَوْمٍ مِنَ الضَّالِّينَ الْمُكَذِّبِينَ.

وَتُوَضِّحُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ أَمْرَ الْعِبَادِ إِلَيْهِ وَحْدَهُ مِنْ أَوَّلِ خَلْقِهِمْ إِلَى نِهَايَةِ آجَالِهِمْ، وَتَسْتَدِلُّ بِذَلِكَ عَلَى حَقِيقَةِ الْبَعْثِ.

وَذَكَرَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، ثُمَّ أَنْذَرَتْ مَنْ كَذَّبَ مِنْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، وَفِي مُقَابِلِ وَعِيدِ الْمُكَذِّبِينَ، تُبَشِّرُ السُّورَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِجَنَّاتٍ فِيهَا ظِلَالٌ وَمَاءٌ وَفَوَاكِهُ يَنْعَمُونَ فِيهَا؛ جَزَاءَ صَبْرِهِمْ وَإِيمَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ.

وَتُظْهِرُ السُّورَةُ فِي الْخِتَامِ عِنَادَ الْكَافِرِينَ رَغْمَ وُضُوحِ الْآيَاتِ، وَتُوَبِّخُهُمْ عَلَى تَجَاهُلِهِمْ لِلْحَقِّ، وَتُمْهِلُهُمْ؛ لِيَتَمَتَّعُوا وَيَأْكُلُوا، ثُمَّ تَكُونُ عَاقِبَتُهُمُ الْوَيْلَ وَالْهَلَاكَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- الْإِيمَانُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ كَالرِّيَاحِ وَالْمَطَرِ.
- التَّأْكِيدُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ، وَأَنَّ النَّاسَ سَيُحَاسَبُونَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- تَحْذِيرُ الْمُكَذِّبِينَ بِالْبَعْثِ وَالرُّسُلِ، وَبَيَانُ سُوءِ عَاقِبَتِهِمْ.
- الْحَثُّ عَلَى الِاسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْحِسَابِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الموضوعات الرئيسة لسورة المرسلات.
- يتعرَّف التلميذ على ما ترشد إليه السورة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الْمُرْسَلاتِ)

① كم عددُ آياتِ سورةِ المرسلاتِ؟ وهل هي مكيَّةٌ أم مدنيَّة؟

- عددُ آياتِها خمسونَ آيةً، وهي سورةٌ مكيَّةٌ.

② ما أهمُ الموضوعاتِ التي تناولتْها سورةُ المُرسَلاتِ؟

- تحدَّثتْ السُّورةُ الكريمةُ عنِ البعثِ وبعضِ مشاهدِ الآخرةِ، وذكَرتْ بعضَ دلائلِ قُدرةِ اللهِ (تعَالَى) ووَحدانيَّته، ووصَفتْ أحوالَ المؤمنينَ والكافرينَ يومَ القيامةِ.

③ بمَ افتُتِحتْ سورةُ المرسلاتِ؟ وما الغرضُ مِن هذا الافتتاحِ؟

- افتُتِحتْ السُّورةُ بالقسمِ ﴿وَٱلْمُرْسَلَٰتِ عُرْفًا﴾، وهي الرِّياحُ، والغرضُ منه بيانُ عظيمِ قُدرةِ اللهِ (تَعَالَى)، وأنه (سُبحانَه) المالكُ لجميعِ خَلْقِه.

④ علامَ أكَّدت السُّورةُ الكريمةُ؟

- أكَّدت على أن البَعثَ ويومَ الفَصلِ واقعٌ لا مَحالةَ، قال (تَعالَى): ﴿إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَٰقِعٌ﴾.

⑤ اذكرْ ثلاثةَ مشاهدَ كَونيَّةً ستقعُ يومَ القيامةِ ذكرتْها السُّورةُ؟

- طمسُ النجومِ.
- شقُّ السَّماءِ.
- نسفُ الجبالِ.

⑥ ذكرتِ السُّورةُ الإنسانَ ببعضِ نِعَمِ اللهِ (تَعالَى) عليه، اذكرْ بعضَها.

- إنزالُ الماءِ العذبِ (فُراتًا).
- إنباتُ الزَّرعِ والفواكِه.
- تيسِيرُ سُبُلِ العَيشِ للنَّاسِ.

⑦ ما جزاءُ المؤمنينَ، كما ورد في السُّورةِ؟

- جزاؤهم جنَّاتٌ فيها ظِلالٌ وماءٌ وفواكِهُ ينعمونَ بها جزاءَ صبرِهم وإيمانِهم وأعمالِهم الصَّالحةِ.

⑧ ما مصيرُ المُكذِّبينَ بيومِ القيامةِ، كما بيَّنتهُ السُّورةُ؟

- توعَّدهم اللهُ عَزَّوَجَلَّ بالويلِ والهلاكِ، وذكَّرهم بمصيرِ الأممِ السَّابقةِ الذين كذَّبوا رُسُلَهم، فأهلكَهم اللهُ (تَعالَى).

⑨ ما أهمُّ الدروسِ المُستفادةِ مِن سورةِ المُرسلاتِ؟

- الإيمانُ بقدرةِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ مِن خلالِ مظاهرِ الطَّبيعةِ كالرِّياحِ والمطرِ.
- التأكيدُ على أنَّ يومَ القيامةِ حقٌّ لا شكَّ فيه، وأنَّ النَّاسَ سيُحاسَبونَ على أعمالِهم.
- تحذيرُ المُكذِّبينَ بالبعثِ والرُّسلِ، وبيانُ سُوءِ عاقبتِهم.
- الحثُّ على الاستعدادِ ليومِ الحسابِ بالأعمالِ الصَّالحةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① سورةُ المرسلاتِ مكِّيةٌ وعددُ آياتِها .... آيةً.

☐ ٤٠ ☐ ٥٠ ☐ ٥٥

② أقسمَ اللهُ (تَعَالَى) في بدايةِ سُورةِ المُرسَلاتِ بـ ....

☐ النُّجومِ ☐ الرِّياحِ ☐ الجِبالِ

③ يتبدَّلُ حالُ السماءِ يومَ القيامةِ فـ ....

☐ تشتعِلُ ☐ تُغلَقُ ☐ تتشقَّقُ وتُفتَحُ

④ يومُ الفصلِ هو يومُ ....

☐ القيامةِ ☐ عَرفةَ ☐ العيدِ

⑤ خُتِمتْ سورةُ المُرسِلاتِ بـ ....

☐ وَصفِ الجَنَّةِ ☐ الدُّعاءِ للمؤمنينَ ☐ توبيخُ الكافرينَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① تتحدَّثُ سُورةُ المُرسَلاتِ عن البعثِ وأحوالِ الآخرةِ. ( )

② من موضوعاتِ سُورةُ المُرسَلاتِ أهميةُ العدلِ في التِّجارةِ. ( )

③ ذكرتْ سُورةُ المُرسَلاتِ بعضَ مظاهرِقُدرةِ اللهِ (تَعَالَى) في الكونِ. ( )

④ يومَ القيامةِ تزدادُ النُّجومُ في السَّماءِ ويزيدُ نورُها. ( )

⑤ حثَّتِ السُّورةُ الكريمةُ على الاستعدادِ ليومِ القيامةِ بالأعمالِ الصَّالحةِ. ( )

نشاط ج اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

قال (تَعالَى): ﴿وَٱلْمُرْسَلَٰتِ .... (١) فَٱلْعَٰصِفَٰتِ عَصْفًا (٢) وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشْرًا (٣) فَٱلْفَٰرِقَٰتِ فَرْقًا (٤)
.... ذِكْرًا (٥) عُذْرًا أَوْ نُذْرًا (٦) إِنَّمَا تُوعَدُونَ .... (٧) فَإِذَا ٱلنُّجُومُ طُمِسَتْ (٨) وَإِذَا .... فُرِجَتْ (٩)
وَإِذَا ٱلْجِبَالُ نُسِفَتْ (١٠) وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتْ (١١) لِأَيِّ يَوْمٍ .... (١٢) لِيَوْمِ ٱلْفَصْلِ (١٣) وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ (١٤)﴾.

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأوَّلِ بمعانِيها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ فَٱلْعَٰصِفَٰتِ	مُحِيَتْ وذهَبَ ضوءُها، وزالَ نُورُها
٢ طُمِسَتْ	عذبٌ حُلو المَذاقِ
٣ فُرِجَتْ	الرِّياحُ الشَّديدةُ
٤ أُقِّتَتْ	شُقَّتْ وفُتِحتْ
٥ فُرَاتًا	جُمِعتْ لوقتٍ معلومٍ

نشاط هـ أَكْمِلِ الشكلَ التَّاليَ عَنْ سُورةِ المرسلاتِ:

سُورَةُ المُرسَلاتِ

١ مِنَ السُّوَرِ ....

٢ عَدَدُ آياتِها ....

٣ موضُوعها الرئيسُ ....

٤ جزاءُ الْمُؤْمِنِينَ هُوَ ....

٥ عِقابُ المُكذِّبينَ هُوَ ....

سُورَةُ المُرسَلاتِ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

مُجْرِمُونَ	ٱلْمُحْسِنِينَ	يُؤْمِنُونَ	ظِلَٰلٍ	هَنِيٓـًٔا	ٱرْكَعُوا۟

قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِى .... وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَٰكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ .... بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾
إِنَّا كَذَٰلِكَ نَجْزِى .... ﴿٤٤﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُوا۟ وَتَمَتَّعُوا۟ قَلِيلًا إِنَّكُم .... ﴿٤٦﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾
وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ .... لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَىِّ حَدِيثٍۭ بَعْدَهُۥ .... ﴿٥٠﴾﴾.

① ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗): وصفتِ السُّورةُ الجنَّةَ بأنَّها مكانٌ للرَّاحةِ والنَّعيمِ. (   )

② ما الجزاءُ الذي أعدَّهُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ للمؤمنينَ؟ وما العقابُ الذي توعَّدَ اللهُ به المُكذِّبينَ؟

....

نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① بدأتْ سُورةُ المُرسلاتُ بـ ....

- ▢ وعيدٍ للمُكذِّبينَ
- ▢ قَسمٍ منَ اللهِ بالرِّياحِ
- ▢ أمرٍ بالصَّلاةِ

② جزاءُ المُكذِّبينَ بالبعثِ ....

- ▢ الرحمةُ والنَّصرُ
- ▢ دخولُ الجنَّةِ
- ▢ الويلُ والعذابُ

③ أثرُ الإيمانِ بيومِ القيامةِ ....

- ▢ الاستعدادُ بالطَّاعاتِ
- ▢ الغُرورُ
- ▢ الكسلُ

نشاط ج أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

① بِمَ افْتُتِحتْ سورةُ المُرسَلاتِ؟ وما الغرضُ مِن هذَا الافتتاحِ؟

....

② كيفَ تُشجِّعُ سورةُ المُرسَلاتِ المؤمنينَ على زيادةِ العملِ الصَّالحِ؟

....

العقيدة

الدَّرْسُ الثالث

وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرتِيلاً

مِنْ أحكامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِخْفَاءُ

الإِخْفَاءُ

هُوَ النُّطْقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالَةٍ بَيْنَ الإِظْهَارِ وَالإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الإِخْفَاءِ

خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

ص ذ ث ك ج ش ق س
د ط ز ف ت ض ظ

الصَّادُ	رِيحًا صَرْصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَٰلِكَ	الثَّاءُ	مَنثُورًا	الْكَافُ	يَنكُثُونَ
الْجِيمُ	إِن جَآءَكُمْ	الشِّينُ	فَمَن شَآءَ	القَافُ	عَلِيمٌ قَدِيرٌ	السِّينُ	أَن سَيَكُونُ
الدَّالُ	عِندَ	الطَّاءُ	انطَلِقُوٓاْ	الزَّايُ	مُنزَلًا	الْفَاءُ	انفِرُواْ
التاء	يَنتَهُواْ	الضَّادُ	قَوْمًا ضَآلِّينَ	الظَّاءُ	انظُرُواْ		

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض أحكام النُون الساكنة والتنوين: (الإخفاء).
- يُميِّز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النُّطق بالحُكم.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكمِ الإخفاءِ:

① ﴿مَن ظُلِمَ﴾	( )	② ﴿عَلِيمٌۢ بِذَاتِ﴾	( )
③ ﴿ذُو ٱنتِقَامٍ﴾	( )	④ ﴿مِن كُلِّ﴾	( )
⑤ ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾	( )	⑥ ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾	( )
⑦ ﴿مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ﴾	( )	⑧ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	( )
⑨ ﴿زَنجَبِيلًا﴾	( )	⑩ ﴿مُنذِرٌ﴾	( )

نشاط ب اكتُبْ حروفَ الإخفاءِ في الآياتِ التاليةِ، ثم أكمِلِ البيتَ الذي يضُمُّ حروفَ الإخفاءِ:

الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ	الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ
① ﴿صَفًّا صَفًّا﴾		② ﴿مُنذِرٌ﴾	
③ ﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾		④ ﴿تَكُن كَصَاحِبِ﴾	
⑤ ﴿خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾		⑥ ﴿مِن شَرِّ﴾	
⑦ ﴿يَنقَلِبُ﴾		⑧ ﴿بِعِجْلٍ سَمِينٍ﴾	
⑨ ﴿مِن دِيَٰرِكُمْ﴾		⑩ ﴿عَن طَبَقٍ﴾	
⑪ ﴿أَنزَلْنَا﴾		⑫ ﴿عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ﴾	
⑬ ﴿لَّن تُحْصُوهُ﴾		⑭ ﴿مَكَانًا ضَيِّقًا﴾	
⑮ ﴿مُّنظَرِينَ﴾			

...فْ ..ا ..نَا ..مْ ...ادَ ...خْصٌ ..ذْ ...مَا   ...مْ ...يِّبًا ..ذْ ...ي ...قَى ..غْ ..الِمَا

نشاط جـ اقْرَأ الآياتِ التاليةَ من سورةِ الغاشيةِ، ثُمَّ استخرِجْ مِنها أربعةَ أمثلةٍ للإخفاءِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالَى): ﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤)
تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا
رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَٰغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ
مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى ٱلْجِبَالِ
كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١)﴾

....

....

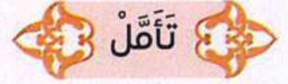
نشاط د صِلِ الآياتِ التي بها حُكْمُ الإخفاءِ بالشكلِ:

(١) ﴿مِن سِجِّيلٍ﴾
(٢) ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾
(٣) ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾
(٤) ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾
(٥) ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
(٦) ﴿نَارًا تَلَظَّىٰ﴾
(٧) ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾
(٨) ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الفَرْقُ بين الزَّكاةِ والصَّدقةِ





الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ وَسِيلَتَانِ لِنَشْرِ الْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ، لَكِنْ بَيْنَهُمَا فُرُوقٌ مُهِمَّةٌ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَهَا كُلُّ مُسْلِمٍ.

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَفَرِيضَةٌ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ، وَهِيَ الْمِقْدَارُ الَّذِي يَجِبُ إِخْرَاجُهُ إِذَا بَلَغَ الْمَالُ نِصَابًا مُحَدَّدًا (وَالنِّصَابُ هُوَ الْمِقْدَارُ الْمُحَدَّدُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ)، بِشُرُوطٍ مُحَدَّدَةٍ، وَتُعْطَى الزَّكَاةُ لِأَصْنَافٍ مُحَدَّدَةٍ.

أَمَّا الصَّدَقَةُ، فَهِيَ كُلُّ مَا يَبْذُلُهُ الْمُسْلِمُ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ وَلَيسَتْ فَرْضًا، وَهِيَ أَوْسَعُ، وَتَشْمَلُ كُلَّ أَوْجُهِ الْخَيْرِ، وَيُخْرِجُهَا الْمُسْلِمُ مَتَى شَاءَ، وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ، وَلَا يُشْتَرَطُ أَنْ تَكُونَ مَالًا، فَقَدْ تَكُونُ طَعَامًا، أَوِ ابْتِسَامَةً، أَوْ كَلِمَةً طَيِّبَةً، أَوْ مُسَاعَدَةً لِأَحَدٍ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلْوِكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

طَلْقٍ أَيْ: مُبْتَسِمٍ ضَاحِكٍ. **تُفْرِغَ** تَصُبُّ. **دَلْوِكَ** إِنَائِكَ.

الأهداف

- يُميِّز التلميذ الزكاة من الصدقة.
- يُوضِّح التلميذ شروط وأغراض كل منهما.

أَيْ أَنَّ كُلَّ خَيْرٍ يُقْصَدُ بِهِ
وَجْهُ اللَّهِ يُؤْجَرُ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُ.
وَالزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ كِلَاهُمَا يُحَقِّقَانِ
التَّرَاحُمَ وَالتَّكَافُلَ، وَيَجْلِبَانِ
الْبَرَكَةَ، لَكِنْ يَجِبُ أَلَّا يَغْتَرَّ
الْإِنْسَانُ بِعَطَائِهِ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يُعْطِيَ
تَوَاضُعًا، وَيَبْتَغِيَ وَجْهَ اللَّهِ؛ لِيَكُونَ
عَمَلُهُ مَقْبُولًا عِنْدَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .



الأهداف

- يستنتج التلميذ الفوائد الاجتماعية والرُّوحية لكل من (الزكاة / الصدقة).
- يُبدِي التلميذ اهتمامًا بمساعدة المحتاجين في الحياة اليومية.



مناقشةُ درسِ (الفَرْقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ)

① ما المقصودُ بالزكاةِ؟

- الزكاةُ هي المِقدارُ الذي يجِبُ إخْراجُه إذا بلَغَ المالُ نِصابًا مُحدَّدًا.

② ما حُكْمُ الزكاةِ إذا توافَرَتِ الشروطُ؟

- الزكاةُ فريضةٌ واجبةٌ، وهي الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ.

③ ماذا يُقصَدُ بـ (النِّصابِ) في الزكاةِ؟

- النِّصابُ هو المِقدارُ المُحدَّدُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ.

④ ما المقصودُ بالصدقةِ؟

- الصدقةُ هي كلُّ ما يبذُلُه المسلمُ تقرُّبًا إلى اللهِ (تَعالَى).

⑤ ما أوجهُ الاختلافِ بينَ الزكاةِ والصدقةِ؟

- تختلِفُ الزكاةُ عن الصدقةِ في أمورٍ، منها:

- الحُكْمُ: الزكاةُ فريضةٌ واجبةٌ، والصدقةُ سُنَّةٌ (تطوُّع).
- الشروطُ: الزكاةُ تكُونُ في المالِ، ولها وقتٌ مُحدَّدٌ ومِقدارٌ مُحدَّدٌ. أما الصدقةُ فلا يُشترَطُ أن تكُونَ مالًا، بل تشمَلُ كلَّ أنواعِ الخَيْرِ، ويُخرِجُها المسلمُ متى شاءَ وبأيِّ مِقدارٍ.
- المصارفُ (المُستفِيدونَ): تُعطَى الزكاةُ لأصنافٍ مُحدَّدةٍ، أما الصدقةُ فهي عامَّةٌ تشمَلُ كلَّ أوجهِ الخَيْرِ ومُساعَدةَ المُحتاجينَ.

⑥ فيمَ تتَّفِقُ الزكاةُ والصدقةُ؟

- كِلاهما وسيلةٌ لنَشْرِ الخَيْرِ ومُساعَدةِ المُحتاجينَ، ويُحقِّقانِ التراحُمَ والتكافُلَ الاجتماعيَّ، ويجلِبانِ البَرَكةَ للمالِ وصاحبِه.

⑦ اذكُرْ مثالَيْنِ على الصدقةِ التي ليسَتْ بالمالِ.

- الابتسامةُ في وجهِ الآخرينَ.
- الكلمةُ الطيِّبةُ أو مُساعَدةُ المُحتاجِ.

⑧ ما الواجبُ توافُرُه لقَبولِ العطاءِ زكاةً أو صدقةً؟

- يجِبُ أن تكُونَ نِيَّةُ المسلمِ خالصةً للهِ (تَعالَى)، وألَّا يمُنَّ على مَن أعطاهُ، وألَّا يتفاخَرَ بعطائِه أمامَ الناسِ.

⑨ ما أثَرُ الزكاةِ والصدقةِ على المُجتمَعِ؟

- تُسهِمُ الزكاةُ والصدقةُ في نَشْرِ التراحُمِ والتكافُلِ بينَ الناسِ وتقليلِ الفقرِ وتحقيقِ الاستقرارِ في المُجتمَعِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل محتوى الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الزكاةُ .... واجبةٌ على المسلمِ القادرِ.

☐ سُنَّةٌ ☐ فريضةٌ ☐ عادةٌ

② الصدقةُ تكُونُ ....

☐ واجبةً ☐ مُحرَّمةً ☐ تطوُّعيةً

③ الزكاةُ تُعطَى ....

☐ لأيِّ شخصٍ ☐ لأصنافٍ مُحدَّدةٍ ☐ للأغنياءِ

④ الصدقةُ تُقوِّي .... بينَ الناسِ.

☐ الحِقْدَ ☐ المَودَّةَ ☐ الكراهيةَ

⑤ الهَدَفُ من الزكاةِ والصدقةِ ....

☐ التكافُلُ والتراحُمُ ☐ التفاخُرُ ☐ جَمْعُ الأموالِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الصدقةُ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

② الزكاةُ تُطهِّرُ المالَ وتُنمِّيه. ( )

③ يجوزُ إعطاءُ الزكاةِ للأغنياءِ. ( )

④ الصدقةُ تكُونُ في وقتٍ مُحدَّدٍ فقطْ. ( )

⑤ الزكاةُ تُعطَى لأصنافٍ مُحدَّدةٍ كالفقراءِ والمساكينِ. ( )

⑥ الزكاةُ والصدقةُ كلاهما سببٌ للبركةِ في المالِ. ( )

⑦ من الصدقةِ أن تساعِدَ زميلَكَ في الدِّراسةِ. ( )



نشاط جـ امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:



مصارفَ - تقرُّبًا - النِّصابَ - الكلِمةُ الطيبةُ - الثالثُ - مِقدارٍ

(١) الزكاةُ هي الركنُ .... من أركانِ الإسلامِ.

(٢) الزكاةُ فريضةٌ واجبةٌ في المالِ الذي بَلَغَ ....

(٣) الصدقةُ هي كلُّ ما يبذُلُه المسلمُ .... إلى اللهِ (تَعَالَى).

(٤) الصدقةُ عملٌ تطوُّعيٌّ يفعلُهُ المسلمُ متى شاءَ وبأيِّ ....

(٥) تُنفَقُ الزكاةُ في .... مُحدَّدةٍ.

(٦) من أمثلةِ الصدقةِ غيرِ المالية ....

نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ:

(١) يُخرِجُ الزكاةَ في وقتِها.

(٢) يتفاخَرُ بالصدقةِ أمامَ الناسِ.

(٣) يُساعِدُ جارَه المحتاجَ.

(٤) يتصدَّقُ سِرًّا.

(٥) يُعطِي الزكاةَ للفقراءِ والمساكينِ.

(٦) يُساعِدُ زملاءَهُ في المدرسةِ.

نشاط هـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصحيحِ:

١ يُخرِجُ الزكاةَ في وقتِها طاعةً للَّهِ (تَعالَى). ( )

٢ يُساعِدُ الفقراءَ والمُحتاجينَ بما يستطيعُ. ( )

٣ يسخَرُ من الفُقَراءِ ويُقلِّلُ من شأنِهم. ( )

٤ يبتسِمُ في وَجْهِ الآخَرِينَ. ( )

٥ يُقدِّمُ المساعدةَ لمَن يحتاجُ دونَ انتظارِ مقابلٍ. ( )

٦ يُشجِّعُ زملاءَه على التصدُّقِ ومُساعَدةِ الآخَرِينَ. ( )

٧ يتأخَّرُ في إخراجِ الزكاةِ معَ القُدْرةِ على دَفْعِها. ( )

نشاط و 📖 أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بالزكاةِ؟ وما المقصودُ بالصدقةِ؟

....

٢ الزكاةُ والصدقةُ لهما أثَرٌ طيِّبٌ في المُجتمَعِ المسلمِ. وضِّحْ.

....

نشاط ز اقرأ المواقفَ التاليةَ ثم اقترِحْ تصرُّفًا صحيحًا:

١ نسِيَ زميلُكَ نقودَه ولا يملِكُ ثَمَنَ الطعامِ. ....

٢ وجَدْتَ رجلًا كبيرًا يطلُبُ المساعدةَ في الطريقِ. ....

٣ يمتلِكُ مالًا بَلَغَ النِّصابَ وتوافَرَتْ فيه شروطُ الزكاةِ. ....

٤ قدَّمَ صدقةً ثم تحدَّثَ عنها ليمدَحَه الناسُ. ....

٥ طلَبَ منكَ أحدُ الأصدقاءِ أن تُساعِدَه في الدراسةِ. ....



الفَرْقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) حُكْمُ إخراجِ الزكاةِ ....

- ☐ سُنَّةٌ
- ☐ فريضةٌ
- ☐ عَمَلٌ تطوُّعيٌّ

(٢) من أمثلةِ الصدقةِ غيرِ المالية ....

- ☐ التبسُّمُ في وَجْهِ الناسِ
- ☐ الكلمةُ الطيبةُ
- ☐ جميعُ ما سبَقَ

(٣) مصارفُ الزكاةِ هي ....

- ☐ أصنافٌ مُحدَّدةٌ
- ☐ الأغنياءُ
- ☐ جميعُ الناسِ دونَ تحديدٍ

(٤) الزكاةُ تجِبُ على ....

- ☐ مَن يملِكُ نِصابًا
- ☐ الغنيِّ القادرِ
- ☐ جميع ما سبَقَ

(٥) من أَثَرِ الصدقةِ ....

- ☐ القَلَقُ والتوتُّرُ
- ☐ البركةُ في المالِ
- ☐ الشحُّ والبُخْلُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصدقةُ تُربِّي النفسَ على التواضُعِ والعطاءِ. ( )

(٢) الزكاةُ الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ. ( )

(٣) الكلمةُ الطيِّبةُ تُعتبَرُ من أنواعِ الصدقةِ. ( )

(٤) من أهدافِ الزكاةِ تحقيقُ التكافُلِ الاجتماعيِّ. ( )

(٥) من صُوَرِ الصدقةِ مساعدةُ المُحتاجينَ. ( )

نشاط ج صنِّفِ الأفعالَ الآتيةَ: (زكاةٌ / صدقةٌ):

(١) دَفْعُ مالٍ واجِبٍ بمقدارٍ مُحدَّدٍ لأصنافٍ مُحدَّدةٍ. (..........................)

(٢) تقديمُ وجبةِ طعامٍ لعابرِ سبيلٍ. (..........................)

(٣) مساعدةُ صديقٍ في حَمْلِ أغراضِه. (..........................)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابُ)

تَأَمَّلْ

فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَاجَهَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ خَطَرًا كَبِيرًا، حَيْثُ اجْتَمَعَتْ قُرَيْشٌ وَغَطَفَانُ وَبَنُو أَسَدٍ وَغَيرُهُمْ مِنَ القَبَائِلِ بِتَحْرِيضٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ؛ لِيُهَاجِمُوا الْمُسْلِمِينَ، فِيمَا عُرِفَ بِجَيْشِ (الْأَحْزَابِ)، وَكَانَ عَدَدُهُمْ عَشَرَةَ آلَافِ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي سُفْيَانَ، وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ فِي جُوعٍ شَدِيدٍ، وَبَرْدٍ قَارِسٍ، وَعَدَدٍ قَلِيلٍ.

اسْتَشَارَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ، وَقَرَّرُوا بَعْدَ الشُّورَى التَّحَصُّنَ فِي الْمَدِينَةِ وَالدِّفَاعَ عَنْهَا، وَاقْتَرَحَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه فِكْرَةً ذَكِيَّةً: أَنْ يَحْفِرَ الْمُسْلِمُونَ خَنْدَقًا (أَيْ: حُفْرَةً كَبِيرَةً)؛ حَتَّى يَمْنَعَ دُخُولَ الْأَعْدَاءِ! وَلَمْ تَكُنِ الْعَرَبُ تَعْرِفُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ فِي الْقِتَالِ، وَأُعْجِبَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْفِكْرَةِ، وَأَمَرَ الْمُسْلِمِينَ بِالْحَفْرِ، وَشَارَكَهُمْ بِنَفْسِهِ ﷺ.



الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أحداث غزوة الخندق (الأحزاب).

كَانَ الْعَمَلُ شَاقًّا، لَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ كَانُوا يَعْمَلُونَ مَعًا، وَيَتَعَاوَنُونَ، وَيَذْكُرُونَ اللَّهَ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهِمْ، وَعِنْدَمَا جَاءَ جَيْشُ الْأَحْزَابِ، فُوجِئُوا بِالْخَنْدَقِ شَمَالَ الْمَدِينَةِ، فَلَمْ يَسْتَطِيعُوا اقْتِحَامَهَا، فَقَامُوا بِحِصَارِ الْمَدِينَةِ، حَتَّى أَرْسَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ رِيحًا قَوِيَّةً وَأَلْقَى الْخَوْفَ فِي قُلُوبِ الْكَافِرِينَ؛ فَانْسَحَبَ الْأَحْزَابُ مَهْزُومِينَ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ جَآءَتۡكُمۡ جُنُودٞ فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ رِيحٗا وَجُنُودٗا لَّمۡ تَرَوۡهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾ إِذۡ جَآءُوكُم مِّن فَوۡقِكُمۡ وَمِنۡ أَسۡفَلَ مِنكُمۡ وَإِذۡ زَاغَتِ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَبَلَغَتِ ٱلۡقُلُوبُ ٱلۡحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَا۠ ﴿١٠﴾ هُنَالِكَ ٱبۡتُلِيَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَزُلۡزِلُواْ زِلۡزَالٗا شَدِيدٗا ﴿١١﴾ ﴾ [الأحزاب: ٩-١١]

نتعلَّمُ من غزوةِ الخندقِ (الأحزابِ)



- أَهَمِّيَّةَ الِاسْتِشَارَةِ.
- الصَّبْرَ وَالثَّبَاتَ وَقْتَ الشَّدَائِدِ.
- أَنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ وَالِاتِّحَادَ قُوَّةٌ.
- أَنَّ الْأَخْذَ بِالْأَسْبَابِ لَا يَتَعَارَضُ مَعَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- أَنَّ النَّصْرَ لَا يَكُونُ بِالْعَدَدِ وَالْقُوَّةِ فَقَطْ، بَلْ مَعَ الْإِيمَانِ وَالصَّبْرِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يستنتِج التلميذ دروسًا من غزوة الخندق (الأحزاب).
- يُطبِّق التلميذ قيمة الشورى في الحياة اليومية.



مُناقشةُ درسِ غزوةُ الخَنْدقِ (الأحْزَابُ)

(١) متى وقعَتْ غزوةُ الخندقِ؟

- في السنةِ الخامسةِ من الهجرةِ.

(٢) لماذا شكّلَتْ غزوةُ الخندقِ خَطرًا كبيرًا يُهدِّدُ المسلمينَ؟

- بسببِ توحُّدِ قُرَيشٍ وغطَفانَ وبني أسَدٍ وغيرِها من القبائلِ بتحريضٍ من يهودِ المدينةِ للهجومِ على المُسلِمينَ فيما عُرِفَ بجَيشِ الأحزابِ.

(٣) كم كانَ عددُ جَيشِ الأحزابِ؟ ومَن كانَ قائِدَهم؟

- كانَ عددُهم عشَرةَ آلافِ مُقاتِلٍ، وكانَ قائِدَهم أبو سفيانَ.

(٤) كيفَ ظهرَتْ حكمةُ النبيِّ ﷺ حينما علِمَ بتجمُّعِ القبائلِ لغزوِ المسلمينَ؟

- استشارَ النبيُّ ﷺ، أصحابَه وقرَّروا بعد الشورى التحصُّنَ في المدينةِ والدفاعَ عنها.

(٥) ما الاقترحُ الذي قدَّمه سَلْمَانُ الفَارِسيُّ رضي الله عنه لمُواجَهةِ الأحزابِ؟ وما ردُّ فِعلِ النبيِّ ﷺ؟

- اقترحَ سَلْمَانُ رضي الله عنه أن يحفِرَ المسلمونَ (خندقًا) حولَ جزءٍ من المدينةِ، حتى يمنَعَ دخولَ الأعداءِ، ولم تكُنِ العربُ تعرِفُ هذه الطريقةَ في القتالِ، وقد أُعجِبَ النبيُّ ﷺ بهذا الاقتِراحِ وأمرَ المسلمينَ بالحفرِ وشاركَهم بنفسِه.

(٦) كيفَ ظهرَتْ رُوحُ العملِ والمحبَّةِ في حَفْرِ الخندقِ؟

- عمِلَ المسلمونَ معًا بمُشارَكةِ رسولِ اللهِ ﷺ وتعاونُوا وكانُوا يذكُرون اللهَ عز وجل أثناءَ عملِهم بالرغمِ من أنَّ الجوَّ كان باردًا والعملَ شاقٌّ.

(٧) ماذا فعَلَ جَيشُ الأحزابِ عندما وصَلَ إلى المدينةِ؟ ولماذا فشِلُوا في دُخولِها؟

- عندَما جاءَ جَيْشُ الأحزابِ فُوجِئُوا بالخندقِ، ولم يستطيعُوا اقتحامَ المدينةِ فقامُوا بحِصارِها.

(٨) كيفَ أيَّدَ اللهُ المسلمينَ في غزوةِ الأحزابِ؟ وما نتيجةُ ذلكَ؟

- أرسلَ اللهُ (تَعَالَى) على الكافرينَ رِيحًا قويةً، وألقَى الخَوفَ في قلوبِهم، فانسحَبَ جَيشُ الأحزابُ مهزومينَ دونَ قتالٍ كبيرٍ.

(٩) ماذا نتعلَّمُ من غزوةِ الخندقِ؟

- أَهَمِّيَّةَ الِاسْتِشَارَةِ.
- الصَّبْرَ وَالثَّبَاتَ وَقْتَ الشَّدَائِدِ.
- أَنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ وَالِاتِّحَادَ قُوَّةٌ.
- أَنَّ الْأَخْذَ بِالْأَسْبَابِ لَا يَتَعَارَضُ مَعَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ عز وجل.
- أَنَّ النَّصْرَ لَا يَكُونُ بِالْعَدَدِ وَالْقُوَّةِ فَقَطْ، بَلْ بِالْإِيمَانِ وَالصَّبْرِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل محتوى الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) وَقَعَتْ غَزْوَةُ الخندقِ فِي السَّنَةِ .... من الهجرةِ.

☐ الرابعةِ ☐ الخامسةِ ☐ السادسةِ

٢) المكانُ الذي حدَثَتْ فيه غزوةُ الخندقِ هو ....

☐ مَكَّةُ ☐ المدينةُ ☐ الطائفُ

٣) عُرِفَتْ غزوةُ الخندقِ بغزوةِ ....

☐ الفُرقانِ ☐ الفَتْحِ ☐ الأحزابِ

٤) أخَذَ النبيُّ ﷺ برأيِ الصحابيِّ .... رضي الله عنه في غزوةِ الخندقِ.

☐ سَلْمَانَ الفَارِسِيِّ ☐ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ☐ عُمَرَبْنِ الخَطَّابِ

٥) أرسَلَ اللَّهُ .... على جيشِ الأعداءِ في غزوةِ الخندقِ.

☐ نارًا شديدةً ☐ صواعقَ حارقةً ☐ ريحًا قويةً

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تحالَفَتِ قبيلةُ غَطَفانَ وبنو أسَدٍ مع المُسلِمينَ للدِّفاعِ عن المدينةِ. ( )

٢) كانَ عدَدُ جَيشِ الأحزابِ ألفَ مُقاتِلٍ. ( )

٣) كانَ المُسلِمونَ يُعانُونَ من الجوعِ والبردِ أثناءَ حَفرِ الخندقِ. ( )

٤) شاركَ النبيُّ ﷺ أصحابَه في حفرِ الخندقِ. ( )

٥) تمكَّنَ جيشُ الأحزابِ من دُخولِ المدينةِ بسهولةٍ. ( )

٦) انتهَتْ غزوةُ الخندقِ بانتصارِ المُسلِمينَ. ( )

نشاط جـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ورودِها في الدرسِ:

- ( ) اقترَحَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه فِكرةَ حفْرِ الخندقِ.
- ( ) أرسلَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ رِيحًا قويةً فرَّقَتِ الأحزابَ.
- ( ) شاوَرَ النبيُّ ﷺ أصحابَه واتَّفقوا على الدِّفاعِ داخِلَ المدينةِ.
- ( ) اجتمعَتِ القبائِلُ وتحالفَتْ للهُجومِ على المسلمينَ.
- ( ) بدَأَ المُسلِمُونَ حفْرَ الخندقِ وتعاوَنوا رغْمَ التعَبِ والبردِ.
- ( ) تفاجَأَ الأحزابُ بالخندقِ فلم يستطِيعُوا اقتحامَ المدينةِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي كما فهمتَ من الدرسِ:

غزوةُ الخندقِ

(١) تاريخُ وقوعِها
....

(٢) أطرافُ الغزوةِ
....

(٣) الذين انتصرُوا هم
....

(٤) أسبابُ النصرِ
....

(٥) تعلَّمْتُ منها
- ....
- ....
- ....
- ....

نشاط هـ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما رأيُكَ في مشاركةِ النبيِّ ﷺ أصحابَه في الحَفْرِ؟ وما أثرُ ذلك على نفوسِهم؟

....

(٢) أخَذَ المُسلِمونَ بالأسبابِ في غزوةِ الخندقِ. وضِّحْ ذلك.

....

غَزْوَةُ الخندقِ (الأحزابِ)

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) كانَ عدَدُ جَيشِ الأحزابِ حوالَيْ .... آلافٍ.

- ▢ ثلاثةِ
- ▢ خمسةِ
- ▢ عشَرةِ

٢) وقَعَتْ غَزوةُ الخَنْدقِ سنةَ ....

- ▢ ٢هـ
- ▢ ٣هـ
- ▢ ٥هـ

٣) وافَقَ النبيُّ ﷺ على فكرةِ الخندقِ؛ لأنَّها كانَتْ ....

- ▢ جديدةً وحكيمةً
- ▢ سهلةَ التنفيذِ
- ▢ معروفةً عندَ العربِ

٤) انتهَتْ غزوةُ الخندقِ عندَما أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) ....

- ▢ مطرًا خفيفًا
- ▢ رِيحًا قويةً
- ▢ نارًا حامِيةً

٥) من أهمِّ القِيمِ التي ظهرَتْ في غزوةِ الخندقِ ....

- ▢ التعاوُنُ
- ▢ التضحيةُ
- ▢ كلاهما صحيحٌ

نشاط ب صوِّبْ الخطأَ في الجملِ الآتيةِ:

١) وقعَتْ غزوةُ الخندقِ في السنةِ الثالثةِ من الهجرةِ. (....................)

٢) كانَ جَيشُ الأحزابِ ألْفَ مُقاتِلٍ. (....................)

٣) رفَضَ النبيُّ ﷺ فكرةَ سَلْمانَ الفارسِيِّ رضي الله عنه بحفرِ الخندقِ. (....................)

٤) انتهَتِ الغزوةُ بانتصارِ الأحزابِ ودخولِهم المدينةَ. (....................)

نشاط جـ أجِبْ عن الآتي:

١) 📖 كيفَ تصرَّفَ النبيُّ ﷺ عندما علِمَ بهجومِ الأحزابِ؟

....

٢) ما الدروسُ المُستفادةُ من غزوةِ الأحزابِ؟

....

الدَّرْسُ السادس

سَلْمَانُ الفَارِسيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

تَأَمَّلْ



وُلِدَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي بِلَادِ فَارِس (إِيرَانَ الْيَوْمَ)، وَلِهَذَا يُعْرَفُ بِسَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ، وَكَانَ أَبُوهُ غَنِيًّا يَعْمَلُ فِي مَعْبَدٍ مَجُوسِيٍّ حَيْثُ يَعْبُدُونَ النَّارَ، لَكِنَّ سَلْمَانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لَمْ يَرْتَحْ لِتِلْكَ الْعِبَادَةِ، وَظَلَّ يُفَكِّرُ وَيَبْحَثُ عَنِ الدِّينِ الصَّحِيحِ.

سَمِعَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّصْرَانِيَّةِ (أَتْبَاعِ نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَذَهَبَ إِلَى الْكَنِيسَةِ، وَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ، وَأَخَذَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ بَحْثًا عَنِ الْعُلَمَاءِ الصَّادِقِينَ الَّذِينَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ حَقًّا، حَتَّى سَمِعَ مِنْ أَحَدِهِمْ ذَاتَ يَوْمٍ أَنَّهُ قَدِ اقْتَرَبَ زَمَنُ نَبِيٍّ يُبْعَثُ فِي أَرْضِ الْعَرَبِ.

سَافَرَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إِلَى الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَرَّ بِصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، إِلَى أَنِ الْتَقَى النَّبِيَّ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَفَرِحَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ، وَأَصْبَحَ مِنْ خِيرَةِ الصَّحَابَةِ.

وَهُوَ صَاحِبُ فِكْرَةِ حَفْرِ الخَنْدَقِ، الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا كَبِيرًا فِي نَصْرِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَحْزَابِ، وَقَدْ أَكْرَمَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِقَوْلِهِ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ» وَهَذَا شَرَفٌ عَظِيمٌ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سيرة سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- يُحدِّد التلميذ مساهمات سلمان الفارسي رضي الله عنه في الإسلام.



عَاشَ سَلْمَانُ حَيَاتَهُ عَالِمًا، زَاهِدًا، مُتَوَاضِعًا، لَا يُحِبُّ التَّفَاخُرَ، بَلْ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَيُحِبُّ الْفُقَرَاءَ، وَيُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَحِينَ وَلَّاهُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه عَلَى (الْمَدَائِنِ) بِالْعِرَاقِ، عَاشَ كَأَنَّهُ وَاحِدٌ مِنَ النَّاسِ، لَا يُمَيِّزُ نَفْسَهُ عَنْهُمْ بِشَيْءٍ.

قِيَمٌ وَدُرُوسٌ مُسْتَفَادَةٌ

- الْبَحْثُ عَنِ الْحَقِّ يَحْتَاجُ صَبْرًا وَصِدْقًا.
- لَا مَانِعَ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ الْآخَرِينَ؛ فَالْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ.
- التَّوَاضُعُ وَالْعَمَلُ وَالصِّدْقُ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ قَرِيبًا مِنَ اللَّهِ عز وجل .

الأهداف

- يُعبِّر التلميذ عن إعجابه بشخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه .
- يستنتج التلميذ قيمًا متنوعةً من دراسة شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه .



مناقشةُ درسِ (سَلمَانُ الفَارِسيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

① أينَ وُلِدَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟ وبِمَ عُرِفَ ؟

• وُلِدَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في بلادِ فارسَ (إيرانَ اليومَ)، وعُرِفَ بسلمانَ الفارسيِّ.

② كانَ لسلمانَ الفارسيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ موقفًا خاصًا من عمَلِ أبيه وعبادتِه. وضِّحْ ذلك.

• كانَ أبو سلمانَ يعملُ في معبدٍ مجوسيٍّ؛ حيثُ يعبدونَ النارَ، لكنَّ سلمانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لم يرتَحْ لتلك العبادةِ، وظلَّ يفكِّرُ ويبحَثُ عن الدينِ الصحيحِ.

③ ما الذي سمِعَه سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قبلَ ظهورِ النبيِّ ﷺ ؟ وماذا فعلَ؟

• سمِعَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن (النصرانية) التي جاءَ بها عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، فذهبَ إلى الكنيسةِ وتعلَّمَ منهم، وأخَذَ يُسافِرُ من بلدٍ إلى بلدٍ؛ بحثًا عن العلماءِ الصادقينَ الذين يعبدونَ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ حَقًّا.

④ لماذا سافرَ سلمانُ الفارسيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى الجزيرةِ العربيةِ؟

• لأنَّه سمِعَ من أحدِ العلماءِ عنِ اقترابِ زمنِ نبيٍّ يُبعَثُ في أرضِ العربِ.

⑤ ما الفكرةُ العظيمةُ التي اقترحَها سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ للدفاعِ عن المدينةِ ضدَّ جَيشِ الأحزابِ؟

• اقتراحُ حَفْرِ خندقٍ حولَ المدينةِ، وهي فكرةٌ لم يعرِفِ العربُ مثلَها من قَبْلُ.

⑥ كيفَ كانتْ حياةُ سلمانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بعدَ الإسلامِ؟

• عاشَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حياتَه عالمًا، زاهدًا متواضعًا، لا يحبُّ التفاخُرَ، وكانَ يأكلُ مِن عَمَلِ يدِه، ويحبُّ الفقراءَ ويُحسِنُ إليهم.

⑦ صِفْ حياةَ سلمانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بعدَ أن ولَّاهُ عُمَرُ بنُ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على مدينةِ المدائنِ بالعراقِ.

• عاشَ كأنَّه واحدٌ من الناسِ لا يُميِّزُ نفسَه عنهم بشيءٍ.

⑧ ما الدروسُ المستفادةُ من سِيرةِ سلمانَ الفارسيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• البحثُ عن الحقِّ يحتاجُ صبرًا وصِدقًا.

• التواضُعُ والعمَلُ والصِّدقُ يجعَلُ الإنسانَ قريبًا من اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

• لا مانِعَ أن نتعلَّمَ مِن الآخَرِينَ؛ فالحكمةُ ضالةُ المُؤمِنِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) وُلِدَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في ....

- ☐ مَكَّةَ ☐ المدينةِ ☐ بلادِ فارسَ

(٢) سمِعَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن .... قبلَ اعتناقِه للإسلامِ فذهَبَ وتعلَّمَ من أتباعِها.

- ☐ النصرانيةِ ☐ اليهوديةِ ☐ المجوسيةِ

(٣) سافَرَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من بلدٍ إلى بلدٍ للبحثِ عن ....

- ☐ التجّارِ الأثرياءِ ☐ العلماءِ الصادِقينَ ☐ العمالِ المجتهدينَ

(٤) اقترحَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حَفْرَ خندقٍ حَوْلَ ....

- ☐ مَكَّةَ ☐ الطائفِ ☐ المدينةِ

(٥) ولّى عُمَرُ بنُ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سلمانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على مدينةِ ....

- ☐ الطائفِ بالجزيرةِ ☐ المدائنِ بالعراقِ ☐ دمشقَ بالشامِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) والِدُ سلمانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كانَ نجّارًا. ( )

(٢) سافَرَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من بلدٍ إلى بلدٍ بحثًا عن الدينِ الصحيحِ. ( )

(٣) أعلَنَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إسلامَه بعد وُصولِه للمدينةِ. ( )

(٤) اقترَحَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فكرةَ حفرِ الخندقِ في غزوةِ الأحزابِ. ( )

(٥) كانَ سلمانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يُحِبُّ التفاخُرَ بالغِنَى والشُّهرةِ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةِ عَنْ سلمانَ الفارسيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ :

① اقترحَ بناءَ سورٍ حولَ المدينةِ المنورةِ.

② كانَ يحِبُّ التفاخرَ ويحِبُّ الأغنياءَ.

③ سمِعَ من العلماءِ باقترابِ زمنِ نبيٍّ يُبعَثُ في أرضِ العربِ.

④ قالَ عنه النبيُّ ﷺ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ».

نشاط د أَكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِيَ:

① وُلِدَ في ....

② سافَرَ من بلدٍ لآخَرَ للبحثِ عن ....



③ سافَرَ للجزيرةِ العربيةِ ليلتقِيَ بـ ....

④ فكرتُه للدفاعِ عن المدينةِ هي ....

⑤ تميَّزَ بصفاتٍ كثيرةٍ منها ....

⑥ ولَّاهُ عمرُ بنُ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ولايةَ ....



سلمانُ الفارسيّ رضي الله عنه

قيِّمْ نفسَكَ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ وُلِدَ سلمانُ رضي الله عنه في ....

- مكّةَ المُكرَّمةِ
- بلادِ فارسَ
- المدينةِ المُنوَّرة

٢ والِدُ سلمانَ رضي الله عنه كانَ يعمَلُ في ....

- التِّجارةِ
- الزراعةِ
- معبَدٍ مجوسيٍّ

٣ رفَضَ سلمانُ رضي الله عنه عبادةَ النارِ وبدأَ يبحَثُ عن ....

- المالِ
- الدينِ الحقِّ
- كلاهما صحيحٌ

٤ ولَّى الخليفةُ عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه سَلْمانَ رضي الله عنه على ....

- مكّةَ
- المدائِنِ
- الطائِفِ

٥ عاشَ سلمانُ رضي الله عنه حياتَه ....

- عالمًا زاهدًا
- متواضعًا يُحِبُّ الفقراءَ
- جميع ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عبَدَ قومُ سلمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه النُّجُومَ والكواكِبَ. (   )

٢ تنقَّلَ سلمانُ رضي الله عنه باحِثًا عن العلماءِ الصادِقينَ الذين يعبُدون اللهَ عزّ وجلّ حقًّا. (   )

٣ فِكرةُ حفْرِ الخندَقِ كانَتْ سببًا في نصْرِ المُسلِمينَ على الأحزابِ. (   )

٤ كانَ سلمانُ رضي الله عنه يأكُلُ من عمَلِ يدِه ويُحِبُّ الفقراءَ ويُحسِنُ إليهم. (   )

٥ كانَ سلمانُ رضي الله عنه أحدَ الخلفاءِ الراشدينَ الأربعةِ. (   )

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ كيفَ ساهَمَ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه في غزوةِ الأحزابِ؟

....

٢ ما الصِّفاتُ التي تميَّزَ بها سلمانُ رضي الله عنه والتي يُمكِنُنا الاقتداءُ بها في حياتِنا اليوميةِ؟

....

القِيَمُ والأَخْلاقُ

الدَّرْسُ السَّابعُ

حُبُّ الْوَطَنِ



تَأَمَّلْ

حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ فِي قُلُوبِنَا جَمِيعًا؛ فَنَحْنُ نُحِبُّ بِلادَنَا؛ لِأَنَّهَا الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْنَا فِيهِ وَنَعِيشُ فِيهِ، وَنَتَمَتَّعُ بِخَيْرَاتِهِ، وَنَقْضِي فِيهِ أَجْمَلَ أَوْقَاتِنَا مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

وفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِشَارَاتٌ كَثِيرَةٌ لِأَهَمِّيَّةِ حُبِّ الْوَطَنِ وَالِانْتِمَاءِ لَهُ وَالْإِخْلَاصِ فِي حُبِّهِ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ (تَعَالَى):

﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا مِن دِيَارِكُم مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾ [النساء: ٦٦]

تُشِيرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى أَنَّ الْخُرُوجَ مِنَ الدِّيَارِ أَمْرٌ صَعْبٌ عَلَى النَّفْسِ؛ مِمَّا يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ تَعَلُّقِ الْإِنْسَانِ بِوَطَنِهِ.

وَالنَّبِيُّ ﷺ قُدْوَتُنَا فِي حُبِّ الْوَطَنِ، وَقَدْ كَانَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيرًا، وَشَعَرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ عِنْدَمَا ابْتَعَدَ عَنْهَا؛ وَلِهَذَا قَالَ ﷺ:

«وَاللَّهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكِ مَا خَرَجْتُ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَه)

وَقَدْ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فَقَالَ ﷺ فِيمَا رَوَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها:

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ المقصود بحب الوطن من منظور إسلامي.
- يُقدِّم التلميذ أدلةً من القرآن والسُّنة عن حب الوطن.

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَسْقَطِ الرَّأْسِ، بَلْ يَشْمَلُ كُلَّ أَرْضٍ يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ، وَيُقِيمُ فِيهَا شَعَائِرَ دِينِهِ بِحُرِّيَّتِهِ، وَفِيهِ تَأْكِيدُ حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ لِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

فَحُبُّ الْوَطَنِ قِيمَةٌ عَظِيمَةٌ تَعْنِي: أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ وَفِيًّا لِأَرْضِهِ، صَادِقًا ومُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ وَخِدْمَةِ مُجْتَمَعِهِ، وَمُتَعَاوِنًا فِي حِمَايَتِهِ وَالدِّفَاعِ عَنْهُ، وَعَادِلًا فِي مُعَامَلَاتِهِ مَعَ أَبْنَاءِ وَطَنِهِ، وَيَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ وَطَنِهِ وَحِمَايَةِ مَوَارِدِهِ، وَيَحْتَرِمَ قَوَانِينَهُ، وَيَجْتَهِدَ فِي طَلَبِهِ لِلْعِلْمِ.



الأهداف

- يمارس التلميذ سلوكيات تعكس حب الوطن.



مُناقَشةُ درسِ (حُبُّ الْوَطَنِ)

① لماذا نحِبُّ أوطانَنا؟

• حُبُّ الوطنِ شعورٌ طبيعيٌّ في قلوبِنا جميعًا؛ لأنَّه المكانُ الذي نعيشُ فيه، ونتمتَّعُ بخيراتِه، ونلعبُ وندرُسُ، ونقضِي فيه أجملَ أوقاتِنا مع عائلاتِنا وأصدقائِنا.

② اذكرِ الدليلَ من القرآنِ الكريمِ على شِدَّةِ تعلُّقِ الإنسانِ بوطنِه.

• قولُه (تَعَالَى): ﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُواْ مِن دِيَٰرِكُم مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾، وفي الآيةِ الكريمةِ إشارةٌ إلى أنَّ الخروجَ من الديارِ أمرٌ صعبٌ على النفسِ؛ مما يدلُّ على شدةِ التعلقِ بالوطنِ.

③ كانَ الرسولُ ﷺ قدوةً لنا في حبِّ الوطنِ. وضِّحْ ذلكَ معَ الدليلِ من السُّنةِ.

• كانَ ﷺ يُحِبُّ مكَّةَ كثيرًا، وحزِنَ عندَما ابتعَدَ عنها، وقالَ: «وَاللَّهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكِ مَا خَرَجْتُ».

④ لا يقتصرُ حبُّ الوطنِ على المكانِ الذي نُولَدُ فيه. وضِّحْ ذلكَ مع الدليلِ.

• أنَّ النبيَّ ﷺ دعا للمدينةِ المنورةِ فقالَ ﷺ فيما روَتْه السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ» وهذا يدلُّ على أنَّ حُبَّ الوطنِ لا يقتصِرُ على مسقطِ الرأسِ، بل يشملُ كلَّ أرضٍ يعيشُ فيها الإنسانُ.

⑤ ما واجبُ الإنسانِ تجاهَ وطنِه وتجاهَ أبنائِه؟

• أن يحبَّ الوطنَ ويكونَ وفيًّا له ولأرضِه.
• أن يكونَ صادقًا ومخلصًا في عملِه وخدمةِ مجتمعِه.
• أن يتعاونَ في حمايةِ وَطَنِه والدفاعِ عنه.
• أن يعدِلَ في معاملاتِه مع أبناءِ وطنِه.
• أن يهتمَّ بنظافةِ وطنِه وحمايةِ مواردِه.
• أن يحترمَ قوانينَه ويجتهِدَ في طلبِه للعِلمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) نحِبُّ بلادَنا؛ لأنَّها المكانُ الذي ....

- ▢ نعيشُ فيه
- ▢ نتمتَّعُ بخيراتِه
- ▢ جميعُ ما سبَقَ

(٢) الخروجُ من الديارِ أمرٌ.................. على النفسِ.

- ▢ صعبٌ
- ▢ مُمْتِعٌ
- ▢ رائعٌ

(٣) كانَ النبيُّ ﷺ يُحِبُّ .... حبًّا شديدًا، وحَزِنَ عندما أُخرِجَ منها.

- ▢ الطائفَ
- ▢ المدينةَ
- ▢ مَكَّةَ

(٤) من معانِي حُبِّ الوطَنِ أن يكونَ الإنسانُ ....

- ▢ وفيًّا لأرضِه
- ▢ مُجتهِدًا في طلَبِ العِلمِ
- ▢ جميع ما سبَقَ

(٥) من صُوَرِ حُبِّ الوطَنِ..................

- ▢ المُحافَظةُ على نظافتِه
- ▢ إلقاءُ القُمامةِ في الطرُقِ
- ▢ عدمُ الالتزامِ بالقوانينِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) 📖 دعا النبيُّ ﷺ أن يُحبِّبَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ إليهم المدينةَ كحبِّهم لِمَكَّةَ أو أشدَّ. ( )

(٢) لا يقتصرُ حبُّ الوطنِ على المكانِ الذي وُلِدْنا فيه. ( )

(٣) أكَّدَ القرآنُ الكريمُ والسُّنةُ الشريفةُ على حبِّ الوطنِ. ( )

(٤) حُبُّ الوطنِ قيمةٌ عظيمةٌ تفرِضُ على الإنسانِ أن يكونَ وفيًّا لأرضِه. ( )

(٥) حمايةُ مواردِ الوطنِ واحترامُ قوانينِه مسئوليةُ العاملينَ على ذلكَ فقط. ( )

نشاط ج امْلَأ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أوقاتِنا — النفسِ — حُزنٍ — المدينةَ — مسقطِ

(١) حبُّ الوطنِ لا يقتصِرُ على .... الرأسِ فقطْ، بل يشمَلُ كلَّ أرضٍ آمنةٍ للإنسانِ.

(٢) دعا النبيُّ ﷺ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ أن يُحبِّبَ إليهم .... حبًّا شديدًا.

(٣) كانَ النبيُّ ﷺ يُحِبُّ مكَّةَ كثيرًا، وشعَرَ بـ.................. شديدٍ عندما أُخرِجَ منها.

(٤) الخروجُ من الديارِ أمرٌ صعبٌ على ....؛ مما يدلُّ على تعلُّقِ الإنسانِ بوطنِه.

(٥) نحبُّ وطنَنا؛ لأنَّه المكانُ الذي نقضِي فيه أجملَ .... معَ العائلةِ والأصدقاءِ.

نشاط د ضَعْ كُلَّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ تَحْتَ الْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ:

- قالَ (تَعالَى): ﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا مِن دِيَارِكُم مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾.
- قالَ رسولُ الله ﷺ: «وَاللهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ أَرْضِ اللهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللهِ إِلَى اللهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكِ مَا خَرَجْتُ».
- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ».

(١) حبُّ الوطنِ يشملُ المكانَ الذي وُلِدْنا فيه، والأرضَ التي نعيشُ فيها بأمانٍ.

....

(٢) الخروجُ من الديارِ أمرٌ صعبٌ، وهذا يدلُّ على شدةِ تعلُّقِ الإنسانِ بوطنِه.

....

(٣) النبيُّ ﷺ قدوتُنا في حبِّ الوطنِ، وقد شعَرَ بالحزنِ عندَما أُخرِجَ منه.

....

حُبُّ الْوَطَنِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقْرَأ الْحَدِيثَ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ:

قالَ النبيُّ ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكِ .... أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي .... مِنْكِ مَا خَرَجْتُ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ.

(٢) البلدُ الذي يقصِدُه النبيُّ ﷺ .... (الطائفُ - المدينةُ - مَكَّةُ)

(٣) ما القيمةُ المستفادةُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) حزِنَ النبيُّ ﷺ عندَما غادرَ مَكَّةَ المكرمة. ( )

(٢) حبُّ الوطنِ يقتصِرُ على الأرضِ التي وُلِدَ فيها الإنسانُ. ( )

(٣) من صُوَرِ حبِّ الوطنِ إهمالُ القوانينِ والأنظمةِ. ( )

(٤) حبُّ الوطنِ قيمةٌ عظيمةٌ تَعنِي أن يكونَ الإنسانُ وفيًّا لأرضِه. ( )

(٥) القيمةُ الأخلاقيةُ المرتبطةُ بحبِّ الوطنِ هي البُعدُ عن الناسِ. ( )

نشاط جـ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) الرسولُ ﷺ قدوةٌ لنا في حبِّ الوطنِ. وضِّحْ ذلك معَ الدليلِ من السُّنةِ.

....

(٢) اذكُرْ واجبَينِ على الإنسانِ تجاهَ وطنِه وتجاهَ أبنائِه.

....

....



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثالثة



الاخْتبارُ الأوَّلُ



أوّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱلْمُرْسَلَٰتِ .... ﴿١﴾ فَٱلْعَٰصِفَٰتِ .... ﴿٢﴾ وَٱلنَّٰشِرَٰتِ .... ﴿٣﴾ فَٱلْفَٰرِقَٰتِ فَرْقًا ﴿٤﴾
.... ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُذْرًا أَوْ نُذْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ .... ﴿٧﴾ فَإِذَا ٱلنُّجُومُ .... ﴿٨﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ
فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ .... ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ .... ﴿١١﴾ لِأَىِّ يَوْمٍ .... ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ ٱلْفَصْلِ ﴿١٣﴾﴾

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

(ب) مَا الْمَقْصُودُ بقولِه (تَعَالَى): ﴿فَٱلْفَٰرِقَٰتِ فَرْقًا﴾؟ ....

(جـ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) أقسَمَ اللَّهُ في بدايةِ سورةِ المرسلاتِ بـ............ (النجومِ - الرياحِ - الجبال)

٢) مَعْنَى ﴿فُرِجَتْ﴾: .... (أُغلِقتْ - شُقَّتْ وفُتِحتْ - انطفأتْ)

(د) ما حكمُ النونِ في قولِه (تعالى): ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقْرِضُ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ وَإِنَّ مِنَ .... أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ».

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(ب) معنَى (طَلْقٍ): .... (عابِسٍ - حزينٍ - مبتسمٍ)

(جـ) إلامَ يُرشِدُ الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أكّدَ القرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ على حبِّ الوطنِ. ( )

٢) عاشَ سلمانُ رضي الله عنه حياتَه زاهدًا مُتواضعًا. ( )

(ب) امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

البيتِ | الأحزابِ | نِصابًا | أوقاتِنا | تقرُّبًا

(١) الزكاةُ فريضةٌ واجبةٌ على المسلمِ إذا بلَغَ مالُه .... مُحددًا.

(٢) الصدقةُ هي كلُّ ما يبذُلُه المسلمُ .... إلى اللهِ (تَعَالَى).

(٣) عُرِفَتْ غزوةُ الخندقِ بغزوةِ ....

(٤) فرِحَ النبيُّ ﷺ بفكرةِ سلمانَ رضي الله عنه، وقالَ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ .... »، وهذا شرفٌ عظيمٌ.

(٥) نحبُّ وطنَنا؛ لأنَّه المكانُ الذي نقضِي فيه أجملَ .... معَ العائلةِ والأصدقاءِ.

(جـ) صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) أخَذَ الرسولُ ﷺ في غزوةِ الخندقِ	يقرَأه ويتدبَّرَ معانيَه ويعمَلَ بأحكامِه.
(٢) الذي اقترَحَ على الرسولِ ﷺ فكرةَ حَفْرِ الخندقِ	بالريحِ الشديدةِ والخوفِ.
(٣) أُصِيبَ الأعداءُ في غزوةِ الخندقِ	بمَبْدأ الشُّورى.
(٤) واجبُ المسلمِ نحوَ القرآنِ أنْ	سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه.

(د) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) لماذا القرآنُ الكريمُ مُعجِزةٌ خالِدةٌ؟

....

(٢) ما الفرقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ من حيثُ الحكمُ؟

....

الاخْتبارُ الثاني



أوَّلًا: القُرآنُ الكريمُ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِى .... وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَٰكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ ....
بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَٰلِكَ نَجْزِى .... ﴿٤٤﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُوا۟ وَتَمَتَّعُوا۟ قَلِيلًا إِنَّكُم
.... ﴿٤٦﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ .... لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ
لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَىِّ حَدِيثٍۭ بَعْدَهُۥ .... ﴿٥٠﴾﴾

(أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

(ب) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) الجزاءُ الذي أعدَّهُ اللَّهُ للمتَّقِينَ .... (نارُ جهنَّمَ - ظلالٌ وعيونٌ وفواكِهُ - أموالٌ كثيرةٌ)

٢) يُفيدُ قولُه (تَعَالَى): ﴿وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ﴾ .... (وَعْدًا بالرحمةِ - دعاءً بالمغفرةِ - وعيدًا بالعذابِ)

(جـ) ما حُكْمُ النونِ الساكنةِ في قولِه (تَعَالَى): ﴿هَٰذَا يَوْمُ لَا يَنطِقُونَ﴾؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ».

(أ) الحديثُ الشريفُ يدلُّ على حبِّ .... (المالِ - الوطنِ - الشُّهْرةِ)

(ب) ما الدرسُ الذي نتعلَّمُه من الحديثِ الشريفِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصدقةُ تُربِّي النفسَ على التواضُعِ والعطاءِ. (   )

٢) يجوزُ إعطاءُ الزكاةِ للأغنياءِ. (   )

(ب) امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

الفقراءَ | أُخرِجَ | الثالثُ | الآراءِ | تطوُّعيٌّ

(١) الزكاةُ هي الركنُ .... من أركانِ الإسلامِ.

(٢) الصدقةُ ليستْ واجبةً بَلْ هي عملٌ .... يفعلُه المسلمُ متى شاءَ.

(٣) كانَ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه يأكلُ من عَمَلِ يَدِه، ويحبُّ .... ويُحسِنُ إليهم.

(٤) كانَ النبيُّ ﷺ يُحِبُّ مكَّةَ كثيرًا، وشعَرَ بحزنٍ شديدٍ عندما .... منها.

(٥) نتعلَّمُ من غزوةِ الخندقِ الاستشارةَ وأَخْذَ ....

(جـ) صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بما يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) عاشَ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه حياتَه	الفصاحةُ والبلاغةُ والبيانُ.
(٢) من وُجوهِ إعجازِ القرآنِ الكريمِ	عالِمًا، زاهدًا، مُتواضِعًا، لا يُحِبُّ التفاخُرَ.
(٣) معجزاتُ الأنبياءِ السابقين	العلماءِ الصادقينَ الذين يعبُدونَ اللَّهَ حقًّا.
(٤) أخَذَ سلمانُ رضي الله عنه يُسافِرُ من بلدٍ إلى بلدٍ بحثًا عن	كانتْ مُؤقَّتةً تنتهي بانتهاءِ زمنِها.

(د) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) كيفَ كانتْ حياةُ سلمانَ رضي الله عنه بعدَ الإسلامِ؟

....

(٢) كيفَ ظهَرَتْ رُوحُ العملِ والمحبةِ في حَفْرِ الخندقِ؟

....

الاختبارات النهائية



الاختبارُ الأولُ

أولًا: القُرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلنَّٰزِعَٰتِ .... ﴿١﴾ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشۡطًا ﴿٢﴾ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ .... ﴿٣﴾
فَٱلسَّٰبِقَٰتِ سَبۡقًا ﴿٤﴾ فَٱلۡمُدَبِّرَٰتِ .... ﴿٥﴾ يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتۡبَعُهَا .... ﴿٧﴾
قُلُوبٌ يَوۡمَئِذٖ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ .... خَٰشِعَةٞ ﴿٩﴾﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) معنَى ﴿وَاجِفَةٌ﴾: .... (آمِنةٌ - خائِفةٌ - سَعِيدةٌ)

(٢) سورةُ النازعاتِ.................. (مكّيةٌ - مَدَنيةٌ - بعضُها مكيٌّ وبعضُها مدنيٌّ)

جـ ما المقصودُ بالنازعاتِ والناشطاتِ؟ ....

د أكملْ: حُكمُ النونِ الساكنةِ في قولِه: ﴿مَن يَخۡشَىٰهَا﴾ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قالَ رسولُ اللَّه ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ .... يَعْدِلُ بيْنَ الاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى .... فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى .... صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب أكملْ: معنَى (يُمِيطُ الْأَذَى): ....

ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الصدقةُ هي التبرُّعُ بالمالِ فقط. ( )

② الصدقةُ عمَلٌ عظيمٌ ودليلٌ على الرحمةِ في قلْبِ المُسلِمِ. ( )

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

① المُعجِزاتُ هي الأمْرُ .... للعادةِ لتأييدِ الرسُلِ. (المُعتادُ - المألوفُ - الخارِقُ)

② سيِّدُنا عليٌّ رضي الله عنه هو ابنُ .... النبيِّ ﷺ. (عمِّ - خالِ - خالةِ)

③ وقعَتْ غزوةُ بدرٍ في شهرِ .... (شوَّالٍ - مُحرَّمٍ - رمضانَ)

④ شُكرُ اللَّهِ يكونُ .... (بالقَولِ - بالفعلِ - جميع ما سبَقَ)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① إدراكُ النِّعمِ التي بين أيدِينا وحَمدُ اللَّهِ عليها من أجملِ صُورِ الشكر. ( )

② إطعامُ الطعامِ من أفضلِ أعمالِ الإسلام. ( )

③ التواكُلُ ليس ضِدَّ العمَلِ بل يُكمِلُه. ( )

④ عاقبَ النبيُّ ﷺ الرُّماةَ بعد الهزيمةِ. ( )

ج صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

① استُشهِدَ سيِّدُنا حمزةُ رضي الله عنه في غزوةِ بدرٍ. (..................)

② كانتْ غزوةُ أُحدٍ في السنةِ الأُولى للهجرةِ. (..................)

③ الزكاةُ هي كل ما يبذُلُه المُسلِمُ من مالٍ أو غيرِه تقرُّبًا إلى اللَّهِ (تعالَى). (..................)

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما الفكرةُ العظيمةُ التي اقترحَها سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه للدِّفاعِ عن المدينةِ ضدَّ جيشِ الأحزابِ؟

....

② كانَ الرسولُ ﷺ قُدوةً لنا في حُبِّ الوطنِ. وضِّحْ ذلك مع الدليلِ من السُّنةِ.

....

③ ما أوجُهُ الشبَهِ بين الزكاةِ والصدقةِ؟

....

الاختبارُ الثاني ؟

أولًا: القرآن الكريم

قالَ (تعالَى): ﴿قَالُواْ تِلۡكَ إِذٗا كَرَّةٌ .... ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجۡرَةٞ .... ﴿١٣﴾
فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلۡ أَتَىٰكَ .... مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ إِذۡ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ ٱذۡهَبۡ
إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ إِنَّهُۥ .... ﴿١٧﴾ فَقُلۡ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَأَهۡدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخۡشَىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَىٰهُ ٱلۡأٓيَةَ
.... ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) معنَى ﴿زَجۡرَةٞ﴾: .... (هَمْسةٌ - صَيْحةٌ - صَعْقةٌ)

(٢) ﴿طُوًى﴾ اسمُ وادٍ في .... (العراقِ - مصرَ - سُوريا)

ج لماذا أُمِرَ موسَى عليه السلام بالذَّهابِ إلى فِرعونَ؟

....

د أكملْ: حُكمُ النونِ الساكنةِ في قولِه: ﴿مِن لَّبَنٖ﴾ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قالَ النَّبيُّ ﷺ «يا غُلَامُ، إنِّي أُعَلِّمُكَ .... احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ .... وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب اختَر: الغلامُ الذي علَّمَه النبيُّ ﷺ كلِماتٍ عن التوكُّلِ على اللَّه ....

(عبدُ اللهِ بنُ عباسٍ رضي الله عنهما - خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه - عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه)

ج ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) على التلميذِ أن يُذاكِرَ ويجتهِدَ ويدعوَ اللَّهَ بالنجاحِ. ( )

(٢) الإسلامُ يأمُرُ بالتكاسُلِ وانتظارِ الرزقِ دون عملٍ. ( )

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَينِ:

(١) نزَلَ القُرآنُ الكريمُ على .... (موسَى عليه السلام – عيسَى عليه السلام – مُحمَّدٍ ﷺ)

(٢) الهدَفُ من الزكاةِ .... (التكافُلُ والتراحُمُ – التفاخُرُ والتَّباهِي – جمْعُ الأموالِ)

(٣) لُقِّبَ حمزةُ بنُ عبدِ المطلبِ رضي الله عنه بـ .... (سيفِ اللَّهِ – أسَدِ اللَّهِ – أمينِ الأمةِ)

(٤) القُرآنُ الكريمُ محفوظٌ من .... (التحريفِ – التبديلِ – جميع ما سبَقَ)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أنزَلَ اللَّهُ عز وجل قُرآنًا؛ ليُواسِيَ النبيَّ ﷺ بعد استِشهادِ حمزةَ رضي الله عنه. ( )

(٢) نتعلَّمُ من غزوةِ أُحدٍ أنَّ الاتحادَ قُوةٌ والتفرُّقَ ضَعفٌ. ( )

(٣) من الأفضلِ أن يُظهِرَ المُسلِمُ صدقتَه للناسِ؛ ليحصُلَ على مدحِهم. ( )

(٤) كانَ عدد المُسلِمينَ في غزوةِ بدرٍ حوالَي ألفِ مُقاتِلٍ. ( )

ج صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

(١) وقعتْ غزوةُ بدرٍ في السنةِ الرابعةِ للهجرةِ. (....................)

(٢) اقترَحَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه على المُسلِمينَ حَفرَ الخندقِ. (....................)

(٣) عندما أسلَمَ حمزةُ رضي الله عنه أصبَحَ من كِبارِ المُدافِعينَ عن الإسلامِ في المدينةِ. (....................)

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) كيف أثَّرتْ غزوةُ بدرٍ على مكانةِ المُسلِمينَ بين العرَبِ؟

....

(٢) لماذا القُرآنُ الكريمُ مُعجِزةٌ خالِدةٌ؟

....

(٣) اذكُرْ مثالَينِ على الصدقةِ التي ليسَتْ بالمالِ.

....

الاختبارُ الثالثُ 

أولًا: القرآن الكريم

قـال (تعالـى): ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ .... ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ .... ۝٣
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٥ أَلَمْ نَجْعَلِ .... مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ
.... ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا .... لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ معنَى ﴿سُبَاتًا﴾: .... لأبدانِكُم. (تَعَبًا – راحةً – ضَعْفًا)

٢ بدأَتْ سورةُ النَّبأ بـ .... استِنْكاريٍّ. (سؤالٍ – قسَمٍ – أمْرٍ)

جـ ما المقصودُ بالنَّبأ العظيمِ؟

....

د أكمِلْ: حكمُ التنوين في قوله ﴿كِرَامٍ بَرَرَةٍ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال النَّبِيُّ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ .... ، وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ ....
وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلْوِكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب اختَرْ: من أمثلةِ المعروفِ ....

(الكذِبُ على الناسِ – مُساعَدةُ صديقِي المُحتاجِ – الغِشُّ في البَيعِ)

جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الصَّدَقةُ هِيَ التَّبرُّعُ بِالْمَالِ فَقَطْ. ( )

٢ مِنَ الْخَيْرِ أَنْ تُقابِلَ أخاكَ بوجهٍ مُبتسِمٍ. ( )

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَينِ:

(١) نشكُرُ اللّهَ بقولِنا: .... (سُبحانَ اللّهِ - الحمدُ للّهِ - اللّهُ أكبرُ)

(٢) الصدقةُ تُطفِئُ الخطيئةَ كما يُطفِئُ .... (التُّرابُ النارَ - الرِّيحُ النارَ - الماءُ النارَ)

(٣) وقعَتْ غزوةُ بدرٍ في شهرِ .... (شوَّالٍ - مُحرَّمٍ - رمضانَ)

(٤) تولَّى عليٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الخلافةَ بعد .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ - عمرَ بنِ الخطابِ - عثمانَ بنِ عفانَ)

ب مَن هو؟

(١) صحابيٌّ جليلٌ اقترَحَ على النبيِّ ﷺ حَفرَ خندقٍ حولَ المدينةِ. (........................)

(٢) صحابيٌّ جليلٌ لُقِّبَ بأسدِ اللّهِ لشجاعتِه وقوتِه. (........................)

جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

(النارِ - الرماةُ - أَعْلَى)

(١) التفَّ جيشُ المُشركينَ حولَ المُسلِمينَ بعد أن نزَلَ .... من أماكِنِهم.

(٢) الاستِشهادُ في سبيلِ اللّهِ (تعالَى) .... مراتِبِ الشرَفِ.

(٣) أنقَذَ اللّهُ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ من ....

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) بماذا تميَّزَتْ مُعجزةُ القُرآنِ الكريمِ عن مُعجِزاتِ الأنبياءِ السابقينَ؟

....

(٢) بمَ بشَّرَ النبيُّ ﷺ أصحابَه قبلَ غَزْوةِ بدرٍ؟

....

الاختبارُ الرابع 

أولًا: القرآن الكريم

قالَ (تعالَى): ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ .... شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا .... ﴿١٣﴾
وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴿١٧﴾
يَوْمَ يُنفَخُ فِى .... فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ .... ﴿١٩﴾
وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) معنى ﴿ٱلْمُعْصِرَٰتِ﴾: السُّحبُ التي تحمِلُ .... (المطرَ - الحجارةَ - الكواكِبَ)

(١) سورةُ النَّبأ .... (مكِّيةٌ - مَدَنيةٌ - بعضُها مكيٌّ وبعضُها مدنيٌّ)

جـ ما المقصودُ بـ: ﴿مَآءً ثَجَّاجًا﴾؟

....

د أكملْ: حكمُ النونِ الساكنةِ في ﴿يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ﴾ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ .... اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى .... وَلَوْلَا أَنِّي .... مِنْكِ مَا خَرَجْتُ».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب اختَر: الأرضُ التي يقصِدُها الرسولُ ﷺ في الحديثِ .... (مكَّةُ - المدينةُ - الطائِفُ)

جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يُؤجَرُ المُسلِمُ على صدقتِهِ إذا كانتْ خالِصةً لوجْهِ اللهِ (تعالَى). ( )

(٢) شُكرُ اللهِ على النِّعمِ يزيدُها ويُبارِكُ فيها. ( )

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَينِ:

(١) أرسَلَ اللَّهُ على المُشرِكينَ في غزوةِ الخندقِ ....
(نارًا شديدةً - صواعِقَ حارقةً - ريحًا قويةً)

(٢) أخبرَ النبيُّ ﷺ عن مكَّةَ أنها ....
(خيرُ أرضِ اللَّهِ - أحبُّ أرضِ اللَّهِ إليه - جميعُ ما سبَقَ)

(٣) وقعَتْ غزوةُ أُحدٍ ثأرًا لهزيمةِ قُريشٍ في غزوةِ .... (الخندقِ - بدرٍ - الأحزابِ)

(٤) الزكاةُ هي الرُّكنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الثالثُ - الرابعُ - الخامسُ)

ب ضعْ كلَّ مُصطلحٍ من المُصطلحاتِ الآتيةِ أمامَ التعريفِ المناسِبِ له:

(الأذَى - المَنُّ - النِّصابُ)

(١) المِقدارُ المُحدَّدُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجبَتْ فيه الزكاةُ. (..................)

(٢) ذِكْرُ المُتصدِّقِ، لمَن قدَّمَ لهم المعروفَ، فضلَه عليهم؛ فيُؤذِيهم. (..................)

(٣) التحدُّثُ بطريقةٍ غيرِ طيبةٍ مع مَن يتصدَّقُ عليهم مثلَ: التكبُّرِ عليهم. (..................)

ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

(الماءُ - خاتَمُ - عشَرةً)

(١) قالَ ﷺ: «الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ .... النَّارَ».

(٢) طلَبَ النبيُّ ﷺ من كلِّ أسيرٍ أن يُعلِّمَ .... من أبناءِ المُسلِمينَ في غزوةِ بدرٍ.

(٣) النبيُّ ﷺ هو .... الأنبياءِ والمُرسَلينَ فلا نبيَّ بعدَه.

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ماذا حدَثَ عندما نزَلَ الرُّماةُ من الجبلِ وتركوا أماكنَهم في غزوةِ أُحدٍ؟

....

(٢) اذكرِ الغزوتَينِ اللتَينِ شارَكَ فيهما حمزةُ بنُ عبدِ المطَّلِبِ رضي الله عنه؟

....

الاختبارُ الخامس

أولًا: القرآن الكريم

قالَ (تعالَى): ﴿ وَٱلْمُرْسَلَٰتِ عُرْفًا ۝١ فَٱلْعَٰصِفَٰتِ عَصْفًا ۝٢ وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشْرًا ۝٣ فَٱلْفَٰرِقَٰتِ فَرْقًا ۝٤ فَٱلْمُلْقِيَٰتِ
.... ۝٥ عُذْرًا أَوْ نُذْرًا ۝٦ إِنَّمَا .... لَوَٰقِعٌ ۝٧ فَإِذَا ٱلنُّجُومُ طُمِسَتْ ۝٨ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ
.... ۝٩ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ نُسِفَتْ ۝١٠ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ .... ۝١١ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ۝١٢ لِيَوْمِ .... ۝١٣
وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ ۝١٤ ﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) معنى ﴿ طُمِسَتْ ﴾: .... (ظَهَرَتْ – أَشرقَتْ – مُحِيَتْ)

٢) سورةُ المُرسَلاتِ .... (مكِّيةٌ – مدنيةٌ – بعضُها مكيٌّ وبعضُها مدنيٌّ)

جـ ما المقصودُ بقولِه (تعالَى): ﴿ وَٱلْمُرْسَلَٰتِ عُرْفًا ﴾؟ ....

د أكملْ: ما حُكمُ التنوينِ المُلوَّنِ في قولِه (تعالَى): ﴿ بِرِيحٍ صَرْصَرٍ ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ .... إِلَيْنَا .... كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب اخترْ: حبُّ الوطَنِ قيمةٌ عظيمةٌ وشعورٌ .... في قلوبِنا جميعًا.

(طبيعيٌّ – مُصطَنعٌ – مُكتَسبٌ)

جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أكمَلَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ برسولِه مُحمَّدٍ ﷺ الرسالةَ وأتمَّ الدينَ. ( )

٢) الإسرارُ بالصدقةِ أجرُه أقلُّ من الإعلانِ بها. ( )

ثالثًا: الفروع

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسينِ:

(١) أخذَ النبيُّ ﷺ برأيِ الصحابيِّ .... رضي الله عنه في غزوةِ الخندقِ. (سَلمانَ - عليٍّ - عُمرَ)

(٢) الزكاةُ .... واجبةٌ على المُسلِمِ القادرِ. (سُنةٌ - فريضةٌ - عادةٌ)

(٣) من آدابِ الصدَقةِ أن تكونَ بنِيَّةِ ....

(الشُّهرةِ بين الناسِ - التباهِي والتفاخُرِ - التقرُّبِ إلى اللهِ)

ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه في العمودِ الثَّاني:

(١) واجِبُ المُسلِمِ نحو القُرآنِ أن	نامَ في فِراشِ النبيِّ ﷺ لحمايتِه.
(٢) استُشْهِدَ حمزةُ بنُ عبدِ المطلبِ رضي الله عنه	يقرَأه ويتدبَّرَ معانِيَه، ويعمَلَ بأحكامِه.
(٣) أظهَرَ عليُّ بنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه شجاعتَهُ في ليلةِ الهجرةِ عندَما	للعالَمينَ.
(٤) أرسَلَ اللَّهُ نبيَّنَا مُحمَّدًا ﷺ	في غزوةِ أُحدٍ.

جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

(السؤالِ - تَمرةٍ - البركةِ)

(١) الصدقةُ سببُ زيادةِ .... في المالِ.

(٢) كانَ عليُّ بنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه كثيرَ .... لرسولِ اللهِ ﷺ عمَّا لا يعرِفُه.

(٣) قالَ رسولُ اللَّه ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ....».

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) علامَ يدُلُّ قولُه (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾؟

....

(٢) ما أثَرُ الاستعانةِ باللهِ على المُسلِمِ في حياتِه؟

....

الاختبارُ السادس ؟

أولًا: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ .... وَأَسْقَيْنَاكُم مَّاءً فُرَاتًا (٢٧) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (٢٨) انطَلِقُوا
إِلَىٰ مَا كُنتُم بِهِ .... (٢٩) انطَلِقُوا إِلَىٰ ظِلٍّ ذِي ثَلَاثِ .... (٣٠) لَّا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ
.... (٣١) إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ (٣٢) كَأَنَّهُ جِمَالَتٌ .... (٣٣) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (٣٤) هَٰذَا
يَوْمُ لَا يَنطِقُونَ (٣٥) وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ (٣٦) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (٣٧) هَٰذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ (٣٨) ﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) معنى ﴿ فُرَاتًا ﴾: .... (مالِحًا - عذبًا - مُرًّا)

(٢) بدأَتْ سورةُ المُرسَلاتِ بـ.................. (استِفهامٍ - قسَمٍ - أمْرٍ)

(٣) عدَدُ حروفِ الإخفاءِ.................. حرفًا. (أربعةَ عشَرَ - خمسةَ عشَرَ - ستةَ عشَرَ)

جـ ما المَقصودُ بقولِه (تعالَى): ﴿ هَٰذَا يَوْمُ الْفَصْلِ ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

أ ضعْ عُنوانًا مُناسِبًا للحديثِ الشريفِ.

....

ب اخترْ: الحديثُ الشريفُ يدُلُّ على .... (الإنفاقِ بالكثيرِ - الإنفاقِ بالقليلِ - عدَمِ الإنفاقِ)

جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السلوكِ غيرِ الصحيحِ:

(١) علِمْتُ أنَّ صديقِي ليس معه طعامٌ فأعطيتُه نِصفَ طعامِي. ( )

(٢) أُقابِلُ أصدقائِي في المدرسةِ بوجهٍ عابِسٍ غيرِ بشوشٍ. ( )

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(١) من الأفعالِ التي تُعَدُّ صَدَقةً ....

(التحدُّثُ بصَوتٍ عالٍ - الصمْتُ في المجالِسِ - الابتِسامةُ في وجْهِ الناسِ)

(٢) الآيةُ التي تدُلُّ على أنَّ الشُّكرَ سببٌ لزيادةِ الخيرِ والبركةِ هي قولُه (تعالَى): ....

(﴿إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ﴾ - ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ - ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾)

ب صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثَّاني:

(١) إبْراهيمُ عليه السلام	انْشِقَاقُ الْبَحْرِ.
(٢) موسَى عليه السلام	إِحْيَاءُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.
(٣) عيسَى عليه السلام	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.
(٤) مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم	الْخُرُوجُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ.

جـ صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

(١) عندَما أسلَمَ حمزةُ رضي الله عنه أصبَحَ من كِبارِ المُدافِعينَ عن الإسلامِ في المدينةِ. (........................)

(٢) وقعَتْ غزوةُ بدرٍ في السنةِ الرابعةِ للهجرة. (........................)

(٣) حمزةُ رضي الله عنه ابنُ عمِّ النبيِّ صلى الله عليه وسلم. (........................)

(٤) نزَلَ الرُّماةُ من فوقِ الجبَلِ في غزوةِ أُحدٍ؛ لأنَّهم شعَروا بالخَوفِ. (........................)

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) كيف نُعبِّرُ عن شُكرِنا للهِ (تعالَى)؟

....

(٢) اذكُرْ موقِفًا من سيرةِ عليِّ بنِ أبي طالِبٍ رضي الله عنه يُوضِّحُ شجاعتَه منذُ صِغَرِه؟

....

الاختبارُ السابع

أولًا: القرآن الكريم

قـالَ (تعالـى): ﴿ءَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ .... بَنَىٰهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّىٰهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ
.... ﴿٢٩﴾ وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحَىٰهَآ ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا .... ﴿٣١﴾ وَٱلْجِبَالَ أَرْسَىٰهَا ﴿٣٢﴾
.... لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾﴾

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) معنى ﴿أَغْطَشَ﴾ .... (أضاءَ - أظلَمَ - كشَفَ)

٢) عدَدُ حروفِ الإدغامِ .... أحرُفٍ. (أربعةُ - خمسةُ - ستةُ)

٣) حرفُ الإقلابِ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ هو .... (الواو - الراء - الباء)

جـ ما المقصودُ بالطامةِ الكُبرى؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

سأَلَ رجلٌ رسولَ اللهِ ﷺ: أيُّ الْإِسْلَامِ .... ؟ قَالَ: «تُطْعِمُ .... تَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

أ أكملِ المحذوفَ من الحديثِ.

ب اخترْ: إلقاءُ السلامِ سببٌ في ....

(محبَّةِ الناسِ - تقويةِ الروابطِ - جميع ما سبَقَ)

جـ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من الأفضلِ أن يُظهِرَ المُسلِمُ صدقتَه للناسِ؛ ليحصُلَ على مدحِهم. ( )

٢) الصدقةُ تُسهِمُ في تعزيزِ المحبةِ والتعاوُنِ بين الناسِ. ( )

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَينِ:

١) عُرِفَتْ غزوةُ الخندقِ بغزوةِ .... (الفُرقانِ - الفتحِ - الأحزابِ)

٢) السبَبُ في تحوُّلِ نتيجةِ غزوةِ أُحدٍ .... (قِلَّةُ العدَدِ - قُوَّةُ الأعداءِ - مُخالَفةُ القائِدِ)

٣) أرسَلَ اللَّهُ نبيَّنَا مُحمَّدًا ﷺ إلى................ (قُرَيشٍ وحدَها - الناسِ كافةً - العربِ خاصةً)

٤) جاء في الحديثِ أنَّ الصدقةَ تُطفِئُ................ (العطَشَ - النارَ - الخطيئةَ)

ب صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثَّاني:

١) الزكاةُ	سُنةٌ تطوُّعيةٌ بالقليلِ أو الكثيرِ.
٢) الصدقةُ	أن يقرَأَه ويتدبَّرَ معانِيَه ويعمَلَ بأحكامِه.
٣) الاستِعانةُ باللَّهِ عَزَّوَجَلَّ تعني	فريضةٌ واجِبةٌ على المُسلِمِ القادِرِ.
٤) واجِبُ المُسلِمِ نحوَ القُرآنِ	طلَبُ العَونِ والمُساعَدةِ من اللهِ عَزَّوَجَلَّ.

جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

(صدقةٌ - الهِجرة - جَنةٍ)

١) نامَ عليُّ بنُ أبي طالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مكانَ النبيِّ ﷺ ليلةَ ....

٢) قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «قُومُوا إِلَى................ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ».

٣) أخبرَنا الرسولُ ﷺ أنَّ إماطةَ الأذَى عن الطريقِ ....

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

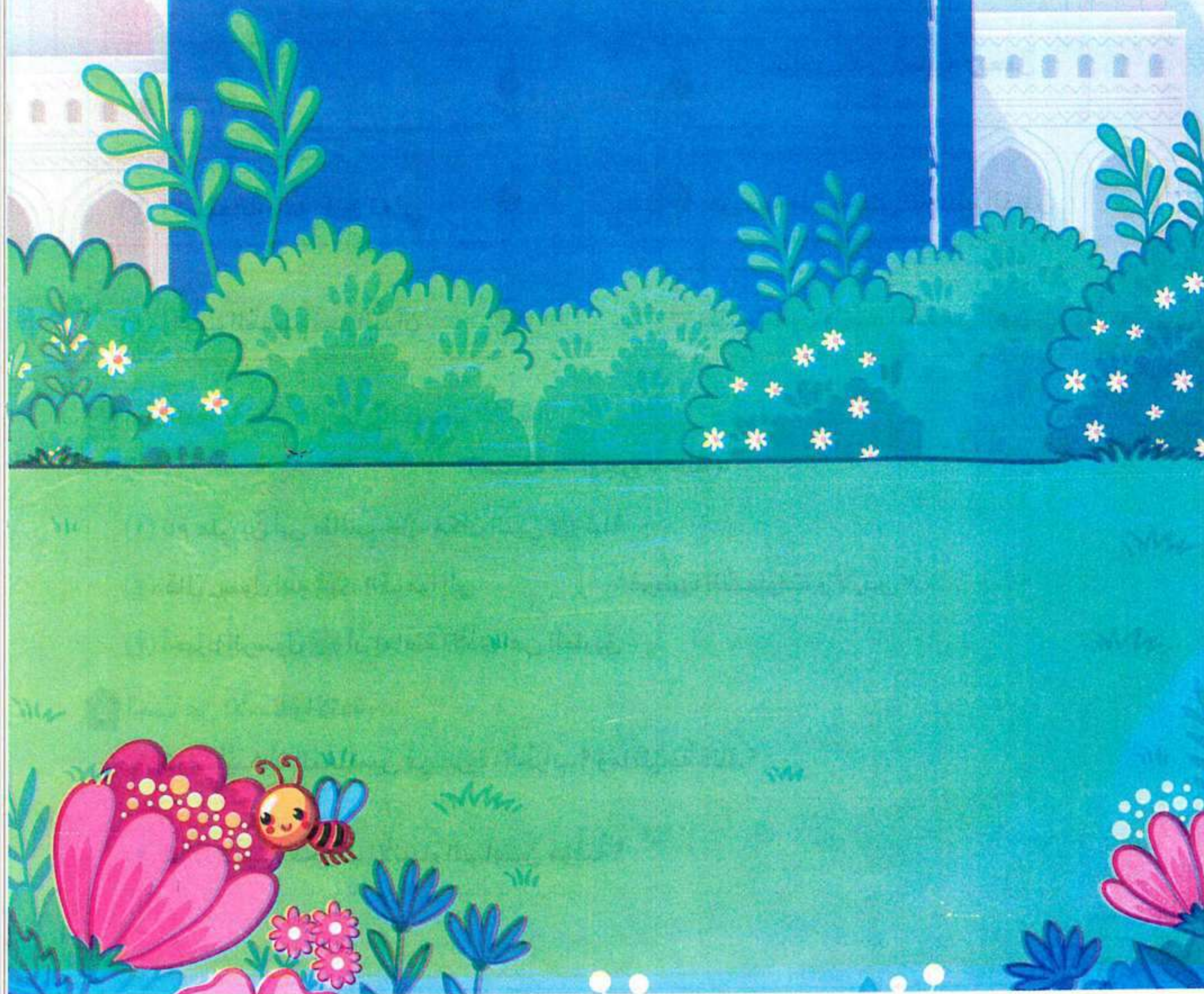
١) كيف أيَّدَ اللَّهُ المُسلِمينَ في غزوةِ الأحزابِ؟ وما نتيجةُ ذلك؟

....

٢) لماذا كانَتْ مُعجِزاتُ الأنبياءِ السابقينَ مُؤقَّتةً؟

....

الإجابات الاسترشادية





إجابات أنشطة سلاح التلميذ

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الدرس الأول (من معجزات الرسل)

نشاط أ

(١) الطمأنينة والإيمان
(٢) جميع ما سبق
(٣) إحياء الموتى بإذن الله
(٤) انشقاق البحر
(٥) التحريف

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗ (٧) ✓

نشاط جـ

(١) خارق
(٢) إيمانا
(٣) موسى عليه السلام
(٤) النار
(٥) صدقهم
(٦) كلام – التحريف

نشاط د

(١) المعجزة أمر خارق للعادة، يظهره الله على يد من أرسله لدعوة الناس إلى توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له.
(٢) لتكون دليلا على صدقهم، وليطمئن بها قلوب المؤمنين، وتكون حجة على الكافرين والمكذبين.
(٣) الإيمان بها ، وبأن الله قادر على كل شيء، وأن الرسل صادقون.

نشاط هـ

(١) الخروج سالما من النار
(٢) انشقاق البحر
(٣) إحياء الموتى بإذن الله
(٤) القرآن الكريم

نشاط و

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

قيم نفسك (من معجزات الرسل)

نشاط أ

(١) الأمر الخارق للعادة
(٢) إحياء الموتى بإذن الله عز وجل
(٣) الله عز وجل
(٤) جميع ما سبق
(٥) المؤمن وغير المؤمن

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) القرآن الكريم
(٢) تقوي إيمانهم، وتطمئن قلوبهم، وتزيد يقينهم بصدق رسلهم وعظمة الله وقدرته.

الدرس الثاني (سورة النازعات)

نشاط أ

(١) مكة
(٢) تضطرب الأرض
(٣) النازعات
(٤) الردفة
(٥) المفتتة

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

- ﴿غَرْقًا - أَمْرًا - خَٰشِعَةٌ - ٱلْحَافِرَةِ﴾
(١) خائفة
(٢) تضطرب الأرض وتهتز عند النفخة الأولى ثم النفخة الثانية لبعث الموتى.

نشاط د

(١) عقوبة فيها عبرة وعظة
(٢) أظلم
(٣) بسطها
(٤) صيحة

نشاط هـ

(١) مقام
(٢) الإلهية
(٣) الساعة
(٤) المحشر
(٥) طوى

نشاط و

اسم السورة: النازعات
عدد آياتها: ٤٦ آية
مكية أم مدنية : مكية
تتضمن السورة : القسم بالملائكة وتوضيح أحوال الكافرين المنكرين للبعث ووصف قدرة الله تعالى في خلق الكون

نشاط ز

(١) وصف أهوال يوم القيامة .- مظاهر قدرة الله (تعالى).
- وقوع البعث، وبيان مصير الصالحين والفاسقين.
(٢) بالرد على سؤال الكافرين عن وقت الساعة والتأكيد على أن علمها عند الله وأنها آتية لا محالة.

نشاط ح

(١) الاستعداد ليوم القيامة والحذر من أهواله.
(٢) التذكير بالعدالة الإلهية والعبرة من قصة فرعون.
(٣) التخلق بصفات الصالحين والحذر من صفات الفاسقين.
(٤) أهمية تقوى الله والاستعداد للآخرة.

قيم نفسك (سورة النازعات)

نشاط أ
① ﴿خَاسِرَةٌ - حَدِيثُ - طُوًى - تَزَكَّىٰ﴾ ② صيحة
③ لأن فرعون قد طغى وقد ذهب إليه موسى عليه السلام ليدعوه لعبادة الله عز وجل

نشاط ب
① الكافر ② سيناء ③ أرض المحشر

نشاط ج
① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

الدرس الثالث (أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)

نشاط أ
① كلاهما صواب ② الميم
③ كلمتين ④ اللام والراء
⑤ إدغاما

نشاط ب
① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ج
حروف الإدغام
الياء / النون / الميم / الواو / اللام / الراء (يرملون)

نشاط د
① ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ② ﴿وَلِيٍّ يَوْمَئِذٍ﴾
③ ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ ④ ﴿مَالًا وَعَدَّدَهُ﴾
⑤ ﴿مِن رَّسُولٍ﴾ ⑥ ﴿شِهَابًا رَّصَدًا﴾
⑦ ﴿عِظَامًا نَّخِرَةً﴾ ⑧ ﴿مِن مَّسَدٍ﴾

قيم نفسك (أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)

نشاط أ
﴿نَّخِرَةً عِظَامًا﴾ ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾ ﴿لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ﴾

نشاط ب
① ③ ⑤ ⑥ ⑦ ⑨ إدغام بغنة
② ④ ⑧ ⑩ ⑪ ⑫ إدغام بدون غنة

نشاط ج
② إدغام بغنة ③ الواو
④ نون ساكنة ⑤ الياء
⑥ إدغام بغنة ⑦ تنوين
⑧ نون ساكنة ⑨ النون
⑩ إدغام بدون غنة

الدرس الرابع (الصدقة)

نشاط أ
① يحبه الله (تعالى) ② كلاهما صواب
③ البركة وزيادة الخير ④ البخل

نشاط ب
① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

نشاط ج
① الأذى ② تطهير ③ الروابط ④ قبول

نشاط د
① المقصود أن على كل مفصل من مفاصل الإنسان حقًّا، ويكفر المسلم عن ذلك بأعمال الخير والصدقات.
② لأنها تدخل السرور على القلوب وتنشر المحبة بين الناس، والمسلم يؤجر عليها.
③ تقوي روابط المحبة بين الناس، وتنشر التعاون و المحبة والرحمة بينهم.

نشاط هـ
① الصدقة تزيد البركة ② تطهير النفس
③ الصدقة تشمل كل عمل نافع
④ الصدقة تزيل البخل عن النفس
⑤ أن تكون خالصة لله (تعالى)

نشاط و
① أنصحه أن يتصدق لوجه الله ② أزيل الحجر عن الطريق
③ أساعده في حمل أمتعته ④ أعطيه الطعام وأساعده

نشاط ز
① ② ④ ⑥ ✓

قيم نفسك (الصدقة)

نشاط أ
① إماطة الأذى عن الطريق ② إطعام الطعام
③ جميع ما سبق ④ تطهيرها من البخل
⑤ التفاخر بها



نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الصدقة تربي النفس على الكرم والعطاء، وتزيل عنها البخل، وتجعل المسلم يشعر بالسعادة.
(٢) - إماطة الأذى عن الطريق - التبسم في وجه الأخرين - الكلمة الطيبة.

الدرس الخامس (غزوة بدر الكبرى)

نشاط أ

(١) رمضان (٢) قافلة قريش (٣) ٣١٣
(٤) ألف (٥) انتصارهم وانتشار التعليم

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) رمضان - الثانية (٢) ٣١٣ (٣) الجنة
(٤) عشرة (٥) التعليم

نشاط د

(٤) التقاء الجيشين في بدر (٣) خروج جيش قريش الكبير
(٦) فداء الأسرى بالتعليم.
(١) خروج النبي ﷺ وأصحابه لاعتراض القافلة.
(٥) صبر وثبات المسلمين في المعركة.
(٢) نجاة القافلة التجارية.

نشاط هـ

(١) بشر النبي ﷺ أصحابه بالجنة والنصر
(٢) انتشر العلم بسرعة، وأصبح المسلمون أمة قارئة متعلمة.
(٣) أن نهتم بالتعليم والقراءة في حياتنا اليومية، فنجتهد في دراستنا، ونتعاون مع زملائنا في المدرسة.

قيم نفسك (غزوة بدر الكبرى)

نشاط أ

(١) قريش (٢) جميع ما سبق (٣) عشرة (٤) نشر العلم

نشاط ب

(١) الثانية للهجرة (٢) ٣١٣ (٣) أمة قارئة متعلمة
(٤) الشام (٥) من عند الله (تعالى)

نشاط جـ

(١) كان عدد المسلمين (٣١٣) رجلا فقط، بينما كان عدد المشركين حوالي ألف مقاتل.
(٢) - الإسلام دين رحمة حتى في أوقات الحرب.
- الاهتمام بالعلم والتعلم.

الدرس السادس (علي بن أبي طالب) رضي الله عنه

نشاط أ

(١) ابن عمه (٢) السيدة فاطمة رضي الله عنها
(٣) عثمان بن عفان رضي الله عنه (٤) الهجرة (٥) فتح خيبر

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) أسلم على بن أبي طالب رضي الله عنه
(٢) نام علي رضي الله عنه مكان النبي ﷺ ليلة الهجرة ليحميه من أذى المشركين.
(٣) شارك في غزو بدر وقتل عدد كبيرا من المشركين.
(٤) شارك في فتح خيبر وكان سببا في النصر.
(٥) أصبح الخليفة الرابع بعد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه

نشاط د

(١) السؤال (٢) النصر (٣) الإقدام (٤) فتى (٥) ورعًا

قيم نفسك (علي بن أبي طالب) رضي الله عنه

نشاط أ

(١) بالعدل والتقوى والورع. (٢) السيدة فاطمة رضي الله عنها.
(٣) أمر الله وينتهي عما نهى الله عنه.
(٤) عددا كبيرا من المشركين.

نشاط ب

(١) ابن عم. (٢) فتى صغيرا (٣) كثير السؤال
(٤) بعد عثمان بن عفان رضي الله عنه

نشاط جـ

(١) الشجاعة والدفاع عن الحق.
(٢) التضحية من أجل الخير.
(٣) قول الحق فهو أمر عظيم.

الدرس السابع (الشكر)

نشاط أ

(١) الاعتراف بالنعم (٢) جميع ما سبق
(٣) التفاخر والتكبر (٤) يزيد النعم
(٥) زيادتها

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الصادق (٢) القلب (٣) التفاخر (٤) الشكور
(٥) النبيلة

نشاط د

١ قال تعالى: ﴿ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾

٢ قال رسول الله ﷺ: "من لم يشكر الناس، لم يشكر الله"

٣ قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾

٤ قال تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ﴾

قيم نفسك (الشكر)

نشاط أ

١ جميع ما سبق ٢ صفة التفاخر
٣ للخير ٤ جميع ما سبق
٥ التعامل الجيد مع الآخرين

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ نَشْطًا / فَالْمُدَبِّرَاتِ / تَتْبَعُهَا / أَبْصَارُهَا ﴾

ب تضطرب الأرض وتهتز عند النفخة الأولى.

جـ ١ مكية ٢ النفخة الثانية

د إدغام بغنة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ صدقة - دابته - متاعه - الصلاة

ب اليد والقدم

جـ الصدقة تربي النفس على الكرم والعطاء، وتزيل عنها البخل، وتجعل المسلم يشعر بالسعادة.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✓

ب ١ النصر ٢ الصادق
٣ الخطيئة ٤ صدقهم
٥ السؤال

جـ ١ شهر رمضان من السنة الثانية للهجرة
٢ ويثيبهم عليها بأضعاف مضاعفة.
٣ في غزوات كثيرة مع الرسول ﷺ.
٤ الخروج سالما من النار

د ١ طلب من كل أسير أن يعلّم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة، وهذا يدل على أهمية العلم في الإسلام.

٢ - رضا الله تعالى - الأجر والثواب العظيم
- محبة الناس

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ عِظَامًا / خَاسِرَةٌ / زَجْرَةٌ / حَدِيثُ ﴾

ب عائدون إلى الحياة مرة أخرى.

جـ ١ موسى عليه السلام ٢ مفتتة

د إدغام بغنة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (جنة / الأرض)

ب بجنة عرضها السماوات والأرض.

جـ نتعلم طاعة الله ورسوله ﷺ والدفاع عن دين الله عز وجل.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✗

ب ١ قافلة ٢ صدقهم ٣ النصر ٤ التفاخر
٥ البركة

جـ ١ الموتى بإذن الله
٢ من السيدة فاطمة رضي الله عنها
٣ ليكون مجتمعنا أكثر وعيًا ورضا
٤ القرآن الكريم

د ١ كان عدد المسلمين في بدر حوالي ٣١٣ رجلًا فقط، بينما كان عدد المشركين حوالي ١٠٠٠ رجل
٢ من شروط قبول الصدقة أن تكون بعيدة عن التفاخر والمدح

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الدرس الأول (الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين)

نشاط أ

١ كلاهما صواب ٢ للناس جميعًا إلى يوم القيامة
٣ آخر الأنبياء والرسل ٤ عالمية وشاملة ٥ البيع والشراء

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط ج

(١) الأنبياء والرسل (٢) خاصة
(٣) للعالمين (٤) أقواله

نشاط د

(١) قال تعالى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ﴾

(٢) قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ﴾

(٣) قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾

نشاط هـ

(١) إرشاد الناس وتعليمهم التوحيد والأخلاق الكريمة.
(٢) رسالة الأنبياء جاءت لقوم خاصة أم النبي ﷺ: للعالمين جميعًا
(٣) الجوانب الثلاثة: **الأول** هو هداية الناس إلى عبادة الله وحده./ **الثاني** هو إتمام مكارم الأخلاق./**الثالث** هو تعليمنا كيف ننظم حياتنا في كل شيء، من العبادات والمعاملات.

قيم نفسك (الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين)

نشاط أ

(١) التوحيد والأخلاق (٢) جميع ما سبق (٣) التعامل مع الجيران
(٤) الدين (٥) عامة وشاملة للناس جميعًا

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) أنها شملت المكان والزمان وجاءت للعالمين جميعا ولجميع المخلوقات.
(٢) واجبنا أن نحرص دائمًا على الاقتداء برسالته ﷺ في أخلاقه وأقواله وأفعاله.

الدرس الثاني (سورة النبأ)

نشاط أ

(١) مكية (٢) ٤٠ (٣) حقيقة البعث
(٤) جميع ما سبق (٥) لباس

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) ﴿ ٱلنَّبَإِ - مُخْتَلِفُونَ - ٱلْأَرْضَ - أَوْتَادًا - نَوْمَكُمْ - لِبَاسًا - مَعَاشًا - شِدَادًا - وَهَّاجًا ﴾

نشاط د

(١) الخبر وهو يوم القيامة. (٢) ممهدة مبسوطة
(٣) راحة لأبدانكم (٤) السحب التي تحمل المطر
(٥) مطرًا مندفعًا

نشاط هـ

(١) عدد آياتها: ٤٠ آية. (٢) المكية
(٣) تؤكد السورة حقيقة البعث والحساب.
(٤) جزاء المؤمنين دخول الجنة ورضوان الله تعالى.
(٥) عقاب الكافرين دخول النار.

نشاط و

(١) يوم القيامة
(٢) خلق الأرض ممهدة / جعل الجبال رواسي / إنزال المطر من السحاب
(٣) يدخلون النار ويعذبون فيها جزاء على أعمالهم السيئة
(٤) الفوز العظيم بدخول الجنة / والنعيم الدائم فيها / ورضوان الله عليهم.

نشاط ز

(١) ✓ (٤) ✓ (٦) ✓

قيم نفسك (سورة النبأ)

نشاط أ

﴿ ٱلصُّورِ - ٱلْجِبَالُ - مِرْصَادًا - شَرَابًا - حِسَابًا - كِتَٰبًا ﴾

(١) ماء شديد الحرارة (٢) ٤٠ (٣) النفخ في الصور / انشقاق السماء / خروج الناس أفواجًا للحساب

نشاط ب

(١) يوم القيامة (٢) أوتادًا (٣) جميع ما سبق

الدرس الثالث (من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب)

نشاط أ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٨) ✓
(٩) ✓ (١٠) ✓

نشاط ب

مع النون الساكنة: ﴿ بِٱلْجَنۢبِ ﴾ ﴿ يُنۢبِتُ ﴾ ﴿ مِنۢ بَيْنِنَا ﴾ ﴿ تَكُنۢ بَيْنَكُمْ ﴾ ﴿ مِنۢ بَعْضٍ ﴾

مع التنوين: ﴿ ذُرِّيَّةًۢ بَعْضُهَا ﴾ ﴿ مُنفَطِرٌۢ بِهِۦ ﴾ ﴿ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ﴾ ﴿ بَابٌۢ بَاطِنُهُۥ ﴾ ﴿ لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ ﴾

نشاط ج

(١) أَنۢبِئْهُم (٢) لَيُنۢبَذَنَّ (٣) يُنۢبِتُ (٤) أَنۢ بُورِكَ (٥) زَوْجٍۭ بَهِيجٍ

الدرس الرابع (آداب الصدقة)

نشاط أ

(١) جميع ما سبق (٢) بنية خالصة
(٣) تبطل أجر الصدقة (٤) إشعار المتصدق عليه بالفضل

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) بالقول (٢) إخلاص
(٣) الحلال (٤) السنة
(٥) القليل

نشاط د

(٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط هـ

(١) أن تكون الصدقة بنية خالصة لله (تعالى) ولا يراد بها التفاخر والتباهي
(٢) يبطل أجرها . (٣) إخفاؤها

نشاط و

(١) المن (٢) الأذى (٣) الإسرار بالصدقة

نشاط ز

(١) ☺ (٢) ☺ (٥) ☺

قيم نفسك (آداب الصدقة)

نشاط أ

(١) جميع ماسبق (٢) الأذى (٣) المن
(٤) إخلاص النية (٥) قليلة وكثيرة معًا

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) أى أن تكون الصدقة بنية خالصة لله تعالى / أثرها في قبول العمل القبول من الله والرضا
(٢) لأنه أقرب إلى الإخلاص

الدرس الخامس (غزوة أحد)

نشاط أ

(١) الثالثة (٢) ثلاثة آلاف
(٣) عام (٤) خطأ الرماة ونزولهم من الجبل
(٥) جميع ما سبق

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) بدر (٢) الثالثة (٣) سبعمائة (٤) الغنائم
(٥) النصر (٦) هزيمة

نشاط د

(١) (٢) (٤) (٥) (٦) ✓

نشاط هـ

(١) الثأر لهزيمة المشركين في بدر (٢) الثالث للهجرة
(٣) سبعمائة (٤) ثلاثة آلاف
(٥) عند جبل أحد

نشاط و

(١) تركوا أماكنهم وخالفوا أمر النبي ﷺ.
(٢) هجوم المشركين من خلف الجبل وهزيمتهم
(٣) الطاعة لأوامر القائد تنقذ الجماعة - الاتحاد قوة والتفرق ضعف.

قيم نفسك (غزوة أحد)

نشاط أ

(١) سبعمائة (٢) مخالفة أوامر النبي ﷺ
(٣) أحد (٤) أرادوا جمع الغنائم

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الثأر لهزيمة المشركين في غزوة بدر .
(٢) استغل المشركين خطأ الرماة، والتفوا من خلف المسلمين وهاجموهم فجأة مما أدى إلى تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
(٣) الصبر / طاعة أولى الأمر

الدرس السادس (حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) عم (٢) أسد الله (٣) بدر وأحد (٤) قدوة (٥) أحد

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) كان حمزة رضي الله عنه يحمي النبي ﷺ من أذى المشركين في مكة
(٢) دخل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في الإسلام
(٣) شارك حمزة رضي الله عنه في غزوة بدر وحقق فيها بطولات عظيمة
(٤) قاتل حمزة رضي الله عنه في غزوة أحد بشجاعة حتى استشهد
(٥) حزن النبي ﷺ حزنًا شديدًا على فراق حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

نشاط د

(١) عم النبي ﷺ (٢) أسد الله.
(٣) غزوة بدر وغزوة أحد (٤) غزوة أحد

نشاط هـ

(٣) (٤) ✓

قيم نفسك (حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) بسبب شجاعته وقوته (٢) في غزوة أحد
(٣) غزوتين (٤) لا يخاف في الله لومة لائم

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الشجاعة في الحق من صفات المؤمن الصادق.
(٢) الدفاع عن المظلوم من الأخلاق العظيمة.
(٣) حب النبي ﷺ يجعل المسلم قويًا في مواجهة الأذى.

الدرس السابع (الاستعانة بالله)

نشاط أ

(١) جميع ما سبق (٢) سهلة وممهدة
(٣) السعي والعمل (٤) طلب العون من الله عز وجل
(٥) الطمأنينة والقوة

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) ذلولا (٢) نستعين
(٣) الأسباب (٤) الدعاء
(٥) الضرر

نشاط د

(١) سلوك صحيح لأنه أخذ بالأسباب
(٢) سلوك صحيح لأنها استعانة بالله
(٣) سلوك غير صحيح لأنه يجب أن يصبر ويأخذ بالأسباب
(٤) سلوك صحيح لأن الدين حث على معونة المسلم

نشاط هـ

الصبر – التوكل على الله – الطاعة – النصيحة – التفاني في العمل – الاستعانة بالله في كل شيء

قيم نفسك (الاستعانة بالله)

نشاط أ

(١) (غلام / يحفظك / استعنت / الأمة / يضروك / الأقلام)
(٢) أي طلب العون من الله في كل شيء مع الأخذ بالأسباب.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الصبر والصلاة (٢) إلى السعي والعمل والاجتهاد لطلب الرزق.

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ مُخْتَلِفُونَ _ ٱلْأَرْضَ _ أَوْتَادًا _ نَوْمَكُمْ _ لِبَاسًا _ ٱلنَّهَارَ ﴾

ب الخبر وهو يوم القيامة

جـ (١) سؤال استنكاري (٢) ممهدة

د الباء

ثانيًا: الحديث الشريف

أ تمرة

ب اجتنبوا

جـ الحث على الإنفاق ولو بالقليل.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب (١) النبي ﷺ (٢) قدوة (٣) الأسباب
(٤) إخلاص (٥) ليتمم

جـ (١) السنة الثالثة للهجرة
(٢) أسد الله
(٣) الزمان والمكان إلى يوم القيامة
(٤) طلب العون والمساعدة من الله عز وجل

د (١) إلى السعي والعمل والاجتهاد لطلب الرزق.
(٢) استغل جيش المشركين هذا الخطأ، والتفوا من خلف المسلمين وهاجموهم فجأة؛ مما أدى إلى تحول نصر المسلمين إلى هزيمة. وجرح النبي ﷺ واستشهد وأصيب عدد كبير من الصحابة.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ سَبْعًا - سِرَاجًا - أَلْفَافًا - مِيقَٰتًا - أَفْوَاجًا﴾

ب السحب التي تحمل المطر

جـ ① مكية ② الإقلاب

د نعمة الماء ونعمة السماء ونعمة النبات

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (كلمات / تجاهك / الأمة)

ب كلاهما

جـ الاستعانة بالله في كل شيء واليقن بأن النفع والضرر بيد الله (تعالى).

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗

ب ① القليل ② نسعى ③ خاتم ④ مراتب
⑤ الرماة

جـ ① المن ② الاستعانة ③ الأذى ④ الإخلاص

د ① لأنه كان يدافع عن النبي ﷺ بكل قوته، ويحميه من أذى المشركين، ويقف إلى جانبه بكل شجاعة وثبات.
② يعني أن رسالة النبي ﷺ عالمية وشاملة.
③ طاعة الله ورسوله / الشجاعة / عدم مخالفة أوامر القائد.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الدرس الأول (القرآن الكريم معجزة النبي الخالدة)

نشاط أ

① محمد ﷺ ② كلاهما ③ تحديا لما برعوا فيه
④ جميع ما سبق ⑤ كل البشر في كل زمان ومكان

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط جـ

① الله (تعالى) ② محمد ﷺ ③ تطور ④ مؤقتة
⑤ العقل ⑥ قراءته - تطبيق

نشاط د

① هو كلام الله (تعالى) أنزله على النبي محمد ﷺ ليكون هداية ونورا للناس جميعا.
② أنزل على النبي محمد ﷺ.
③ بلاغته وفصاحته - تشريعاته تناسب كل زمان ومكان.
④ يحتوي القرآن على الأحكام والقصص والأخلاق.
⑤ قراءته وتدبر معانيه وتطبيق أحكامه.

نشاط هـ

① كلام الله تعالى ② نبينا محمد ﷺ
③ برع فيه القوم ④ تناسب كل البشر
⑤ يقرأه ويتدبر معانيه، ويعمل بأحكامه

نشاط و

وجه المقارنة	معجزة القرآن الكريم	معجزات الأنبياء السابقين
تناسب	تطور البشرية عبر العصور	زمان كل نبي
المدة الزمنية	خالدة لا تنتهي بزمان ولا مكان	مؤقتة تنتهي بانتهاء زمنها
المخاطبون بها	كل البشر في كل زمان ومكان	أقوام الأنبياء فقط

قيم نفسك (القرآن الكريم معجزة النبي الخالدة)

نشاط أ

① الناس جميعا ② انتهت بزمانها
③ هداية ونورا للناس ④ الفصاحة والبلاغة
⑤ جميع ما سبق

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① - بلاغته وفصحته - تشريعاته التي تناسب كل زمان ومكان
② يجعله قريبًا من الله، مستقيم السلوك، مهتديًا إلى طريق الخير والحق.

الدرس الثاني (سورة المرسلات)

نشاط أ

① ٥٠ ② الرياح ③ تتشقق وتفتح
④ القيامة ⑤ توبيخ الكافرين

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

﴿ عُرْفًا - فَٱلْمُلْقِيَٰتِ - لَوَٰقِعٌ - ٱلسَّمَآءُ - أُجِّلَتْ﴾

نشاط د

① الرياح الشديدة ② محيت وذهب ضوءها، وزال نورها
③ شقت وفتحت ④ جمعت لوقت معلوم
⑤ عذب حلو المذاق

نشاط هـ

① المكية ② ٥٠ آية ③ البعث والقيامة
④ الجنة والنعيم ⑤ الويل والعذاب

قيم نفسك (سورة المرسلات)

نشاط أ

﴿ ظِلَٰلٍ - هَنِيٓـًٔا - ٱلۡمُحۡسِنِينَ - مُّجۡرِمُونَ - ٱرۡكَعُواْ - يُؤۡمِنُونَ ﴾
① ✓
② أعد الله للمؤمنين جنات فيها ظلال وماء وفواكه. وتوعد المكذبين بالعذاب الشديد والويل والهلاك.

نشاط ب

① قسم من الله بالرياح ② الويل والعذاب
③ الاستعداد بالطاعات

نشاط جـ

① افتتحت السورة بقسم من الله (تعالى) بالرياح والغرض منه بيان قدرة الله (تعالى).
② تشجع سورة المرسلات المؤمنين على العمل الصالح بذكر نعيم المتقين في الجنة جزاء لطاعتهم وصبرهم.

الدرس الثالث (من أحكام النون الساكنة والتنوين : الإخفاء)

نشاط أ ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑨ ✓ ⑩ ✓

نشاط ب

① ص ② ذ ③ ث ④ ك ⑤ ج ⑥ ش ⑦ ق ⑧ س
⑨ د ⑩ ط ⑪ ز ⑫ ف ⑬ ت ⑭ ض ⑮ ظ

صِف ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

نشاط جـ ﴿مِن ضَرِيعٍ﴾ ﴿مِن جُوعٍ﴾ ﴿عَيۡنٞ جَارِيَةٞ﴾ ﴿يَنظُرُونَ﴾

نشاط د

حكم الإخفاء ① ﴿مِّن سِجِّيلٍ﴾ ④ ﴿وَكَأۡسٗا دِهَاقٗا﴾ ⑤ ﴿يَوۡمَئِذٖ﴾
⑥ ﴿نَارٗا تَلَظَّىٰ﴾ ⑦ ﴿عَيۡنٞ جَارِيَةٞ﴾

الدرس الرابع (الفرق بين الزكاة والصدقة)

نشاط أ

① فريضة ② تطوعية ③ لأصناف محددة
④ المودة ⑤ التكافل والتراحم

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

نشاط جـ

① الثالث ② النصاب ③ تقريبا ④ مقدار
⑤ مصارف ⑥ الكلمة الطيبة

نشاط د

① ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط هـ

① ② ④ ⑤ ⑥ صحيح
③ ⑦ غير صحيح

نشاط و

① الزكاة فريضة واجبة على المسلم القادر يخرجها بشروط محددة و الصدقة هي كل ما يبذله المسلم تقربا لله تعالى وهي سنة (تطوع)
② تُسهم الزكاة والصدقة في نشر التراحم والتكافل بين الناس وتقليل الفقر وتحقيق الاستقرار في المجتمع.

نشاط ز

① أشتري له وجبة أو أشاركه طعامي.
② أساعده بما أستطيع بلطف وأدب.
③ يخرج زكاة ماله كما أمر الله تعالى.
④ أنصحه بأن يبتغي بها وجه الله فقط.
⑤ أساعده، فالعلم صدقة.

قيم نفسك (الفرق بين الزكاة والصدقة)

نشاط أ

① فريضة ② جميع ما سبق ③ أصناف محددة
④ جميع ما سبق ⑤ البركة في المال

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① زكاة ② صدقة ③ صدقة

الدرس الخامس (غزوة الخندق) «الأحزاب»

نشاط أ

① الخامسة ② المدينة ③ الأحزاب
④ سلمان الفارسي ⑤ ريحًا قوية

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ

(٣) اقترح سلمان الفارسي رضي الله عنه فكرة حفر الخندق.
(٦) أرسل الله ريحا قوية فرقت الأحزاب.
(٢) شاور النبي ﷺ أصحابه واتفقوا على الدفاع داخل المدينة.
(١) اجتمعت القبائل وتحالفت للهجوم على المسلمين.
(٤) بدأ المسلمون حفر الخندق وتعاونوا رغم التعب والبرد.
(٥) تفاجأ الأحزاب بالخندق فلم يستطيعوا اقتحام المدينة.

نشاط د

(١) السنة الخامسة من الهجرة
(٢) الأحزاب (المشركين واليهود وغيرهم) ضد المسلمين
(٣) المسلمون
(٤) الاتحاد والقوة والأخذ بالمشورة مع تأييد الله عز وجل بإرسال الريح والخوف على المشركين .
(٥) – أن يستشير بعضنا البعض.
– نتحد ونعمل ونعرف قيمة العمل الجماعي.
– نتخلق بالقوة والصبر وقت الشدائد.
– نأخذ بالأسباب ونتوكل على الله (تعالى).

نشاط هـ

(١) هذا شيء جميل بمشاركة القائد للعاملين وأثره على النفوس التحفيز والتشجيع
(٢) قام المسلمون بحفر الخندق لمنع المشركين من دخول المدينة.

قيم نفسك (غزوة الخندق (الأحزاب))

نشاط أ

(١) عشرة (٢) هجرية (٣) جديدة وحكيمة
(٤) ريحا قوية (٥) كلاهما صحيح

نشاط ب

(١) في السنة الخامسة (٢) كان الجيش عشرة آلآف مقاتل
(٣) وافق النبي ﷺ على فكرة حفر الخندق
(٤) انتهت الغزوة بهزيمة الأحزاب

نشاط جـ

(١) تشاور الرسول ﷺ مع الصحابة وأخذ برأيهم في الدفاع عن المدينة و حفر الخندق.
(٢) انتهت الغزوة بنصر الله لرسول ﷺ والمسلمين ، ونتعلم من الغزوة أهمية الشورى والعمل الجماعي والأخذ بالأسباب والتوكل على الله.

الدرس السادس (سلمان الفارسي رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) بلاد فارس (٢) النصرانية (٣) العلماء الصادقين
(٤) المدينة (٥) المدائن بالعراق

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط د

(١) بلاد فارس (إيران حاليًا) (٢) العلماء الصادقين
(٣) بالنبي ﷺ (٤) حفر خندق حول المدينة
(٥) حب العلم والتواضع والزهد (٦) مدينة المدائن بالعراق

قيم نفسك (سلمان الفارسي رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) بلا د فارس (٢) معبد مجوسي
(٣) الدين الحق (٤) المدائن (٥) جميع ما سبق

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) أشار بحفر الخندق وكانت فكرة رائعة نصر الله بها المسلمين.
(٢) الزهد والتواضع والبحث عن الحق دائما.

الدرس السابع (حب الوطن)

نشاط أ

(١) جميع ما سبق. (٢) صعب. (٣) مكة.
(٤) جميع ما سبق. (٥) المحافظة على نظافته

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) مسقط (٢) المدينة (١) حزن (٤) النفس (٥) أوقاتنا

نشاط د

(١) قال رسول الله ﷺ " اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ "
(٢) قال تعالى :﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا مِن دِيَارِكُم مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾

(٣) قال رسول الله ﷺ: "واللهِ إنَّكِ لخيرُ أرضِ اللهِ، وأحبُّ أرضِ اللهِ إلى اللهِ، ولولا أنّي أُخرِجتُ منكِ ما خرجتُ "

قيم نفسك (حب الوطن)

نشاط أ

(١) (لخير / أخرجت) (٢) مكة
(٣) حب الوطن والاعتراف بفضله

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) كان الرسول ﷺ يحب " مكة " كثيرًا وشعر بحزن شديد عندما ابتعد عنها وقال ﷺ : " والله إنك لخير أرض الله إلى الله ، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".
(٢) • أن يحب الوطن ويكون وفيًا له ولأرضه.
• أن يعدل في معاملاته مع أبناء وطنه.

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ عُرْفًا - عَصْفًا - نَشْرًا - فَٱلْمُلْقِيَٰتِ - لَوَٰقِعٌ - طُمِسَتْ - نُسِفَتْ - أُقِّتَتْ - أُجِّلَتْ ﴾

ب آيات القرآن تفرق بين الحق والباطل والحلال والحرام، وقيل: الملائكة تنزل بالشرائع المفرقة بين الحق والباطل.

ج (١) الرياح (٢) شقت وفتحت

د الإخفاء

ثانيًا: الحديث الشريف

أ المعروف

ب مبتسم

ج يرشد الحديث الشريف إلى أن كل عمل خير يفعله المسلم بنية صالحة يُعد صدقة يؤجر عليها، ويدعونا إلى التبسم، وحسن التعامل مع الناس.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب (١) نصابا (٢) تقربا (٣) الأحزاب (٤) البيت (٥) أوقاتنا

ج (١) بمبدأ الشورى (٢) سلمان الفارسي رضي الله عنه
(٣) بالريح الشديدة والخوف (٤) يقرأه ويتدبر معانيه، ويعمل بأحكامه

د (١) لأنه باقٍ إلى يوم القيامة، ومحفوظ من التغيير.
(٢) الزكاة فريضة واجبة على المسلم القادر، أما الصدقة فهي عمل تطوعي وسنة يُثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ ظِلَٰلٍ - هَنِيٓـًٔا - ٱلْمُحْسِنِينَ - مُّجْرِمُونَ - ٱرْكَعُوا۟ - يُؤْمِنُونَ ﴾

ب (١) ظلال وعيون وفواكه (٢) وعيد بالعذاب

ج الإخفاء

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الوطن

ب أن حب الوطن لا يقتصر على مسقط الرأس، بل يشمل كل أرض يعيش فيها الإنسان بأمان وسلام ويخدمها بإخلاص وفيه تأكيد على حب النبي ﷺ لمكة المكرمة.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب (١) الثالث (٢) تطوعي (٣) الفقراء (٤) أخرج (٥) الأراء

ج (١) عالمًا، زاهدًا متواضعًا، لا يحب التفاخر
(٢) من وجوه إعجاز القرآن الكريم
(٣) كانت مؤقتة تنتهي بانتهاء زمنها
(٤) العلماء الصادقين الذين يعبدون الله حقًا

د (١) عاش سلمان رضي الله عنه حياته عالمًا، زاهدًا متواضعًا، لا يحب التفاخر، وكان يأكل من عمل يده، ويحب الفقراء ويحسن إليهم.
(٢) عمل المسلمون معًا وتعاونوا وكانوا يذكرون الله أثناء عملهم بالرغم من أن الجو كان باردًا والعمل شاقًا.

اختبارات سلاح التلميذ النهائية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ غَرْقًا - سَبْحًا - أَمْرًا - ٱلرَّادِفَةُ - أَبْصَٰرُهَا ﴾

ب (١) خائفة (٢) مكية

ج النازعات: الملائكة التي تنزع أرواح الكافرين بقوة.
الناشطات: الملائكة الذين يقبضون أرواح المؤمنين بسهولة ويسر.

د إدغام بغنة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (الشمس – دابته – الصلاة)

ب يزيله ويبعده

جـ ① ✗ ② ✓

ثالثًا: الفروع

أ ① الخارق ② عم ③ رمضان
④ جميع ما سبق

ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗

جـ ① في غزوة أحد ② الثالثة ③ الصدقة

د ① أن يحفر المسلمون خندقًا حول جزء من المدينة، حتى يمنع دخول الأعداء.

② كان الرسول ﷺ يحب "مكة" كثيرًا ويشعر بحزن شديد عندما يبتعد عنها وقال ﷺ : " والله إنك لخير أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".

③ كلاهما وسيلتان لنشر الخير، ومساعدة المحتاجين، وتحقيق التراحم والتكافل بين أفراد المجتمع، وهما سبب للبركة في المال.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ خَاسِرَةٌ – وَٰحِدَةٌ – حَدِيثُ – طَغَىٰ – ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾

ب ① صيحة ② مصر

جـ لدعوته إلى عبادة الله وحده وترك الطغيان والتجبر.

د إدغام بغير غنة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (كلمات–الأقلام)

ب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما

جـ ① ✓ ② ✗

ثالثًا: الفروع

أ ① محمد ﷺ ② التكافل والتراحم
③ أسد الله ④ جميع ما سبق

ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗

جـ ① في السنة الثانية ② سلمان الفارسي رضي الله عنه ③ في مكة

د ① بعد غزوة بدر ازدادت قوة المسلمين وهيبتهم، وبدأت القبائل العربية تحترمهم وتخشى قوتهم. وأصبح لهم مكانة عظيمة بعد أن كانوا قلة مستضعفة في المدينة.

② لأنه باقٍ إلى يوم القيامة، ومحفوظ من التغيير، ويتحدى الإنس والجن أن يأتوا بمثله.

③ – الابتسامة في وجه الآخرين.
– الكلمة الطيبة أو مساعدة المحتاج.

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ ٱلۡعَظِيمِ – مُخۡتَلِفُونَ – ٱلۡأَرۡضَ – أَزۡوَٰجًا – ٱلَّيۡلَ ﴾

ب ① راحة ② سؤال

جـ الخبر، وهو يوم القيامة.

د إقلاب

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (صدقة – طلق)

ب مساعدة صديقي المحتاج

جـ ① ✗ ② ✓

ثالثًا: الفروع

أ ① الحمد لله ② الماء النار ③ رمضان
④ عثمان بن عفان رضي الله عنه

ب ① سلمان الفارسي رضي الله عنه ② حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

جـ ① الرماة ② الأعلى ③ النار

د ① بأنها معجزة خالدة لا تنتهي بزمان ولا مكان، وتخاطب العقل والفهم، وليست مادية فقط.

② بشرهم بالجنة والنصر، قال ﷺ: "قوموا إلى جنة عرضها السماوات والأرض"

الاختبار الرابع

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ سَبۡعًا – وَهَّاجًا – ٱلصُّورِ – أَبۡوَٰبًا ﴾

ب ① المطر ② مكية

جـ مطرا مندفعا بكثرة وقوة

د الإقلاب

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (أرض – الله – أخرجت)

ب مكة

جـ ① ✓ ② ✓

ثالثًا: الفروع

أ ① ريحًا قوية ② جميع ما سبق
③ بدر ④ الثالث

ب ① النصاب ② المن ③ الأذى

جـ ① الماء ② عشرة ③ خاتم



د ① استغل جيش المشركين هذا الخطأ، والتفوا من خلف المسلمين وهاجموهم فجأة، مما أدى إلى تحول نصر المسلمين إلى هزيمة. وجرح النبي ﷺ واستشهد وأصيب عدد كبير من الصحابة.
② بدر – أحد

الاختبار الخامس

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ذِكْرًا – تُوعَدُونَ – فُرِجَتْ – أُقِّتَتْ – ٱلْفَصْلِ﴾

ب ① محبيت ② مكية

جـ الرياح متتابعة بعضها في إثر بعض

د الإخفاء

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (حبب / المدينة)

ب طبيعي

جـ ① ✓ ② ✗

ثالثًا: الفروع

أ ① سلمان ② فريضة
③ التقرب إلى الله

ب ① يقرأه ويتدبر معانيه، ويعمل بأحكامه ② في غزوة أحد
③ نام في فراش النبي ﷺ لحمايته ④ للعالمين

جـ ① البركة ② السؤال ③ تمرة

د ① يدل على أن رسالة النبي ﷺ عامة وشاملة لجميع الناس، وأنه رحمة من الله لكل الخلق بما جاء به من هداية وعدل وإحسان.
② تمنحه الطمأنينة، وتزيد ثقته بنفسه، وتجعله يعمل بإخلاص، لأنه يعلم أن توفيقه بيد الله وحده.

الاختبار السادس

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿شَٰمِخَٰتٍ – تُكَذِّبُونَ – شُعَبٍ – ٱللَّهَبِ – صُفْرٌ﴾

ب ① عذبًا ② قسم ③ خمسة عشر

جـ يوم الحساب

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قيمة الإنفاق (أو أي عنوان يتوافق مع الحديث عن قيمة الإنفاق)

ب الإنفاق بالقليل

جـ ① ✓ ② ✗

ثالثًا: الفروع

أ ① الابتسامة في وجه الناس
② ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

ب ① الخروج سالما من النار ② انشقاق البحر
③ إحياء الموتى بإذن الله ﷻ ④ القرآن الكريم

جـ ① في مكة ② الثانية للهجرة
③ عم النبي ﷺ ④ نزلوا لجمع الغنائم

د ① بالقول من خلال قولنا "الحمد لله" وبالفعل الذي يظهر في سلوكنا وتعاملنا مع الآخرين.
② أنه نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة، ليحمي رسول الله ﷺ من أذى المشركين.

الاختبار السابع

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ٱلسَّمَآءُ – ضُحَىٰهَا – وَمَرْعَىٰهَا – مَتَٰعًا﴾

ب ① أظلم ② ستة ③ الباء

جـ يوم القيامة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ (خير – الطعام)

ب جميع ما سبق

جـ ① ✗ ② ✓

ثالثًا: الفروع

أ ① الأحزاب ② مخالفة القائد
③ الناس كافة ④ الخطيئة

ب ① فريضة واجبة على المسلم القادر
② سنة تطوعية بالقليل أو الكثير
③ طلب العون والمساعدة من الله ﷻ
④ أن يقرأه ويتدبر معانيه، ويعمل بأحكامه

جـ ① الهجرة ② جنة ③ صدقة

د ① أرسل الله "ريحًا قوية" وخوفًا في قلوب الكافرين، فانسحب الأحزاب مهزومين دون قتال كبير.
② لأنها كانت تناسب عقول الناس في عصورهم القديمة وتنتهي بانتهاء زمانها، وكان تأثيرها محدودًا فيمن حضرها وشاهدها فقط.